





LEZEN OP PABO DE EEKHORST

Yvonne Dijkstra & Sander Veenema
yvonne.dijkstra@nhlstenden.com sander.veenema@nhlstenden.com
 Pabo De Eekhorst Assen, NHL Stenden

1

OPENING

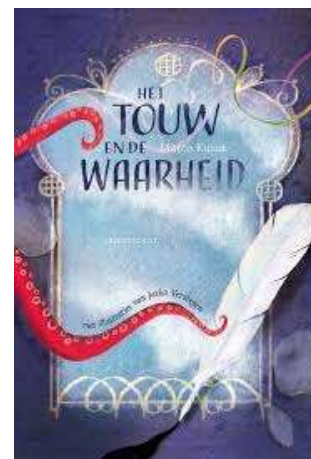



2

GOUDEN GRIFFEL



GOUDEN PENSEEL



3

WIE WIJ ZIJN – WIE ZIJN JULLIE?

Yvonne Dijkstra
&
Sander Veenema

Pabo De Eekhorst Assen
NHL Stenden

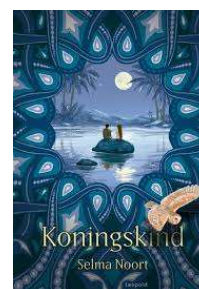
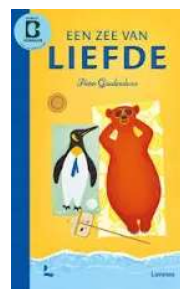
- ❖ Leerkracht?
- ❖ Bibliotheekmedewerker?
- ❖ Anders ...?



4

WAT GAAN WE DOEN?

- 1 [Opening]
- 2 [Wie wij zijn – wie zijn jullie?]
- 3 Wat doen wij?
 - Leescultuur
 - Mooie en goede boeken lezen
 - Sleutelmoment 6
- 4 Ons curriculum – deeltijdopleiding
- 5 Minor Jeugdliteratuur



5



'Kinderboekenschrijver Sjoerd Kuyper: 'Als je op de pabo een boek laat zien, vragen studenten wat dat is. En dat moet onze kinderen verder helpen''

'Maar als je op een pabo komt en daar een boek laat zien, vragen ze wat dat is. En dan donderen hun mobieltjes van schrik uit hun handen. En dat moet dan ongeletterd, ongeïnteresseerd en ontzield onze kinderen verder helpen? Ja, dat lukt niet.' Uit: de Volkskrant 31 mei 2024



'De pabo is de meest infantiele, bekrompen ooit in mijn leven heb gedaan of zal doen.'



Anne Steenhoff over hoe we kinderen weer aan het lezen krijgen

6

LEESCULTUUR

Start colleges: boeken, literaire actualiteiten

Zelf veel lezen [onder werktijd ☺]

Ruime en actuele bibliotheekcollectie

Praten over boeken

Leesclub met collega's [we blijven proberen...]

Samenwerking bibliotheek

Jeugdliteraire uitjes

Inspirerende leesomgeving



















7

MOOIE EN GOEDE BOEKEN LEZEN

Onderzoek naar leesbevordering op de pabo door Marleen Kieft in 2019

Keerpunt

Keuzelijst Jeugdliteratuur

- ❖ Kwalitatief goed
- ❖ Aanwezig in onze bibliotheek
- ❖ Door ons zelf gelezen




- Studenten lezen met meer plezier

- Praten over boeken gaat gemakkelijker















8

SLEUTELMOMENTEN [5+1=6]

1. Voor- en vroegschoolse periode
2. Groep 3 en 4
3. Groep 6
4. Eerste jaar voortgezet onderwijs
5. Halverwege het voortgezet onderwijs

6. Pabo



9

CURRICULUM DEELTIJD

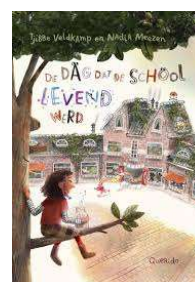
Leescultuur:

- Jeugdliteraire actualiteiten; elke les voorlezen/boekpromotie
- Goed gevulde en toegankelijke bibliotheek met recente jeugdliteratuur
- Samenwerking met onze bibliotheek

Leesdossier per semester:

- Leeslogboek: minimaal 30 titels per jaar [helpt verplichte lijst]
- 5 leesbevorderingsactiviteiten
- jaarlijks een boekenkring

de Bibliotheek
op school



10

BOEKENKRING

Voldoende

De student geeft een beeld van de leesontwikkeling die hij/zij in het afgelopen jaar heeft doorgemaakt en ondersteunt dit met titels en voorbeelden.
De student kiest bij iedere vraag een passend boek ter illustratie.
De student geeft adequaat antwoord op de vragen.
De student kan woorden geven aan de eigen leesbeleving.

Voldoende

De student geeft een beeld van de leesontwikkeling die hij/zij in het afgelopen jaar heeft doorgemaakt en ondersteunt dit met titels en voorbeelden.
De student kiest bij iedere vraag een passend boek ter illustratie.
De student geeft adequaat antwoord op de vragen.
De student waardeert de gelezen boeken literair, maatschappijkritisch of pedagogisch en gebruikt steeds vaktaal bij de onderbouwing.
De student laat met voorbeelden zien hoe de gelezen boeken gebruikt kunnen worden in de (eigen) onderwijspraktijk.

Voldoende

De student geeft een beeld van de leesontwikkeling die hij/zij in het afgelopen jaar heeft doorgemaakt en ondersteunt dit met titels en voorbeelden.
De student kiest bij iedere vraag een passend boek ter illustratie.
De student neemt deel aan het gesprek vanuit de rol van professional/leesbevorderaar.
De student waardeert de boeken (literair, maatschappijkritisch en/of pedagogisch) en koppelt deze waardering aan bruikbaarheid voor zijn/haar onderwijspraktijk.

11

MINOR JEUGDLITERATUUR

Eén semester = half jaar = 30 EC

Drie ontwikkellijnen:

- Onderzoek Leesbeleid
- Leesbevordering: vaardigheden
- Literaire competentie



Iedere collegedag start met 30 minuten

stil lezen

[Teach what you preach...]

Eén student opent de dag met **een boek**

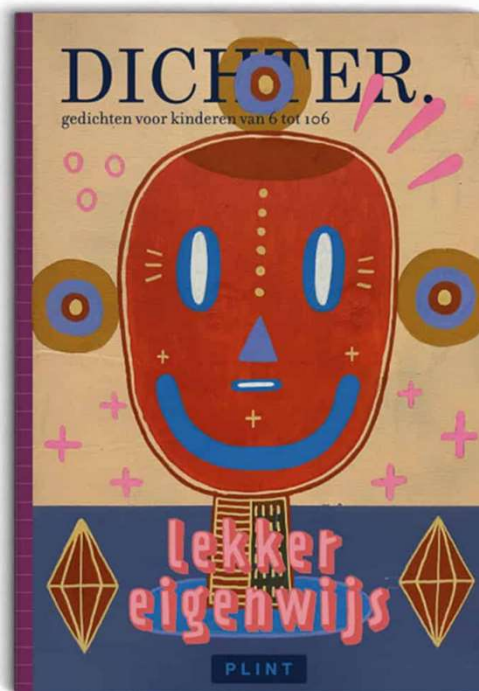
Eén student sluit de dag met **een boek**

Na de lunch nuttigen we altijd een portie **Poëzie** [Teach what you preach...]

12

DAGELIJKSE DOSIS POËZIE

[Want dat moet van Aidan Chambers]



13

LEESBELEID

Open Boek Pabo

Onderzoek leesbeleid op basisschool

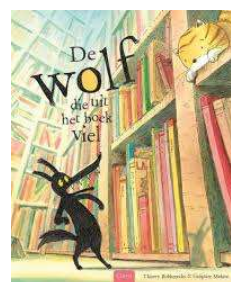
[Advies] leesplan opstellen

Leesbevorderingswerkvormen toepassen in praktijk

Werken aan literaire competentie



Boven in een groene linde zat een modder-vette haan
Vos liep langs en dacht:
Wat lekker hem daar vandaan?
'Lieve haan, ik deed vaak



14

LITERAIRE COMPETENTIE

Veel lezen: minimaal **40 boeken**
 Secundaire literatuur [Theorietoets]

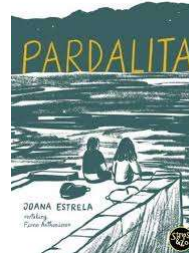
Lezen met post-its - literaire competentie

Leesclub - 6 keer, recente boeken

Boekenkring, boekpromotie, werkvormen

Recensies schrijven

Poëzie – werkvormen, zelf schrijven, taaldrukken



15

EN VERDER

Vakcollega's geven
 gastcolleges over
Jeugdliteratuur en hun vak



Ook toegankelijk voor studenten van
 andere hogescholen via Kies Op Maat



Samenwerking met de bibliotheek

- ❖ Programma's voor scholen
- ❖ Leesgesprekken voeren met echte kinderen

Uitstapjes: congressen, Grote Vriendelijke
 Bijeenkomsten, Bezoek kinderboekenmuseum etc.

Feestelijke afsluiting met Auteursbezoek – oud-
 deelnemers aanwezig [netwerk]



16

VOL VAN LEZEN: OPLEIDING SPECIALIST JEUGDLITERATUUR

Voor leescoördinatoren/leerkrachten/leesconsulenten

Vervolg op Open Boek

Tien Bijeenkomsten in een jaar + afsluiting



17

VRAGEN?



18