



De Schoolschrijver: lezen, schrijven en taalplezier



Aanpak De Schoolschrijver

Aanpak: van plezier naar leren

Als je een schip wilt bouwen, begin dan niet met het verzamelen van hout, het verdelen van werk en het geven van orders. Leer in plaats daarvan mensen eerst te verlangen naar de zee. Antoine de Saint-Exupéry



Geïntegreerd lezen en schrijven

Onderzoek

- a. Het schrijven van teksten heeft een positieve uitwerking op het leesbegrip van leerlingen. (A.A.M. Houtveen et al, 2019)
- b. De combinatie van lezen en schrijven bevordert taalvaardigheid in bredere zin. (E. Koopman, 2017)



verhalen/ boeken

.....



schrijven

De School
schrijver

Korte historie



10

AL TIEN JAAR IMPACT!



● Halfjaarprogramma's



● Maandprogramma's (sinds 2017-2018)



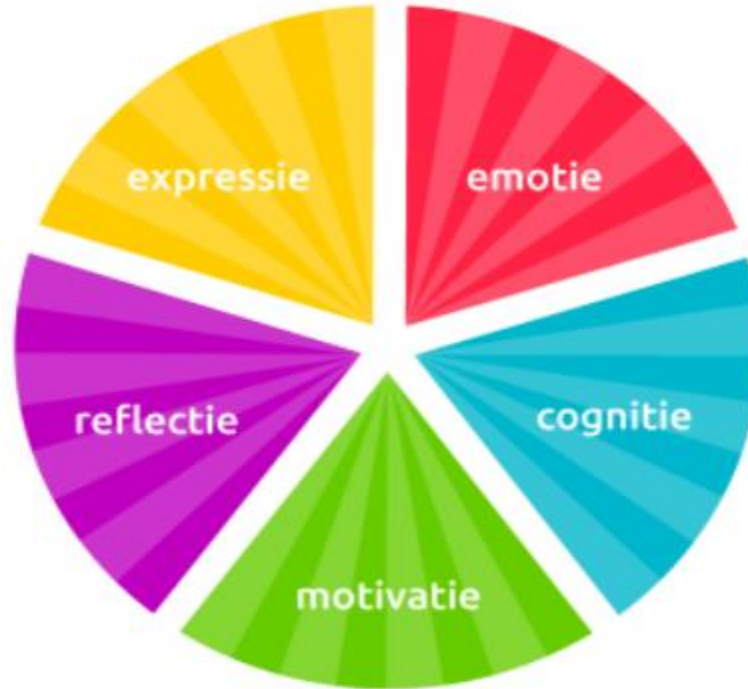
● Academie-trainingen



Motivatietheorie van Ryan en Deci



Taalactiviteiten worden in samenhang uitgevoerd



Leerproces: de leercirkel

voor duurzame en betekenisvolle (taal)lessen

(uit Rijke taal. Taaldidactiek voor het basisonderwijs, Erna van Koeven en Anneke Smits)



De Maandprogramma's van De Schoolschrijver

Groep 3-4



Groep 5-6 en groep 7-8



Dichtgeheimen groep 7 en 8



**Les 1 Gewoon
bijzonder**
Ted van Lieshout



Les 2 Woorden vinden
Brenda Heijnis



Les 3 Vergelijkingen
Rian Visser



Les 4 Voordracht
Gershwin
Bonevacía

Naam school

Deelnemers

 Introductie

 Les 1: Schrijfplan & beginzin

 Les 2: Het middenstuk

 Les 3: Het einde

 Les 4: Verbetertips

Mijn startpagina

Mijn DSS

Mijn programma's

't Prisma

Les 1:

Schrijfplan & beginzin

Het begin bedenken van een nieuw verhaal. Hoe doen kinderboekenschrijvers dat eigenlijk? Beginnen ze ineens met schrijven of maken ze van tevoren een plan? Wat is een goed begin van een verhaal? En ... hoe schrijf je dat op?

In deze les leren de leerlingen:
hoe ze een **goed begin** schrijven van een verhaal

Vooraf: zorg dat je de knipkaartjes in vier stapeltjes hebt klaarliggen bij jou op tafel.

Introductie (3 min)

- Vertel de leerlingen dat jullie vandaag de eerste les hebben van De Schoolschrijver-maand. Deze maand gaan drie verschillende kinderboekenschrijvers jullie helpen om een verhaal te schrijven met een goed begin, midden en een eind.
- In de eerste drie lessen schrijven de kinderen steeds een stuk van hun verhaal. In de vierde les komt er een Schoolschrijver in de klas die gouden verbetertips vertelt om hun verhaal nog beter te maken.

Video op digibord (7 min)

- Open de video van Schoolschrijver Mirjam Oldenhavé.

Vragen beantwoorden video (3 min)

- Na de video van Mirjam stelt zij de kinderen een aantal vragen via het digibord.
- Stel de vragen hardop in de klas. Vraag één van de kinderen om de antwoorden in te typen of doe dit zelf.

Ken je Enne en haar leestips?

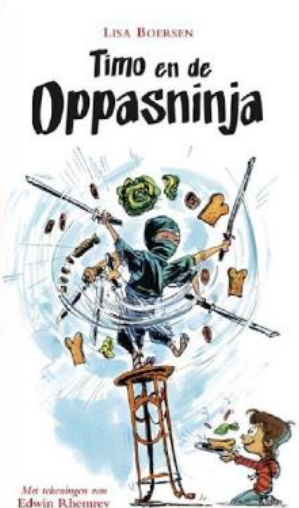


Schrijvers stoppen vaak geheime boodschappen in boeken. Waarom doen ze dat?

Typ je antwoord hier ...



Boekentips uit Les 3: Een andere wereld met Lisa Boersen



LISA BOERSEN Timo en de Oppasninja

Timo en de oppasninja - Lisa Boersen

Timo en de oppasninja is een serie boeken over Timo en zijn oppasninja Yushi. Samen beleven ze allerlei avonturen.

Ondertussen leren de lezers hoe een vreemdeling tegen dingen aankijkt die wij heel gewoon vinden. Lisa Boersen leest in haar video een stukje voor over hoe Yushi naar ons bestek kijkt. Hij vindt het maar gevaarlijke wapens.

Tip: Bespreek met de leerlingen wat zij zouden doen als zij een echte ninja als oppas zouden hebben.

De stemmenslurper - Lisa Boersen

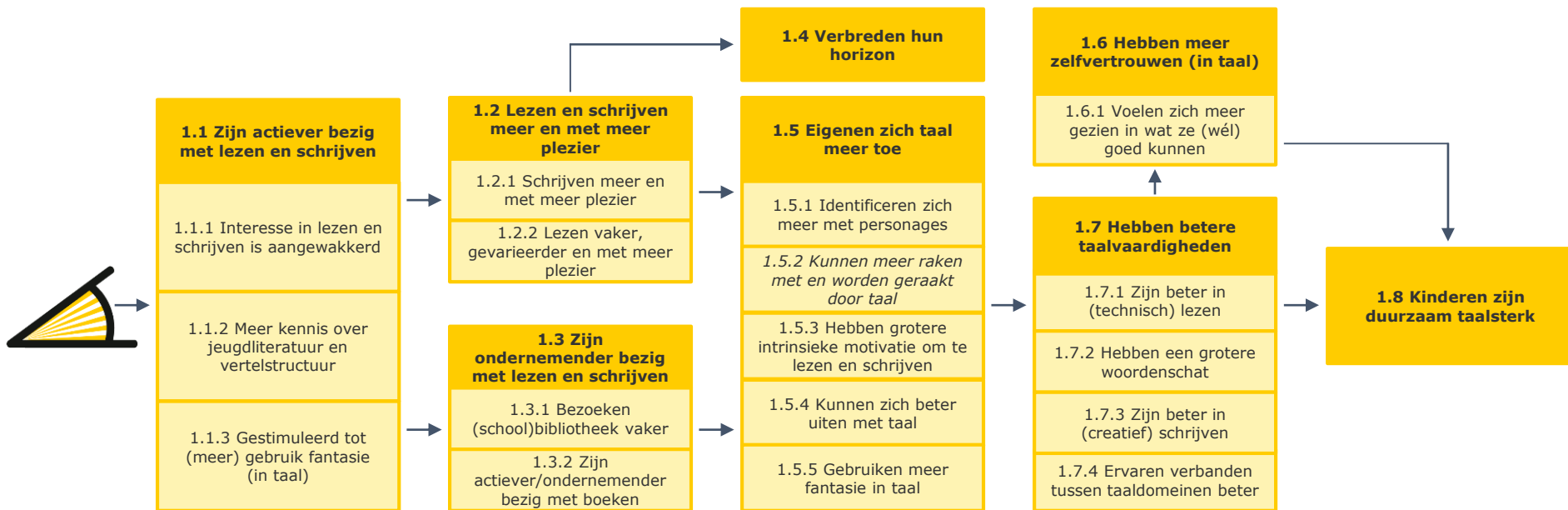
Op een dag wordt er een geheimzinnig pakketje bij Mika thuis afgeleverd. Er blijkt een rietje van hout in te zitten. Tante To, die al jaren alleen in de jungle van Zuid-Amerika woont, heeft het met een noodkreet naar haar familie gestuurd, omdat ze bang is dat het



Lisa Boersen De stemmenslurper

met tekeningen van Lars Deltrap

Effectketen voor kinderen



*Schuingedrukt effect is aannemelijk op basis van literatuur, niet gevalideerd in onderzoek naar effecten van De Schoolschrijver.

Wat zeggen leerkrachten?

- 'Kinderen vragen aan het begin van de les: mag ik dit vertellen? Mag ik dit doen? Ze zijn enorm gretig.'
- 'Ik heb mijn kinderen leren kennen op een ander sociaal niveau.'
- 'Het programma kost nauwelijks voorbereiding, heerlijk.'
- 'Het is niet extra naast de methode, het is in plaats van de methode.'

Leerkrachten geven de programma's gemiddeld een 8 of hoger

Heeft u vragen?



Meer weten over onze programma's? Mail Rosan of Marianne: interesse@deschoolschrijver.nl of 020 - 8463069