

Locatie: 'Veerhuis', Nijmonde 4, 3434 AZ Nieuwegein

Ter voorbereiding op een goed verloop van de dag:

Geef je **1^e én 2^e voorkeur** voor het middagonderdeel Meet the Speaker(s) zo snel mogelijk door aan Pauline: info@vanvlietonderwijsadvies.nl . Keus uit:

1. Rekenontwikkeling en rekengesprekken (Jarise Kaskens, Hogeschool Windesheim)
2. Differentiëren bij rekenen-wiskunde (Marieke van Geel en Cindy Smienk – Otten, Universiteit Twente)
3. Reken- en wiskundeonderwijs aan (potentieel) hoogpresterende leerlingen (Heleen Vinckemöller en Bauke Milo, Inspectie van het onderwijs)

09:30 – 10:00

Inloop

10:00 – 10:15

Welkom en toelichting op het programma

In de ochtend worden we ondergedompeld in drie presentaties van verschillende onderzoeken, naar aanleiding waarvan we in de middag verder van gedachten wisselen en discussiëren over de betekenis ervan voor ons werk en voor het onderwijs in bredere zin.

10:15 – 12:30

Rekenontwikkeling en rekengesprekken

Jarise Kaskens (Hogeschool Windesheim)

Leerlingen ervaren rekenen verschillend. Zo vindt de ene leerling het moeilijk, terwijl het er voor de ander gewoon bij hoort, en weer een ander vindt het uitdagend om pittige rekenopgaven op te lossen.

Het is echter lang niet altijd gemakkelijk om deze diverse onderwijsbehoeften van leerlingen te achterhalen. Rekengesprekken zijn hiervoor een middel en tijdens deze presentatie zal in worden gegaan op:

- Hoe kun je *inzicht* krijgen in zowel de rekenbeleving en het rekenproces, in redeneer- en oplossingsprocessen van de leerling?
- Hoe kun de *onderwijsbehoeften* in beeld brengen en de leerling actief mee laten denken over oplossingen?
- In hoeverre kan de *opbrengst* van een rekengesprek invloed hebben op het *dagelijkse handelen* in de onderwijspraktijk?

Een rekengesprek met een bepaalde leerling of een kleine groep leerlingen kan leiden tot een interventie die ook ingezet kan worden voor een hele groep leerlingen – zodat iedereen ervan profiteert! Het onderzoek waarbij rekengesprekken als interventie zijn ingezet, is nog in volle gang. Tijdens deze presentatie zal de opzet van het onderzoek worden toegelicht en zullen de eerste resultaten worden gepresenteerd.

Jarise werkt bij Hogeschool Windesheim. Ze is orthopedagoog, hogeschoolhoofddocent, onderzoeker en curriculumdesigner bij de Master Educational Needs (Rekenwiskunde/dyscalculie) en bij de Master Learning & Innovation. Ze is onderzoeker binnen het lectoraat 'Betekenisvolle en inclusieve leeromgevingen' en actief betrokken bij diverse professionaliseringsactiviteiten rondom rekenen-wiskunde op scholen in (speciaal) basisonderwijs, voortgezet en middelbaar onderwijs. Zij doet promotieonderzoek naar rekenontwikkeling en rekengesprekken bij de Radboud Universiteit Nijmegen.

	Match-project 'differentiëren bij rekenen-wiskunde' <i>Marieke van Geel en Cindy Smienk-Otten (Universiteit Twente)</i> In het MATCH-project hebben onderzoekers van de Universiteit Twente en Universiteit Maastricht de complexe leerkrachtvaardigheid "differentiëren bij rekenen-wiskunde" in kaart gebracht met behulp van een cognitieve taakanalyse. Deze analyse van het denken en handelen van experts heeft zichtbaar te gemaakt welke competenties vereist zijn, wat de onderlinge relaties zijn tussen deze competenties, welke kennis noodzakelijk is en welke factoren samenhangen met de complexiteit. Op basis van de uitkomsten van deze analyse is een professionaliseringstraject ontwikkeld: de MATCH-training. In deze bijdrage zullen de opzet en uitkomsten van deze taakanalyse besproken worden. Verder worden het ontwerp en de implementatie van de training gepresenteerd en zullen de eerste resultaten met ons worden gedeeld. Daarnaast wordt dieper ingegaan op de complexiteit van het meten of beoordelen van (de mate of kwaliteit van) differentiatie. In de meet-the-speaker-sessie zullen Marieke en Cindy aan de hand van concreet materiaal (videobeelden van rekenlessen, transcripten van interviews met leerkrachten, documenten van leerkrachten) met ons in gesprek gaan over wat differentiëren bij rekenen omvat, hoe je als onderwijsadviseur naar dergelijke situaties en informatie kijkt, waar zij in het MATCH-project tegenaan zijn gelopen en hoe zij daarmee om zijn gegaan. Daarnaast is ruimte voor vragen, voorbeelden en suggesties van de deelnemers. <i>Marieke is in 2016 gepromoveerd op onderzoek naar het Focus-project, een grootschalig uitgevoerde teamtraining in opbrengstgericht werken bij rekenen-wiskunde. Als vervolg hierop werkt ze aan het MATCH-project waarin differentiëren bij rekenen centraal staat. Op basis van een uitgebreide analyse is een training ontwikkeld en geïmplementeerd. De eerste resultaten worden in de loop van schooljaar 2018/2019 verwacht. Cindy is werkzaam als trainer.</i>
	Themaonderzoek 'Reken- en wiskundeonderwijs aan (potentieel) hoogpresterende leerlingen' – <i>Heleen Vinckemöller en Bauke Milo (Inspectie van het onderwijs)</i> In deze presentatie wordt ingegaan op de resultaten van het themaonderzoek 'Reken- en wiskundeonderwijs aan (potentieel) hoogpresterende leerlingen'. In dit onderzoek is gezocht naar kenmerken die bijdragen aan effectief reken- en wiskundeonderwijs voor hoogpresterende leerlingen. Het onderzoek is uitgevoerd op basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en havo/vwo-afdelingen tijdens het schooljaar 2017-2018. Na de lunch is er tijdens het onderdeel 'Meet the speaker' gelegenheid om vragen te stellen, samen verder te praten over de resultaten en met elkaar te bespreken wat er moet gebeuren in het onderwijs om deze doelgroep (nog) beter te voorzien in hun onderwijsbehoeften. <i>Heleen en Bauke zijn beiden inspecteur PO bij Inspectie van het onderwijs.</i>
12:30 – 13:30	Lunch
13:30 – 14:30	Meet the Speaker(s) ronde 1 Er is gelegenheid tot vragen stellen en reflecteren op resultaten en conclusies. We praten samen verder over de betekenis ervan en de implicaties die dit heeft voor ons werk en het onderwijs in bredere zin.
14:30 – 14:45	Pauze
14:45 – 15:45	Meet the Speaker(s) ronde 2
15:45 – 16:00	Afsluiting met • Financiën en ondersteuning Begeleidersnetwerk (<i>Albert Oving</i>) • Mededelingen uit het netwerk en vanuit de advieswereld • Evaluatie, verloting en afsluiting