



eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen



Welkom bij conferentie
“waar 10-14onderwijs elkaar ontmoet”
in de workshop van

- Welke groepeeringsvormen zijn er ?
- Wat werkt goed?
- Hoe begeleid je de groepen?
- Welke vaardigheden zijn daarbij belangrijk?





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen



**Namens het NOVA Tienercollege Dordrecht:
René de Wit, Bill Mookhoek**

**Namens De LeerOnderneming Ridderkerk:
Mandy Lansink, Carmen te Boekhorst en
Klaas van der Hoek**





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

Spoorboekje voor vanmiddag:

**Twee presentaties van de beide initiatieven,
samen ca. 20 min**

Overige tijd: vragen, dialoog en gesprek





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

**10-14 onderwijs
binnen OZHW voor PO en VO**





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

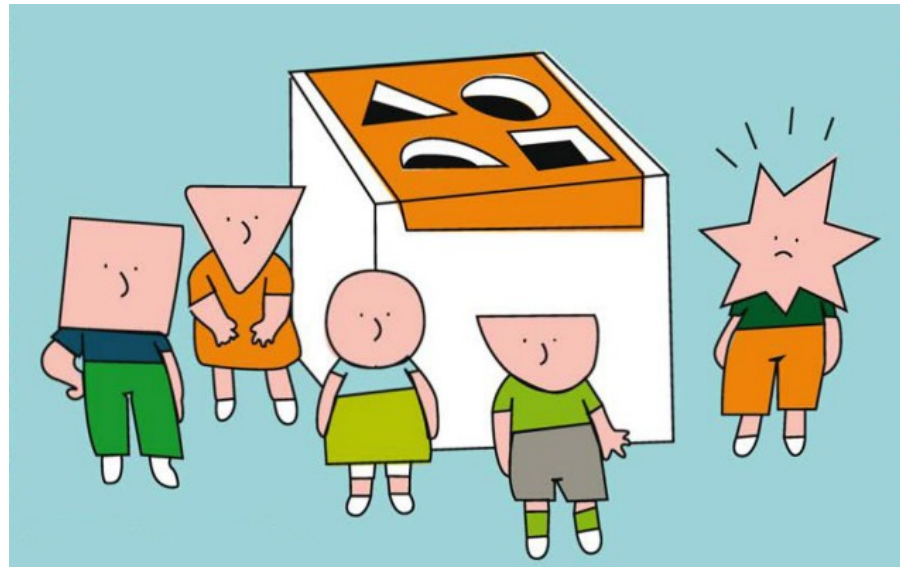
**Dialogoog over inhoud en organisatie
van 10-14 onderwijs
Workshop 10-14 conferentie
woensdag 22 januari 2020**

Namens De LeerOnderneming: Mandy Lansink; Carmen te Boekhorst
en Klaas van der Hoek





Form Follows Function





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

Bouwwerkje 10-14

VO uitstroom met diploma									
		3	regulier VO		3	regulier VO		3	leerjaar 10-14 arrangement
instroom	2			2			10-14 arrangement	4	
regulier VO	1			1			VO	3	
regulier PO							10-14 arrangement PO		
	8	8		8	8	8		2	
	7	7		7	7	7		1	



eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

De Visie





3 Perspectieven

Deze drie perspectieven vormen de basis voor alle andere processen en acties

1. De visie op *LEREN*
2. Het *Kind* en zijn ontwikkeling
3. Het *Curriculum* in termen van (leer)doelen; vaardigheden; *kwalificatie*; toegankelijkheid; *socialisatie* en *persoonsvorming* (subjectificatie, Biesta)





Uitgangspunten en opvattingen

- **Leren door Doen is het allesomvattende uitgangspunt**
- Niet voor ieder kind is de overstap van PO naar VO op 12 jaar een 'logische' stap
- Het ontwikkelen van (leer- en denk)vaardigheden staat vier jaar centraal; i.c. houding t.o.v. het leren; ontwikkelen van een realistisch en betrouwbaar zelfbeeld
- Voortgang én leerproces zijn in beeld op basis van feedup, feedback en feedforward; géén cijfers; doubleren 'kan niet'
- Leren in samenhangende contexten en leren van elkaar en met elkaar (o.a. samenwerkend leren) in heterogene groepen is leidend
- Wij praktiseren zelfregulerend leren en intrinsieke motivatie met behulp van procesgeoriënteerde instructie gericht op ondersteuning van de autonomie
- Ouderbetrokkenheid is verankerd in het (leer)proces





eigenwijs onderwijs voor kinderen van 10 tot 14 jaar



De LeerOnderneming
leren door doen

De Bedoeling

Op De LeerOnderneming
krijg je de ruimte om van je 10^e tot je 14^e jaar door middel van Leren door Doen
belangrijke vaardigheden te ontwikkelen.
Daardoor bereik je een positieve houding ten aanzien van het leren en word je
zelfbewust van je mogelijkheden.
Uiteindelijk is duidelijk naar welke derde klas van
het voortgezet onderwijs jij kunt uitstromen.
Dit alles vindt plaats in een omgeving waar je samen leert
van elkaar en met elkaar.



De LeerOnderneming

- Instroom na groep 6 van de basisschool
- Volledig onderwijsaanbod voor kinderen van 10 tot 14 jaar
- Uitstromen naar klas 3 van het VO, ooit worden ze 15.....!!
- Het gaat allemaal om de ontwikkeling en groei van de talenten en mogelijkheden van het kind
- ***Leren door Doen***



De LeerOnderneming

- VRAGEN ?

