

Een soepele overgang

Monitoring en thematisch onderzoek naar
10-14 onderwijs

Anne Luc van der Vegt / M@rk Oortwijn

Oberon
onderzoek | advies



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

10-14 onderwijs: Wat is dat?

Onderwijs aan kinderen van 10-14, ontstaan uit samenwerking tussen scholen van primair en voortgezet onderwijs.

Wat is het niet:

- *Geen* school; initiatieven hebben geen eigen BRIN-nummer.
- *Geen* experiment; de initiatieven opereren binnen de wettelijke kaders.
- *Geen* geregistreerd merk o.i.d.; er is geen 10-14 keurmerk, elke combinatie van po- en vo-scholen kan een initiatief starten.



Onderzoek 10-14 onderwijs Inspectie van het Onderwijs

Centrale vragen:

- Hebben de 10-14-initiatieven voldoende randvoorwaarden ingericht om:
 - hun 10-14-doelen te realiseren?
 - onderwijs van voldoende kwaliteit te bieden?

- Hoe kunnen we effectief toezicht houden op 10-14-onderwijs?
 - Wat is mogelijk i.v.m. sector doorbrekend karakter?
 - Welke belemmeringen zijn er gelet op de huidige wet- en regelgeving?

Onderzoek gaat niet over voor- en nadelen van selectie uitstel





Twaalf initiatieven

Spring High, Amsterdam
alle niveaus

De Leeronderneming, Ridderkerk
alle niveaus

**Zuidergymnasium-
basisschool**, Rotterdam
gymnasium

Tiener College, Gorinchem
alle niveaus

Tienerschool, Sneek
alle niveaus

**NOVA
Tienercollege**
Dordrecht
havo/vwo

Tienerschool, Groningen
sbo/lwoo

Tienercollege NOP, Emmeloord
24 lln, vmbo-k t/m vwo

Onderwijsroute 10-14, Zwolle
134 lln, alle niveaus

De Overstap, Zetten
49 lln, alle niveaus

SOOOOL
Horst,
vmbo

MC Agora, Groesbeek,
alle niveaus



Doelen 10-14 onderwijs

- 1. Optimaliseren schoolloopbaan,
door een geleidelijke overgang po-vo**
- 2. Meer maatwerk voor leerlingen**
- 3. *Kansengelijkheid***



Krenten uit de pap

- 1. Tevredenheid**
- 2. Kansengelijkheid**
- 3. Leerhouding en motivatie**
- 4. Schoolloopbaan**
- 5. Succesfactoren en aandachtspunten**





Tevredenheid



Geleidelijke overgang: leerlingen kunnen wennen aan vo; po- en vo-leraren meer betrokken bij elkaars werk.



Vakoverstijgend werken, vooral positief over *gedeeltelijke* vakintegratie.



Gepersonaliseerd leren, vooral leerlinggestuurd leren en aandacht voor persoonsvorming en sociale competenties.



Begeleiding: veel tijd voor individuele begeleiding, coaching is structureler geworden.



Ouders hebben meer behoefte aan duidelijkheid over vorderingen.



10-14 en kansengelijkheid

Leeftijd niveaubepaling

Voorlopige niveaubepaling bij start 10-14	4 initiatieven
Voorlopige niveaubepaling na groep 8	1 initiatief
Niveaubepaling na 10-14	7 initiatieven

Tegengaan segregatie

Wel wervingsbeleid	2 initiatieven
Geen wervingsbeleid	10 initiatieven



Leerhouding en motivatie

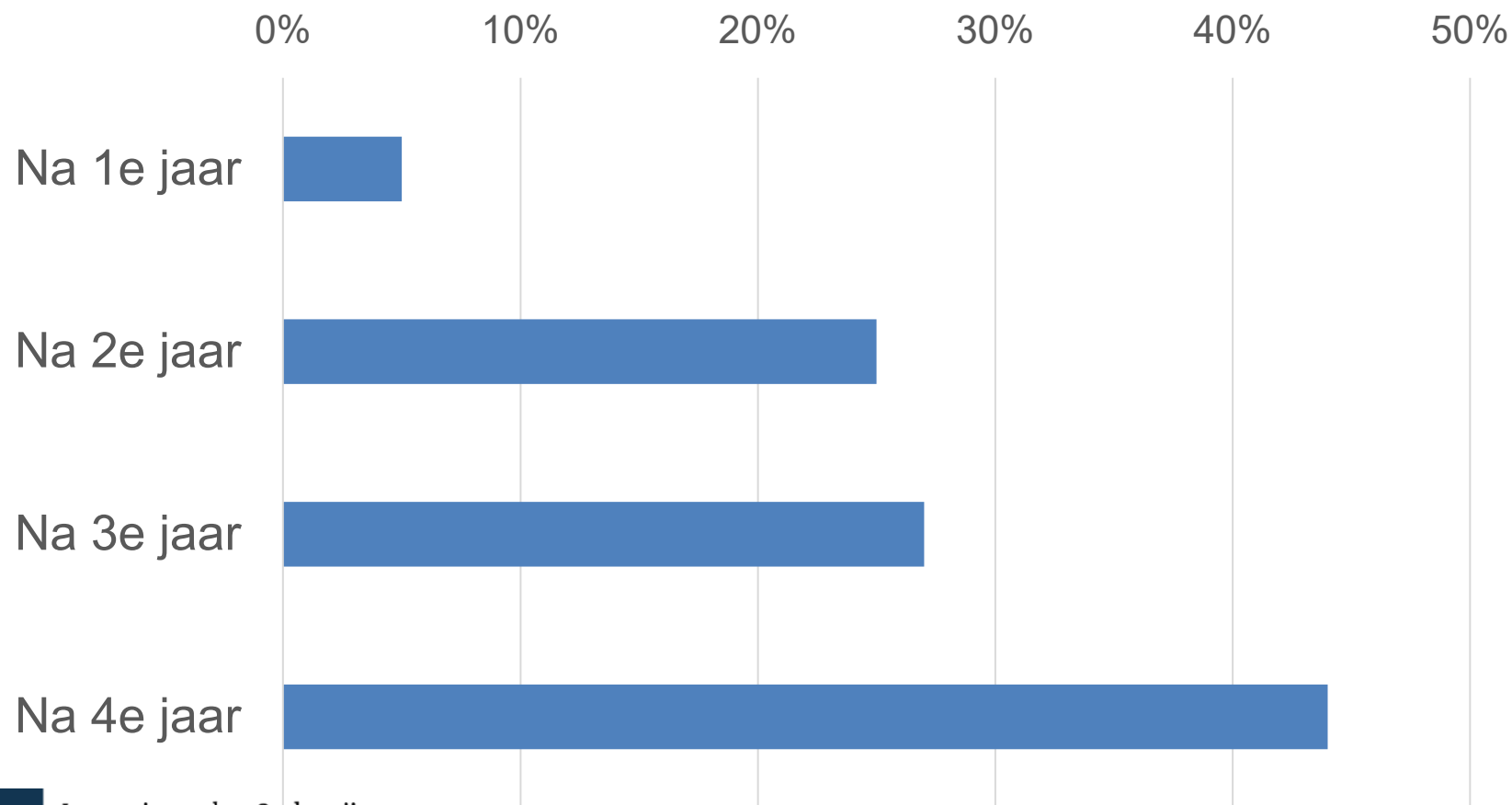
- Geen verschillen tussen 10-14 leerlingen en andere leerlingen.
 - Negatief effect leeftijd op leerrhouding en motivatie.
1. *Mindset*: Fixed mindset blijft gelijk, growth-mindset neemt af.
 2. *Nieuwsgierige houding* neemt af.
 3. *Motivatie*: Ontwikkelingsgerichte motivatie neemt af; prestatievermijdende motivatie neemt toe.





Schoolloopbaan 10-14 leerlingen

Uitstroom naar andere school



Succesfactoren en aandachtspunten 10-14



Kleinschaligheid

Gemotiveerd en enthousiast personeel

Goede voorbereiding

Gezamenlijk bestuur po en vo



Kwaliteitsborging

Communicatie met ouders

Continuïteit schoolloopbaan *na* 10-14

Huidige wettelijke kaders, CAO's, toezicht





Conclusies Inspectie van het Onderwijs

- Randvoorwaarden deels aanwezig, kwaliteitszorg kwetsbaar
- Het is onduidelijk of 10-14-initiatieven hun eigen doelstellingen realiseren
- Aanpassingen in wet- en regelgeving zijn aan te bevelen voor betere verantwoording en effectief toezicht.





Aanbevelingen

- Voor brede ontwikkeling
 - Cognitief en niet-cognitief
 - Instrumenten voor het volgen ervan
 - Verschil in medezeggenschap

- Voor soepele doorstroom
 - Voorkom een dubbele knip
 - Bevorder kansengelijkheid
 - Zorg voor een doorlopende leerlijn (PO-VO)



Aanbevelingen

➤ Voor Kwaliteitszorg

- Bereid je goed voor
- Benoem de gewenste effecten
- Maak heldere afspraken over samenwerking (PO-VO)
- Maak afspraken over interne- en externe verantwoording

➤ Voor wettelijke kaders en effectief toezicht





Knelpunten in de wet- en regelgeving

- 10-14-initiatieven vallen onder WPO en WVO
 - Verschil in onderwijstijd
 - Verschil in bevoegdheden
 - Verschil in medezeggenschap
- Zelfde toezichtskader PO en VO, maar
 - Hoe hanteren we onze waarborgfunctie?
 - Hoe houden we zicht op resultaten en externe verantwoording?
 - Hoe is de samenwerking PO-VO geregeld?



Tot slot

- Workshop Oberon
- Workshop IvhO

