

Voorbeeld: nieuwsbrief maken (zorg & welzijn, vmbo)

Zorg & Welzijn: Werken in de kinderopvang

Bij Zorg & Welzijn staat werken leerlingen gedurende een periode van 6 weken aan een nieuwsbrief voor ouders. Het leerdoel is: “de leerling kan met behulp van ICT-vaardigheden een nieuwsbrief opstellen”.

In de eerste week gaan de leerlingen op zoek naar een aantal bestaande nieuwsbrieven. De docent heeft ook vijf nieuwsbrieven geselecteerd. Leerlingen bekijken in groepjes een aantal van deze nieuwsbrieven. Ze krijgen daarbij een lijst met succescriteria waaraan ze een goede nieuwsbrief kunnen herkennen (b.v. gebruik tekstvakken, overzichtelijk ordenen van berichten, illustraties etc). Leerlingen ordenen de nieuwsbrieven van goed naar minder goed. In een groepsgesprek over de succescriteria bepaalt de docent samen met de leerlingen of de lijst nog aangepast moet worden.

Vervolgens gaan de leerlingen aan de slag met hun nieuwsbrief. De docent checkt of de leerlingen echt aan de slag kunnen door één leerling de opdracht aan de klas te laten uitleggen en leerlingen te laten bespreken wat hun eerste stap wordt. Ook geven leerlingen elkaar tips.

Tussentijds zijn er twee grotere evaluatiemomenten. De eerst is na 2 weken, waarbij leerlingen in 3-tallen hun conceptniewsbrief bespreken en aan de hand van de succescriteria feedback geven op elkaars werk. Het tweede evaluatiemoment is de week voor de inleverdatum. De leerlingen herhalen de activiteit van de 1^e les: ze leggen nu elkaars nieuwsbrieven van goed naar minder goed en geven elkaar feedback aan de hand van de succescriteria. Ze hebben vervolgens nog een week om hun nieuwsbrief aan te passen.

Bespreekvragen bij dit voorbeeld

- (1) Welke fase(n) van de FE-cyclus herken je in dit voorbeeld?
- (2) Hoe denken jullie dat de leerlingen hebben gereageerd op deze FE-aanpak? Hoe zouden jouw leerlingen dit vinden?
- (3) Bedenk hoe je een vergelijkbare FE-cyclus in jouw lessen zou kunnen inzetten.