

(Bedrijfs)economische woorden leren onderwijzen

In gesprek met KOP-studenten economie

Met medewerking van
Mark Aarts
Johan Janssen
Martijn Kroese
Steffi van Weert

6 december 2019

Dorien Doornebos

Anne Kerkhoff

DOELEN VAN DE BIJEENKOMST

De deelnemer kan de doelen en de globale opzet van de KOP-opleiding economie verwoorden.

De deelnemer kan verwoorden wat er wordt verstaan onder ‘(bedrijfs)economische geletterdheid’.

De deelnemer kan verwoorden hoe FLOT ‘(bedrijfs)economische geletterdheid’ heeft vertaald in de KOP-opleiding economie.

Studenten studeren af als ‘startbekwaam’. De deelnemer kan samen met KOP-studenten aanbevelingen formuleren voor de manier waarop studenten hun taalbewustzijn na de opleiding verder kunnen ontwikkelen. De aanbevelingen zijn gericht op (stage)scholen, de lerarenopleiding en de studenten/beginnende docenten zelf.

AGENDA

1. Inleiding

- a. Kennismaken met de KOP-opleiding
- b. (Bedrijfs)economische geletterdheid
- c. Planten van een zaadje:
de eerste 'taalbewuste' ontwerpopdracht voor de KOP-studenten

2. Kern

Samen formuleren van aanbevelingen voor studenten, lerarenopleiding en scholen

3. Samenbrengen van de aanbevelingen en afsluiten



KENNISMAKEN MET FLOT:

achttien bachelors en 5 pijlers

DE VIJF PIJLERS:

Cruciale factoren voor goed leraarschap.



Een sterke theoretische basis



Oog voor elke leerling



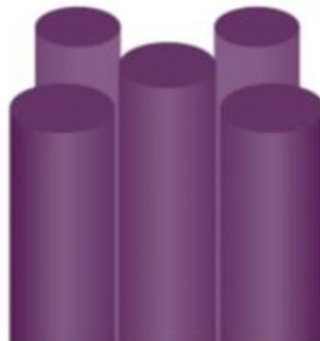
Een kritisch-reflectieve en
onderzoekende houding



Een initiatiefrijke professional



De praktijk is uitgangspunt
van het leren



KENNISMAKEN MET DE KOP-OPLEIDING:

uitgangspunten

- De KOP-opleiding is een éénjarige bachelor lerarenopleiding (60 ECT), waarin studenten worden opgeleid tot docent met een tweedegraads bevoegdheid.
- De KOP-opleiding dient te voldoen aan dezelfde eisen als de 'reguliere' vierjarige voltijdlerarenopleiding
- De vooropleiding geeft vrijstelling voor het vakspecifieke deel van de lerarenopleiding.

KENNISMAKEN MET DE KOP-OPLEIDING: de doelgroep

De KOP-studenten hebben toegang tot de KOP-opleiding als zij een bacheloropleiding hebben afgerond, die verwant is aan de lerarenopleiding naar keuze.

hbo-bachelor	Croho-nummer	wo-bachelor	Croho-nummer	Bevoegdheid (leraar vo 2 ^o graads)	Isatcode
Bedrijfseconomie	34401	Bedrijfseconomie	50750	Leraar bedrijfseconomie ² Leraar economie ² Leraar algemene economie ²	35203
Accountancy	34406	Algemene economie	50644		35207
Fiscale economie	34409	Economie	56401		35202
Fiscaal Recht en Economie	34140	Bedrijfskunde	50645		
Commerciële economie	34402	Economie en Bedrijfseconomie	50950		
Commercieel management ¹	34126				
Management, economie, recht	34435				
Bedrijfskunde MER	34139				



KENNISMAKING MET DE KOP-OPLEIDING: programma

Onderdeel	Regulier	KOP
APV	41	23
Vakinhoud	90	vrijstelling
Vakdidactiek	34	10
Werkplekleren	60	27
Verdieping	15	-
	240	60

KENNISMAKING MET DE KOP-OPLEIDING: het programma

Leerplan Kopopleiding modulebeschrijvingen		
Professionele Vorming		Stage
Onderwijs verzorgen (algemene didactiek) 364 sbu -13EC ONTWIKKELINGSGERICHT REPRESENTATIE <i>Wat moet je leren over jezelf en lesgeven?</i> <i>Wat moet je weten over jezelf, de klas, de leerlingen en lesgeven?</i> Vakdidactiek A* 140 sbu – 5 EC TOETS BIJ EIGEN VAK	Periode 1 en 2	Hoofd fasestage 336 sbu – 12EC WERKPLAN, STAGEPORTFOLIO EN CRITERIUM GERICHT INTERVIEW (CGI)
Reflectieve leraar (algemene didactiek) 280 sbu – 10 EC REPRESENTATIE <i>Wat heb jij nodig om een goede docent te zijn?</i> <i>Wat kun jij doen om een goede docent te worden?</i> Vakdidactiek B* 140 sbu – 5 EC TOETS BIJ EIGEN VAK	Periode 3 en 4	Afrondende stage 420 sbu – 15 EC WERKPLAN, STAGEPORTFOLIO EN CRITERIUM GERICHT INTERVIEW (CGI)
*Vakdidactiek bij het eigen vak: Economie, Pedagogiek of Varia. Totaal 280 sbu.		



(BEDRIJFS)ECONOMISCHE GELETTERDHEID

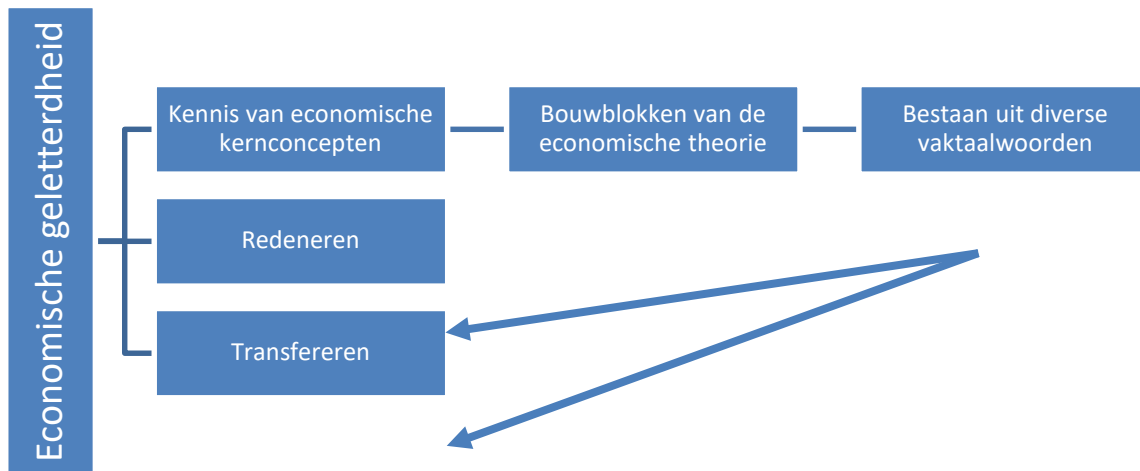
(Bedrijfs)economische geletterdheid is

de mate waarin mensen in staat zijn om (bedrijfs)economischeconcepten het herkennen in het dagelijks leven en te gebruiken' (Grol, 2016).

(Bedrijfs)economische geletterdheid valt uiteen in:

1. *kennis van (bedrijfs)economische begrippen*
2. *(bedrijfs)economische redeneervaardigheden*
3. *vermogen om kennis te transfereren tussen contexten*

NAAR VERBINDING TOE



Kernconcepten

Schaarste

Markt

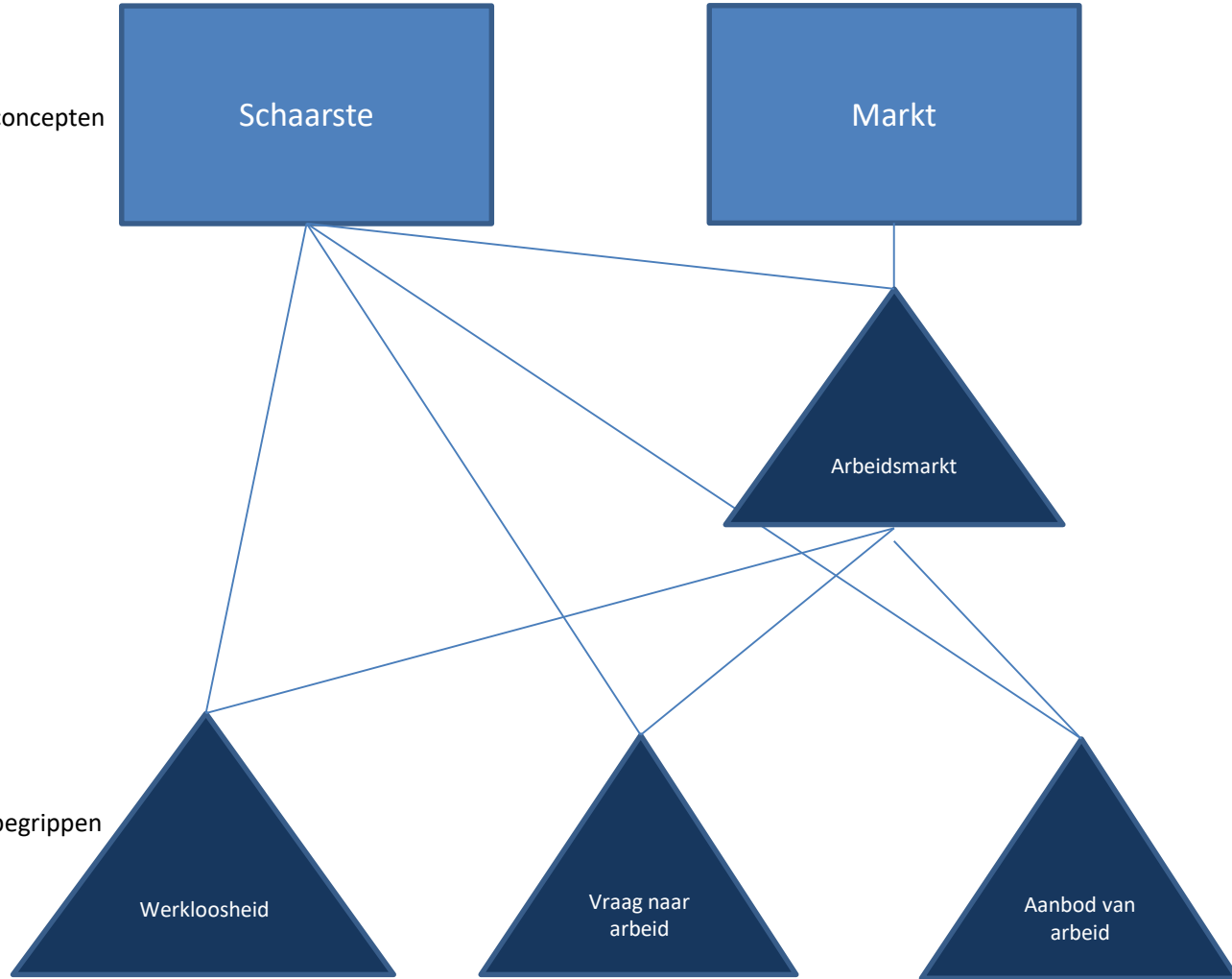
Arbeidsmarkt

Vakbegrippen

Werkloosheid

Vraag naar
arbeid

Aanbod van
arbeid



Vakdidactiek in de KOP-opleiding

- Kennis van de (bedrijfs)economische kernconcepten



- Leren en onderwijzen van (bedrijfs)economische vaktaalwoorden

Omdat..

Leerlingen deze vaktaalwoorden nodig hebben om economische redeneringen op te zetten (Amagir, Kneppers & Westenberg, 2013).

(BEDRIJFS)ECONOMISCHE KENNISBASIS

In de (bedrijfs)economische kennisbasis staat het volgende:

Vakspecifieke economie-didactieken voor het verzorgen van lesonderdelen in het tweedegraads gebied.

- *Het verwerven van kennis over economische begrippen*
- *En het toepassen van economische vaktaal*
- *Hierbij gebruik maken van economische bronnen*

Vakdidactiek in de KOP-opleiding

Focus is:

1. bewustwording van de rol van taal binnen het schoolvak
 - Aanreiken van woorden die in het dagelijks leven meerdere betekenissen kunnen hebben
 - Bijvoorbeeld **ton** (honderdduizend euro, 1000 kilo, opvangbak voor regenwater)
2. kennisnemen van de pijlers van taalgericht vakonderwijs
 - Context, interactie en taalsteun
3. toepassen van de pijlers van taalgericht vakonderwijs in lesontwerp
 - Bijvoorbeeld context: verbinden van theorie met de (beroeps)praktijk



GROEIEN IN TAALBEWUSTZIJN

Gezaaid:

- instructie over taalgericht vakonderwijs
- 'modeling'
- aanreiken van literatuur over taalgericht vakonderwijs
- toepassen van taalgericht vakonderwijs in een eerste ontwerp

En nu: groeien...



In gesprek



- Vorm een groep van vier personen.
In elke groep zit tenminste één KOP-student.
- Formuleer samen concrete aanbevelingen om het taalbewustzijn te stimuleren en verder te ontwikkelen voor:
 - KOP-studenten
 - KOP-opleiding
 - stagebegeleiders van de KOP-studenten
 - (toekomstige) werkgevers en collega's van KOP-studenten
- Hiervoor krijgen jullie een werkblad.

Aanbevelingen om taalbewustzijn te stimuleren

Aanbevelingen voor KOP-opleiding	Aanbevelingen voor KOP-studenten	Aanbevelingen voor stagebegeleiders in de praktijk	Aanbevelingen voor collega's

OPBRENGSTEN DELEN

Welke aanbevelingen
kunnen we delen?



IN ÉÉN ZIN

- Iedere deelnemer krijgt een post-it.
- Iedere deelnemer vult de zin aan:
- **De persoonlijke opbrengst van deze workshop is voor mij**
....
- En plakt de post-it bij het verlaten van de ruimte op de deur.



voor je bijdrage aan de workshop.

Contact

- Dorien Doornebos: d.doornebosklarenbeek@fontys.nl
- Anne Kerkhoff: a.kerkhoff@fontys.nl

Met medewerking van de FLOT KOP-studenten economie:

- Mark Aarts
- Steffi van Weert
- Johan Janssen
- Martijn Kroese