

Democratische basiswaarden: vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit

Wat betekenen deze waarden en waarom zijn ze zo belangrijk voor leerlingen en voor de samenleving? Hoe ga je om met situaties waarin deze waarden onder druk staan of met elkaar botsen?

Hoe oefen je ermee in de klas, op school en daarbuiten? Denkh aan:

Respectvol communiceren, open staan voor anderen en verschillende meningen, omgaan met conflicten, elkaar gelijkwaardig behandelen.

Hoe krijgt dit een plek in je taalonderwijs?

Hoe komen deze basiswaarden tot uiting in de lessen, projecten of excursies? En in de omgang met elkaar? Welke voorbeelden zie je? Hoe merk je het in de manier waarop collega's, leerlingen en anderen met elkaar communiceren?



Diverse samenleving

We leven in een diverse samenleving. Het gaat er niet alleen om te begrijpen hoe diversiteit eruitziet, maar vooral om hoe we ermee omgaan, in de klas, op school en daarbuiten.

Hoe oefen je ermee in de klas, op school en daarbuiten? Denk aan:

Bewustzijn van je eigen achtergrond en kijk op de wereld, open staan voor anderen en hun verhalen en meningen, een oordeel kunnen uitstellen, iedereen gelijkwaardig behandelen, leren herkennen van uitsluiting, discriminatie en stereotypen.

Hoe krijgt dit een plek in je taalonderwijs?

Welke perspectieven en achtergronden komen leerlingen tegen in boeken, teksten, gesprekken of gezamenlijke activiteiten? Hoe stimuleer je bewustwording van eigen en andermans kijk op de wereld? Zijn er momenten waarop taal bijdraagt aan meer begrip of juist spanning zichtbaar maakt? En hoe wordt daarmee omgegaan?



Democratische betrokkenheid

Democratie leer je niet alleen door erover te leren en praten, maar vooral door zelf te ervaren. Wat betekent het om op school democratisch te handelen en waarom is dat zo belangrijk? Hoe geef je leerlingen ruimte voor inspraak en vertegenwoordiging, en welke afspraken horen daarbij?

Hoe oefen je ermee in de klas, op school en daarbuiten? Denk aan:

Uitdrukken van je standpunten, luisteren naar anderen, samen tot een oplossing komen, omgaan met besluiten ook al hebben die niet je voorkeur, en kunnen benoemen welke rol jij speelt in het samen beslissen.

Hoe krijgt dit een plek in je taalonderwijs?

Waar en hoe krijgen leerlingen de ruimte om hun stem te laten horen? Zijn er momenten van echte inspraak voor alle leerlingen, bijvoorbeeld bij lesactiviteiten of bij het samenstellen van de schoolbibliotheek? Wat gebeurt er daarna met hun stem?



Maatschappelijke betrokkenheid

Leerlingen ontdekken wat betrokken zijn bij de samenleving betekent en hoe ze zelf kunnen meedoen – door het te ervaren, in de klas, op school en daarbuiten.

Hoe oefen je ermee in de klas, op school en daarbuiten? Denk aan:

Weten welke taken, rollen, rechten en plichten belangrijk zijn, samen maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken onderzoeken en de impact van maatschappelijke initiatieven. Ervaren wat het betekent om verantwoordelijkheid te nemen en iets goeds te doen voor een ander. Ontdekken wat je eigen idealen zijn en hoe je die kan omzetten naar concrete acties.

Hoe krijgt dit een plek in je taalonderwijs?

Hoe worden taal en verhalen ingezet om betrokkenheid bij de samenleving te vergroten? Krijgen leerlingen de mogelijkheid om idealen om te zetten in actie? Hoe kan taalonderwijs daarbij helpen?

