

Een geïntegreerde aanpak op de mavo: *van taalbeleid naar lesmodel*

Werkconferentie Platform TVO, 12 mei 2020

Marieken Pronk m.pronk@detalengroep.nl

Wim Gertenbach College - Zandvoort

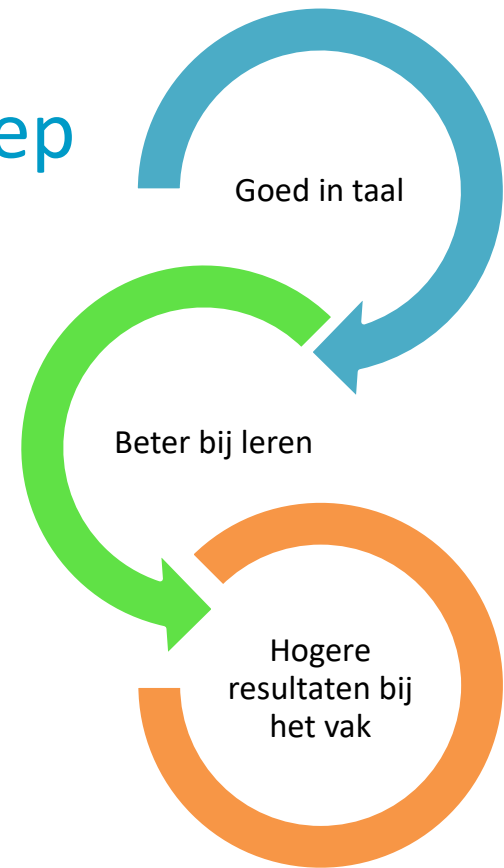


- > Mavo, onderbouw havo
 - > LWOO
- > Kleinschalig
- > **Solide basis**
- > Succesvol dyslexiebeleid

Voorgeschiedenis taalbeleid

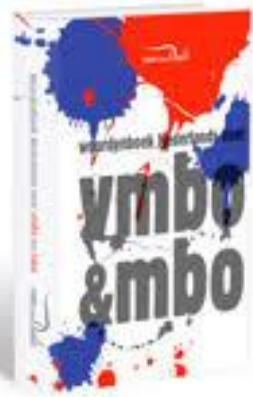
Schooljaar 2017-2018

- Taalcoördinator en kleine werkgroep
- 3 middagen voor het hele team
 - Bewustwording
 - Leesvaardigheid
 - Taal in toetsen



De Talengroep

Welke problemen lost het op?



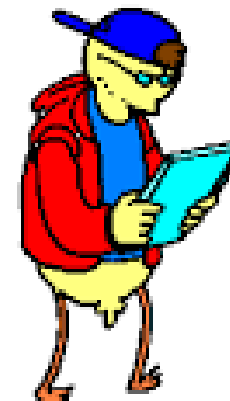
FOKKE & SUKKE

LEVEREN HJIN EERSTE WERKSTUK IN

2020!

"DROGCORTISONE INDUCED
INHIBITION OF NUCLEASE
ACTIVITIES IN RAT LIVER
NUCLEI"

SST! NIET VERDER
VERTELLEN... HEB
IK VAN INTERNET
GEPLUKT!



Maak er een verkleinwoord van.

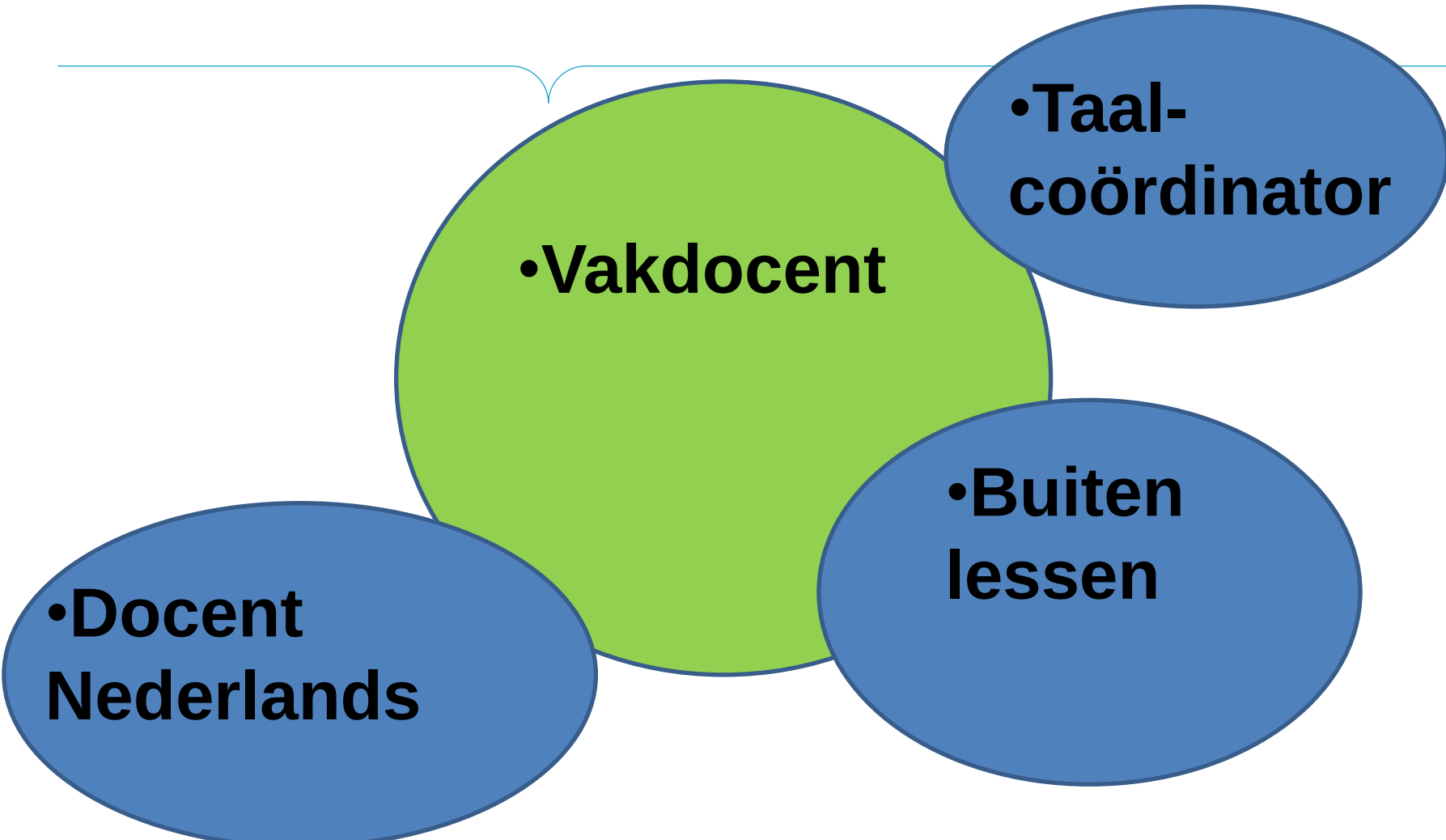
klein *kleintje*
blauw *blauwtje*

Nu andersom.

steentje *ejtneets*
wondje *ejdnouw*
duimpje *ejpmiend*
boompje *ejpmoob*
meeuwtje *ejtnuueem*
kindje *ejdnrik*
sleuteltje *ejtleteuls*



Taalbeleid op het Wim Gertenbach



•Vakdocent

•Taal-
coördinator

•Docent
Nederlands

•Buiten
lessen

De Talengroep

Herstart



Schooljaar 2020-2021 (met een uitloop...)

- Andere insteek: focus op het ideale lesmodel
- Bijeenkomsten met werkgroep
 - 2 docenten
 - 2 externen
 - Schoolleider
- Regelmatig terugkoppeling naar het team
- Aantal studiemiddagen
- Lesbezoeken

De Talengroep

De lesfasen (basis EDI)

Start en oriëntatie

- > Activeren voorkennis
- > Lesdoel (wat gaan we leren en hoe gaan we het doen)

Presentatie/modelen

- > Lesverloop op bord + benoemen
- > Instructie concept – begrippen
- > Instructie vaardigheid – stappen
- > Controleren van begrip

Begeleide inoefening

- > Kleine lesafsluiting (beheersing begrippen en stappen lesdoel)

Zelfstandige verwerking / Verlengde instructie

- > Looprondes
- > Begeleid oefenen, modellen, feedback

Evaluatie

De Talengroep

Start en oriëntatie

Activeren voorkennis

- Inzetten mentimeter
- Filmpje met kijkvragen
- Uitdagende vraag stellen (aan groepjes leerlingen)
- Werken met ijsstokjes
- Genummerde hoofden

De Talengroep

Start en oriëntatie

Lesdoel (wat gaan we leren en hoe gaan we het doen)

- Op elke dia laten terugkomen (in verkorte vorm)
- Max 2 per les, helder formuleren

Presentatie/modellen

Lesverloop op bord + benoemen

Instructie concept – begrippen

Instructie vaardigheid – stappen

- Modellen: <https://youtu.be/C-SVH0DKv0g>

Welke taalsteun zie je in dit fragment?

Controleren van begrip

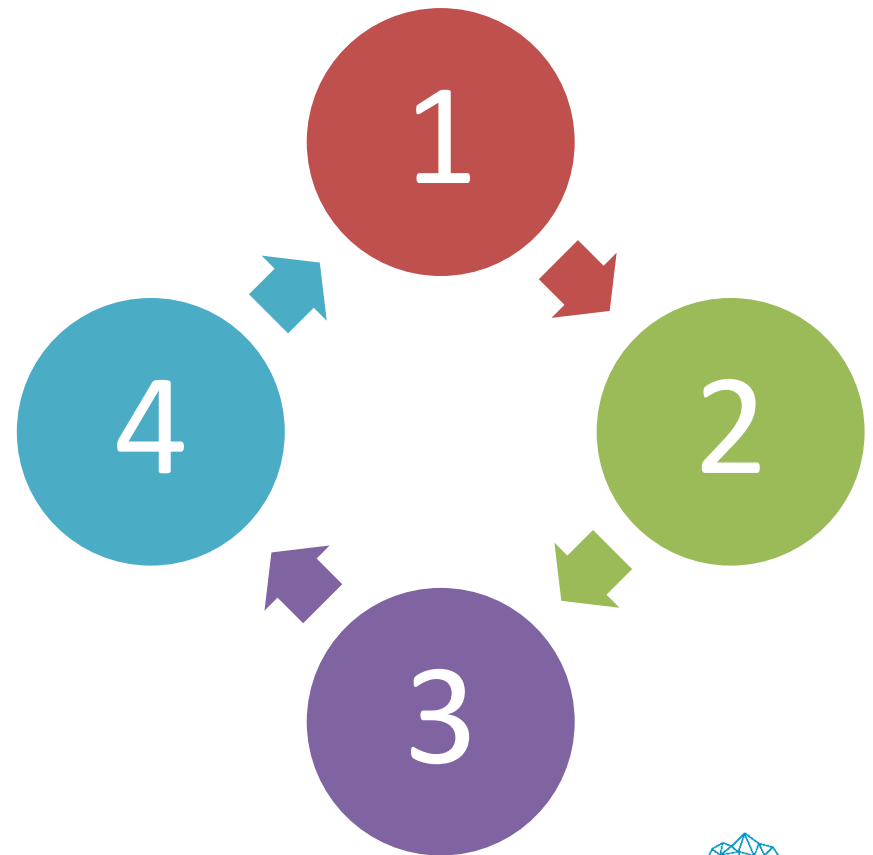
- D-D-U
- Mentimeter
- Willekeurige beurten m.b.v. ijsstokjes
- Wisbordjes

Studiemiddag op 4 december

10.30 uur	inleiding stand van zaken WGC- model en verdieping eerste fasen	Monique
11.00 uur	voorbeeldles met kijkvraag	Tanja
11.15 uur	carrousel deel 1 (2x 30 minuten)	
12.15 uur	lunchpauze	
13.00 uur	carrousel deel 2 (2x 30 minuten)	
14.00 uur	uitwisselen opbrengsten in binnenkring – buitenkring	Marieken
14.20 uur	afsluiting	Fred

Carroussel

1. Lesdoel en voorkennis
2. Geen vragen stellen
3. Modelen
4. Controle van begrip



De Talengroep

Succesfactoren

- > Team steeds erbij betrekken
- > Lesobservaties door externe expert
- > Taal is onderdeel van, komt er niet bovenop
- > De lesfasen zijn een goede kapstok
- > Er is/komt een raamwerk, met ruimte voor eigen invulling
- > Kwaliteit van de lessen staat voorop, taal is een wezenlijk onderdeel van die les

De Talengroep

Vragen & Afsluiting



- > Wat neem je mee voor je eigen school / werk?
- > Zet je reactie in de chat.