

UNIVERSITEIT
TWENTE.

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*



Universiteit Maastricht

informED

informed education

Ontwikkelingstraject FE voor docenten in het VO

(Online) Formatief Evalueren

18 november 2021

informED team



Emiel de Kleijn
E.dekleijn@slo.nl

slo



Bas Trimbos
b.trimbos@slo.nl



Christel Wolterinck
c.h.d.wolterinck@utwente.nl



Dr. Kim Schildkamp
k.schildkamp@utwente.nl



Jitske de Vries
j.a.devries@utwente.nl



UNIVERSITEIT TWENTE.



Inge Jansen
i.jansen@slo.nl



Dr. Cindy Poortman
c.l.poortman@utwente.nl



Prof. Adrie Visscher
a.j.visscher@utwente.nl



Prof. Jeroen van Merriënboer
j.vanmerrienboer@maastrichtuniversity

Wat leer je in deze workshop?

- Zicht krijgen op verschillende fasen van formatief evalueren in (online) lessen;
- Neus voor kwaliteit ontwikkelen.

Formatief Evalueren



- Automatisch ondertiteld door Triple8.tv -

Definitie Formatief Evalueren

Alle activiteiten die leerlingen en docent uitvoeren om de leeractiviteiten van leerlingen in kaart te brengen, te interpreteren en te gebruiken om **betere beslissingen te nemen over vervolgstappen** (Black & Wiliam, 2008)

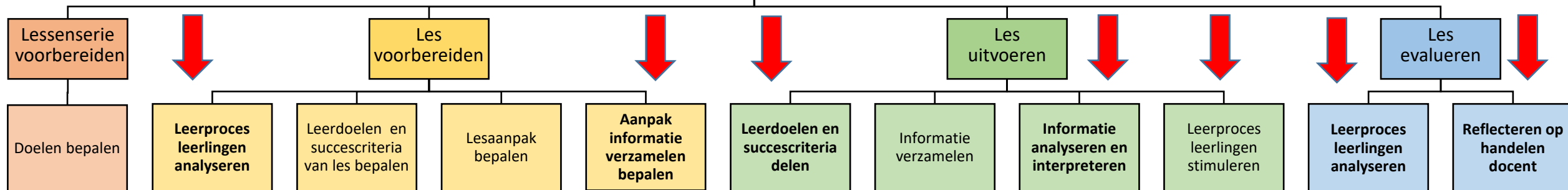
Training

- Hoe zat de training in elkaar

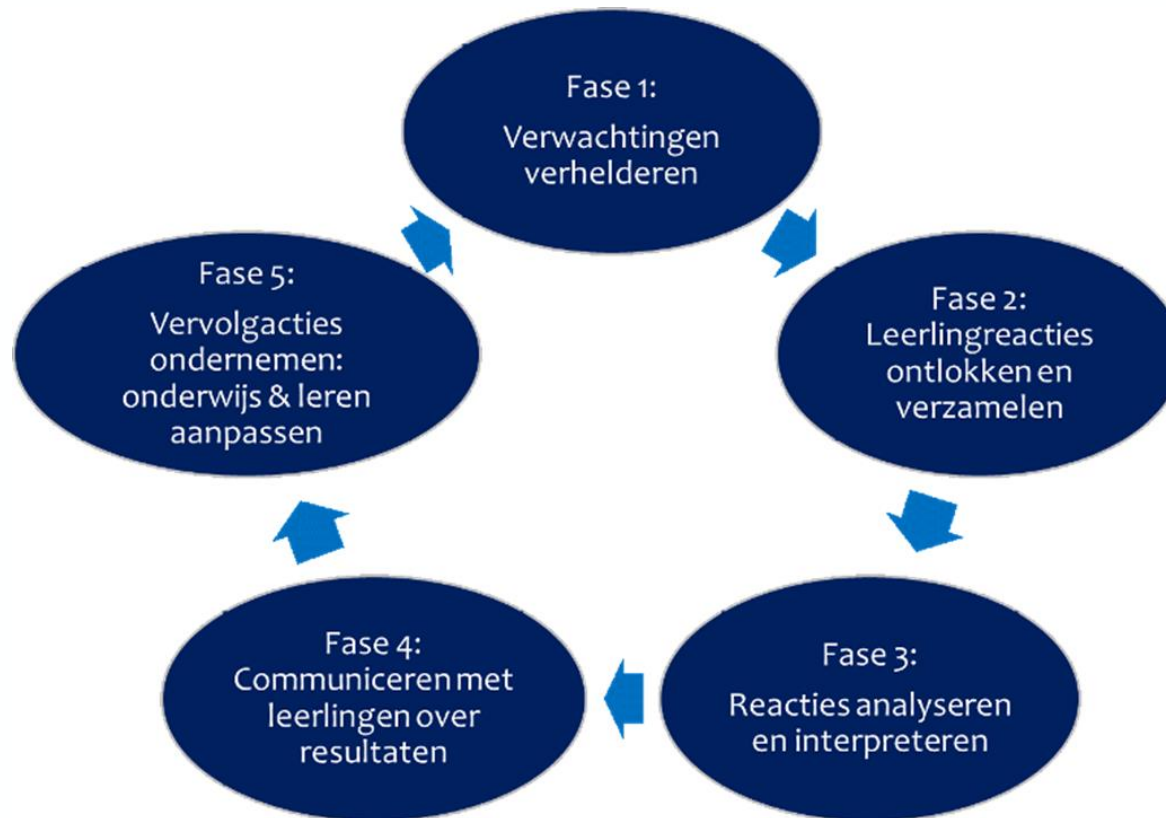
Informatie analyseren en interpreteren



Formatief toetsen in de les

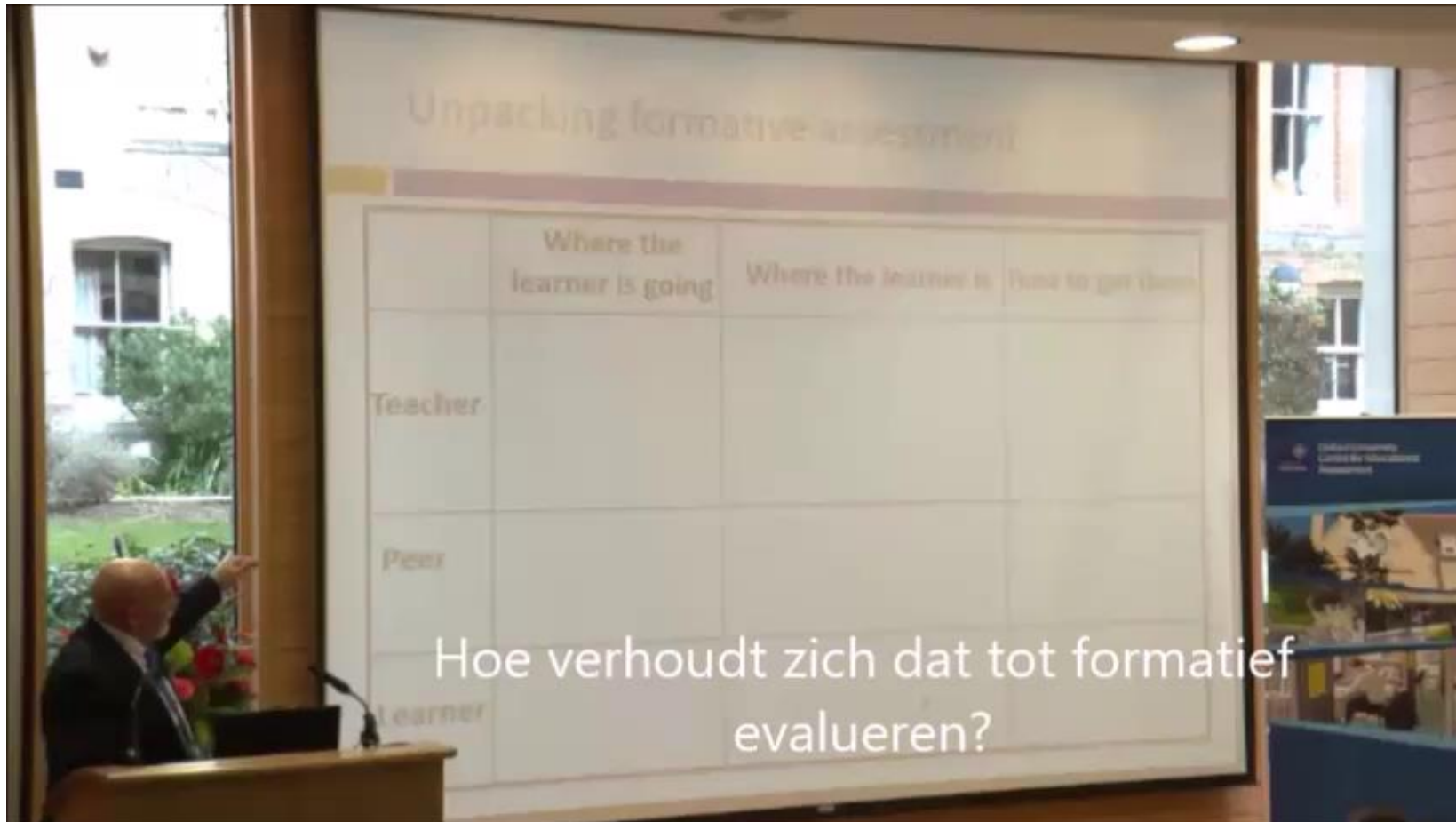


Cyclus van formatief evalueren



Bron: Gulikers, J., & Baartman, L. (2017). Doelgericht professionaliseren: Formatieve toetspraktijken met effect! Wat DOET de docent in de klas?.

Hoe verhoudt onderzoek zich tot FE? (5 strategieën van Dylan William)



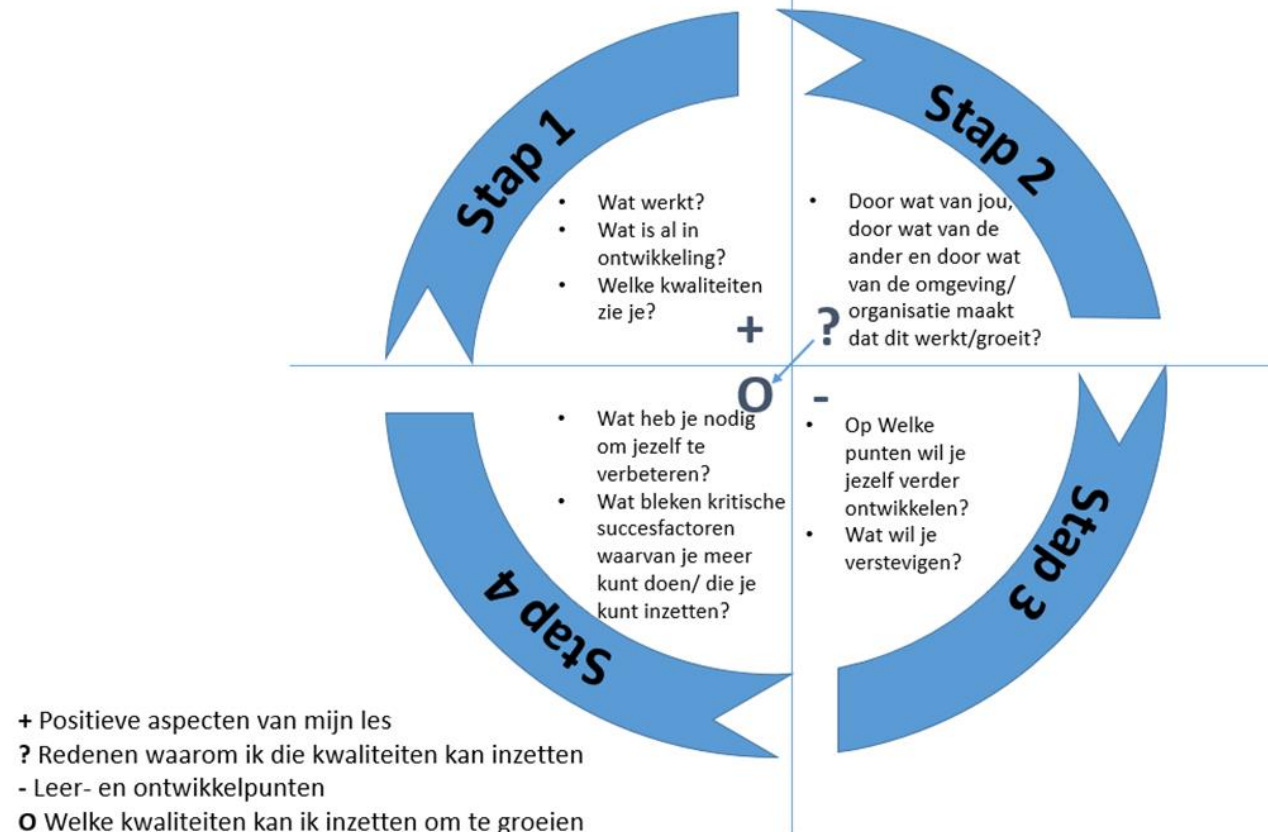
Opdracht

We gaan drie video's bekijken waarin docenten formatief evalueren in een (on)line les toepassen.

We bekijken de video's a.d.h.v. de cyclus van succes.

Toelichting cyclus van succes

Cyclus van Succes: verbeter de kwaliteit van het gesprek over videofragmenten



Vragen bij de video

Bekijk de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

- Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FE-cyclus worden die uitgevoerd?
- Wat maakt de activiteiten formatief?
- Wie voert de activiteiten uit: wat doet de leraar en wat doen de leerlingen?

Welke fase(n) zie je hier en waar blijkt dat uit?

In dit plaatje zie je:

A

B

C

D

10

6

8

3

Video | Observaties noteren

Noteer alle drie na het bekijken van het videofragment:

- in steekwoorden je antwoorden op de vragen;
- welke kwaliteiten je al ziet/ wat er al in ontwikkeling is;
- welke leerpunten je nog ziet.

Video | In gesprek

Ga met elkaar in gesprek over het videofragment.

Doe dit aan de hand van de cyclus van succes: stap 1 (+), stap 2 (?), stap 3 (-) en stap 4 (O):

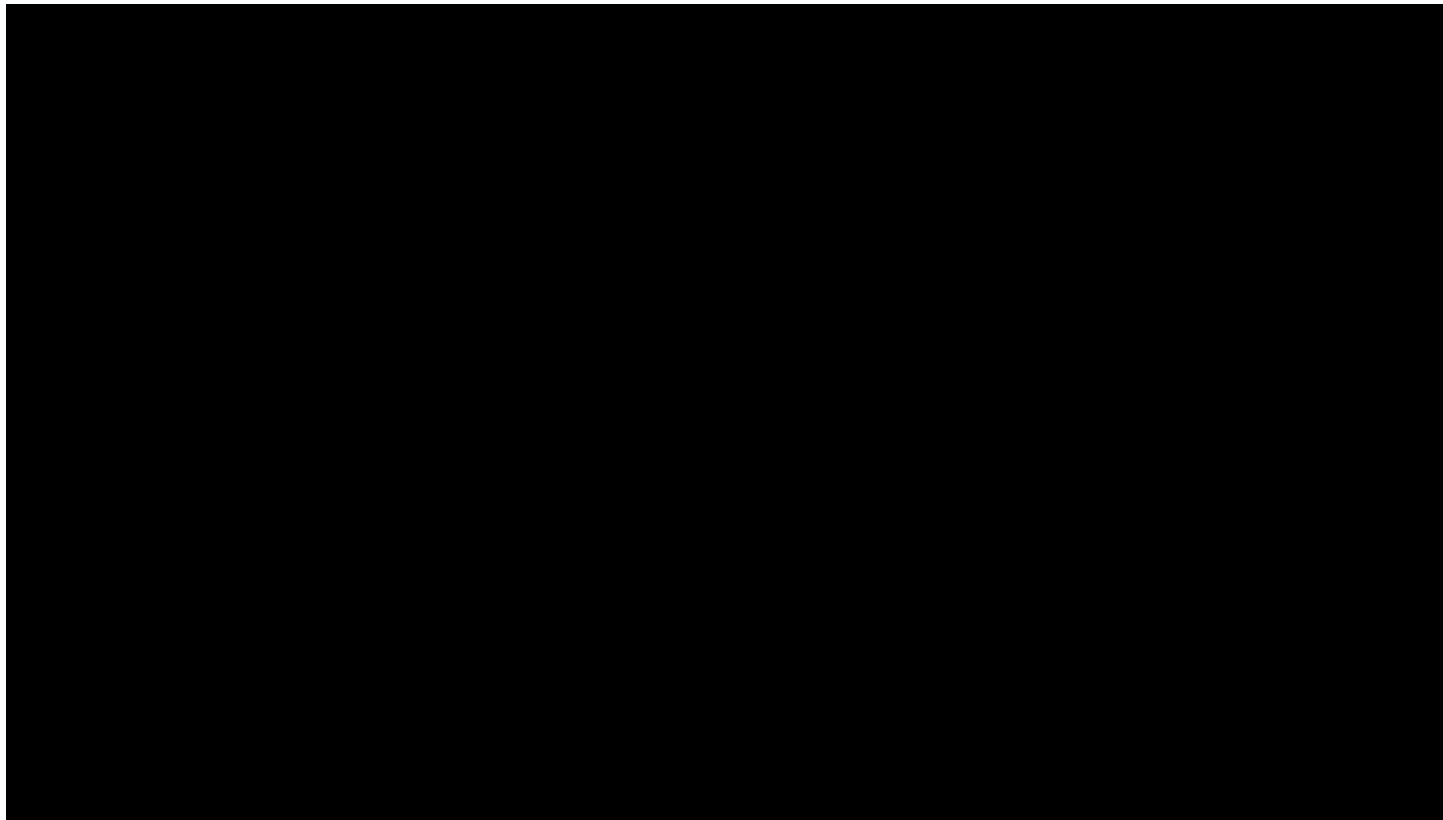
- in hoeverre is de formatieve activiteit(en) al in ontwikkeling is (+) EN hoe komt dat (?).
- Wat is de volgende stap voor de leraar op de video? Wat kan de leraar versterken (-) EN wat hij nodig heeft om de leerpunten tot ontwikkeling te brengen (O).
- Daarna plenaire uitwisseling

Vragen bij de video

Bekijk de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

- Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FE-cyclus worden die uitgevoerd?
- Wat maakt de activiteiten formatief?
- Wie voert de activiteiten uit: wat doet de leraar en wat doen de leerlingen?

Welke fases van FE zie je hier en waar blijkt dat uit?



Video II Observaties noteren

Noteer alle drie na het bekijken van het videofragment:

- in steekwoorden je antwoorden op de vragen;
- welke kwaliteiten je al ziet/ wat er al in ontwikkeling is;
- welke leerpunten je nog ziet.

Video II In gesprek

Ga met elkaar in gesprek over het videofragment.

Doe dit aan de hand van de cyclus van succes: stap 1 (+), stap 2 (?), stap 3 (-) en stap 4 (O):

- in hoeverre is de formatieve activiteit(en) al in ontwikkeling is (+) EN hoe komt dat (?).
- Wat is de volgende stap voor de leraar op de video? Wat kan de leraar versterken (-) EN wat hij nodig heeft om de leerpunten tot ontwikkeling te brengen (O).
- Daarna plenaire uitwisseling.

Vragen bij de video III

Bekijk de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

- Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FE-cyclus worden die uitgevoerd?
- Wat maakt de activiteiten formatief?
- Wie voert de activiteiten uit: wat doet de leraar en wat doen de leerlingen?

Welke fases van FE zie je hier en waar blijkt dat uit?

Microsoft Teams

sk - mma - v3a

2021-02-03 09:21 UTC

Recorded by

Maas, Marjola

Organized by

Maas, Marjola

Video III Observaties noteren

Noteer alle drie na het bekijken van het videofragment:

- in steekwoorden je antwoorden op de vragen;
- welke kwaliteiten je al ziet/ wat er al in ontwikkeling is;
- welke leerpunten je nog ziet.

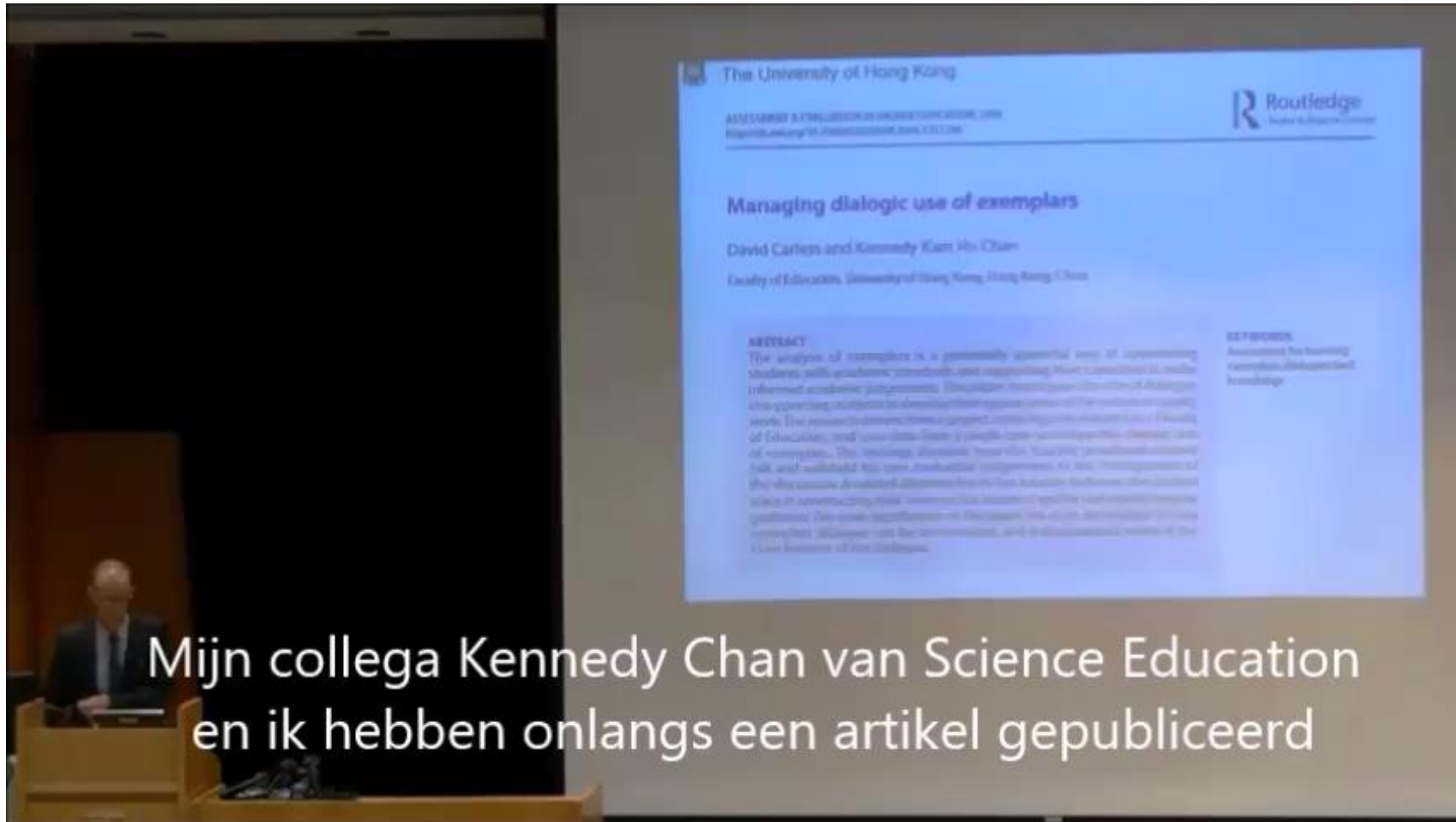
Opdracht na de video's

1. Reflecteer met zijn viereen op de fragmenten:

- Welk fragment is **formatiever** dan het andere?
- Waarom? Wat maakt dat fragment formatiever?
- Noteer je bevindingen

- Daarna plenaire uitwisseling.

Exemplars: Ranking is gebaseerd op het werken met exemplarische voorbeelden



Mijn collega Kennedy Chan van Science Education en ik hebben onlangs een artikel gepubliceerd

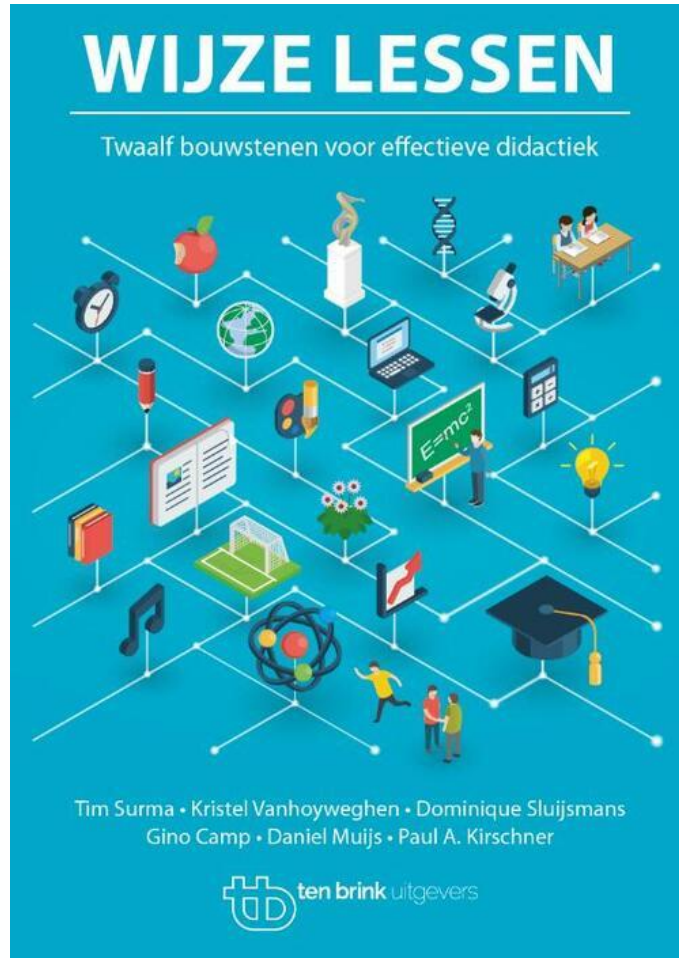
Neus voor kwaliteit

Werken met exemplarische voorbeelden geeft leerlingen de kans om een neus voor kwaliteit te ontwikkelen, iets dat nodig is om kwaliteit te ontwikkelen (Sadler, 1989).

Ervaringen met de training

- Video's als instrument voor leren
- Samenwerken met collega's van andere scholen

Naslagwerken



Referenties

video's:

Video Dylan Wiliam over definitie, conclusies trekken en samenhang tussen de strategieën: <http://www.podcasts.ox.ac.uk/formative-assessment-confusions-clarifications-and-prospects-consensus>

Video Dylan Wiliam (unpacking formative assessment – niet iedere les met leerdoelen beginnen): <https://vimeo.com/130201029>

Video Royce Sadler: <https://www.coursera.org/lecture/university-teaching/interview-with-prof-royce-sadler-on-understanding-standards-TD6pE>

Assessment for learning: sharing learning objectives and outcomes: <http://oer.educ.cam.ac.uk/wiki/Video/Pedpack2-12.m4v>

Video Science: Assessment for Learning: sharing learning objectives and outcomes: <https://www.youtube.com/watch?v=8diVTayHxpk>

Video ICT: Assessment for Learning: sharing learning objectives and outcomes: <https://www.youtube.com/watch?v=Vrtt3PMD5Ro>

Video Engels: <https://www.youtube.com/watch?v=vtYYBwjOY6M>

Video wiskunde: https://www.youtube.com/watch?v=UG5iK7TMRuU&list=PLmFr8dtDPc_1lojIBbndzkJZZUOIAnfLk&index=4

Kaartspel: [Kaartspel formatieve evaluatie.](#)

Meer weten over formatieve evaluatie: <http://formatiefevalueren.slo.nl>

Terugkijken

- Wat was een eye-opener voor je?
- Wat neem je uit de videofragmenten en het gesprek mee naar je eigen lespraktijk?
- Welke vraag of opmerking heb je nog?



Bedankt voor je aandacht!

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

[home](#) • [thema's](#) • [meer thema's](#) • [formatief evalueren](#)



Formatief evalueren