**Bronvermelding presentatie ‘Door lezen de wereld ontmoeten’**
**door Linda Vaessen voor LNT 26-01-2021**

* Resultaten van het Pisa-2018 onderzoek. Geraadpleegd op [http://www.pisa2018.nl/](http://rehttp/www.pisa2018.nl/)
* Raad voor cultuur & Onderwijsraad (2019). *Lees! Een oproep tot een leesoffensief.* Geraadpleegd op <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2019/06/24/leesadvies>
* Kramer, F. & Wildeboer, T. (2017). *Slim! De 4 sleutels voor een effectieve les.* Uitgeverij [www.leuker.nu](http://www.leuker.nu/)
* Hattie, J. (2013). *Leren zichtbaar maken.* Rotterdam: Bazalt.
* Burhs, H. (2017). *Effectief begrijpend leesonderwijs.* Geraadpleegd op <https://www.ijsselgroep-ed.nl/images/Documenten/Effectief-begrijpend-leesonderwijs_Buhrs.pdf>
* Van Koeven, E. & Smits, A. (2020). *Rijke taal.**Taaldidactiek voor het basisonderwijs.* Amsterdam: Boom.
* Schmeier, M. (2020). *Bordwerk en aantekeningen. Slow teaching in de 21e eeuw.* Uitgeverij Pica.
* Lucassen, M. (2018). *De taxonomie van Bloom: inhoudelijk goed, maar vaak fout gebruikt.* Geraadpleegd op <https://www.vernieuwenderwijs.nl/de-taxonomie-van-bloom-vaak-verkeerd-gebruikt-maar-zo-werkt-het-wel/>
* Vaessen, L. (2020). *Het zaaien van leesplezier, voelsprieten en Pippi.* Gepubliceerd op <https://www.linkedin.com/pulse/het-zaaien-van-leesplezier-voelsprieten-en-pippi-linda-vaessen-moonen/>
* [Geletterdheid en schoolsucces: Gaan leerlingen beter begrijpend lezen door close reading?](http://geletterdheidenschoolsucces.blogspot.com/2018/07/gaan-leerlingen-beter-begrijpend-lezen.html)
* Ros, B. et al. (2021). *Leer ze lezen. Praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs.* Meppel: Ten Brink uitgevers