

Op zoek naar de juiste **MODUS**

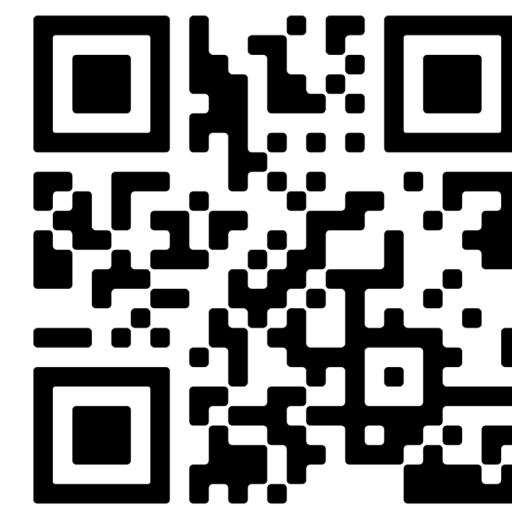
Marieke van der Veen - Bos / Matthijs Driebergen / Linda Bremer



MODUS

5 fases

verkennende modus
onderzoekende modus
go-modus / no-modus
werkmodus
startmodus



Op zoek naar de juiste MODUS

FASE 1

verkennende

MODUS



Tips

- Neem zowel mensen van PO als VO mee in deze fase
- Start bij je visie



Knelpunten

- Krimp in het noorden.
- Draagvlak



Discussie

FASE 2

onderzoekende

MODUS

- Meet haalbaarheid
- Betrek van meet af aan een onafhankelijk adviseur
- Start een stuurgroep, bestaande uit locatieleiders PO en VO, beleidsmedewerkers en stafmedewerkers
- Vraag subsidies aan
- Neem ruim de tijd voor het proces

- Vergelijk de bestaande onderwijsconcepten op beide scholen. Denk hierbij echter los van, zonder dit uit het oog te verliezen (dit is zowel een tip als een knelpunt)

- Welke samenwerkingen liggen er al en wat loopt hierin al goed?
- Wat zijn de overeenkomsten en

FASE 3

go or no-go

MODUS

- Maak plan van aanpak inzichtelijk door middel van een routekaart
- Betrek een extern adviseur bij het proces.
- Zorg voor een goede interne communicatie.
- Neem alle geledingen mee in je verhaal.
- Maak een meerjarenbegroting en neem controllers hierin mee van beide besturen.

- Financiën nodig van twee verschillende besturen / geldstromen
- Veel communicatieschijven, grote organisatie

- Voor welke leerlingen is dit

FASE 4

werk

MODUS

- Maak een jaarplan
- Kijk in bestaande scholen
- Schakel extern bedrijf in voor de communicatie en betreffende onderzoek curriculum
- Zorg voor voldoende facilitering docenten (ruime formatie)

- Startpunt vanuit PO en VO verschillend door wisseling directie
- Communicatie binnen grote organisatie, draagvlak werkvloer.
- Landelijk nog weinig ontwikkeld op gebied van doorgaande leerlijnen basisvakken

- Waar staan we voor?
- Welk extern advies inhuren en wanneer?
- Wat zijn de te nemen stappen om te starten met de leerroute / tienerschool?

FASE 5

start

MODUS

- In onderbouw al gastlessen laten geven door VO-docenten bovenbouw
- Blijf een werkgroep houden die doorontwikkelt en de kwaliteit van het onderwijs waarborgt
- Stuurgroep blijft klankbord
- Bereid gezamenlijk thema voor met zowel PO als VO -docenten

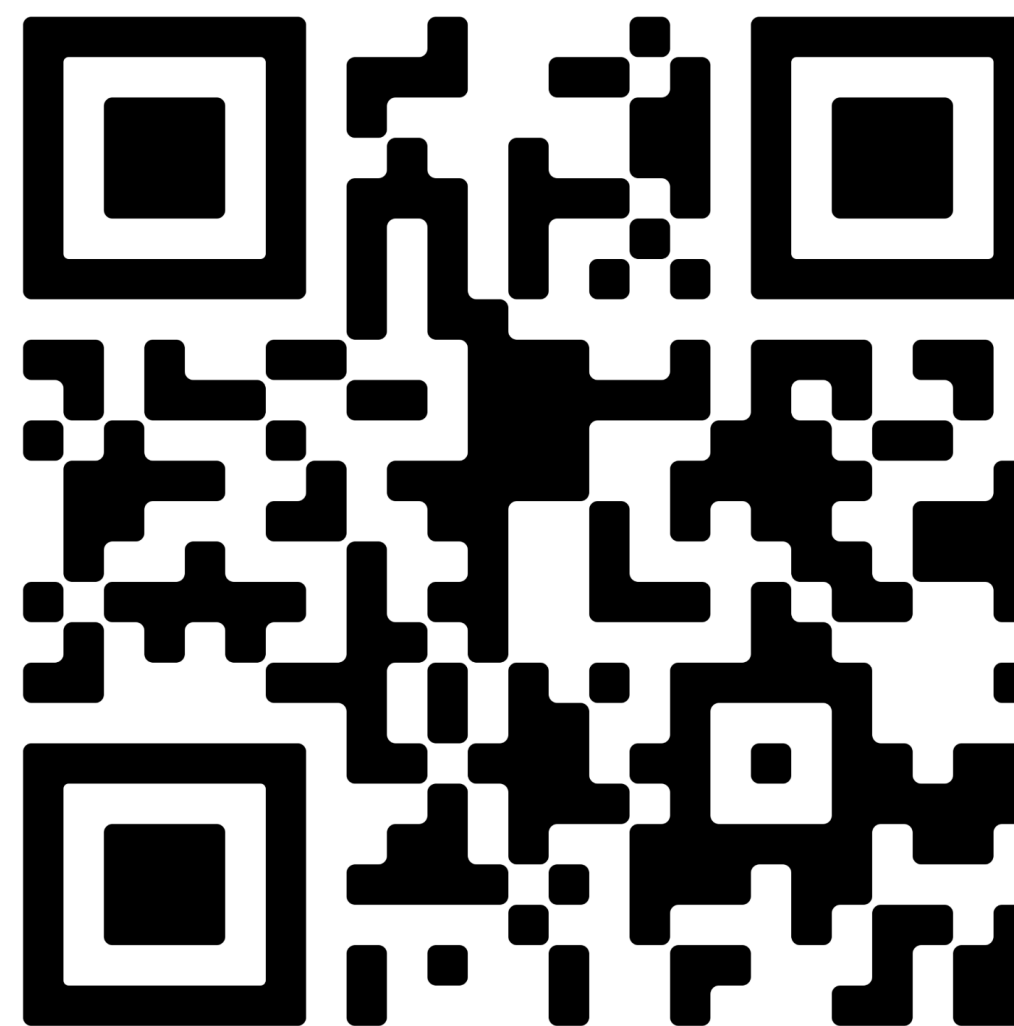
- Aansluiting VO-docenten bovenbouw
- Roosters op beide scholen.
- Werkcultuur verschillen tussen PO en VO

- Hoe gaan de leerlijnen voor de kernvakken eruitzien na jaar 2?
- Welke doorgaande leerlijnen zijn al ontworpen door de SLO of collega scholen?

MODUS

info@modus.frl

m.driebergen@slo.nl



SCAN ME