

DE LEESCIRKEL IN VOGELVLUCHT

► Workshop door Anne van Buul en Helga van de Ven



DE KEMPEL
HOGESCHOOL VOOR LERAREN

VOOR WE BEGINNEN



Even voorstellen

Anne van Buul en Helga van de Ven

Heb je vragen?

Stel ze via de chat of steek je digitale handje op

Optimale deelname

Geluid uit, camera aan



AGENDA



WERKEN MET DE LEESCIRKEL

SELECTEREN

LEZEN

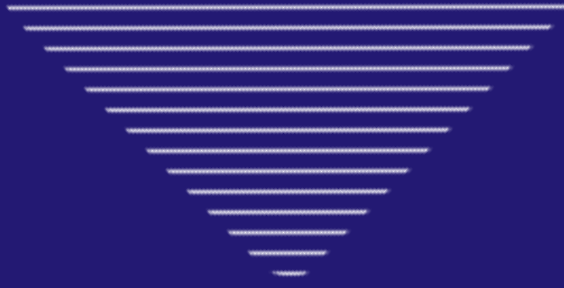
REAGEREN



Een oproep tot een leesoffensief

LEES!





De positieve leesspiraal

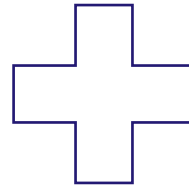


◀ **LEESMOTIVATIE
BEVORDEREN
WAT WERKT?**

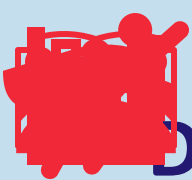


HET ABC VAN (LEES)MOTIVATIE

- Autonomie
- Betrokkenheid
- Competentie

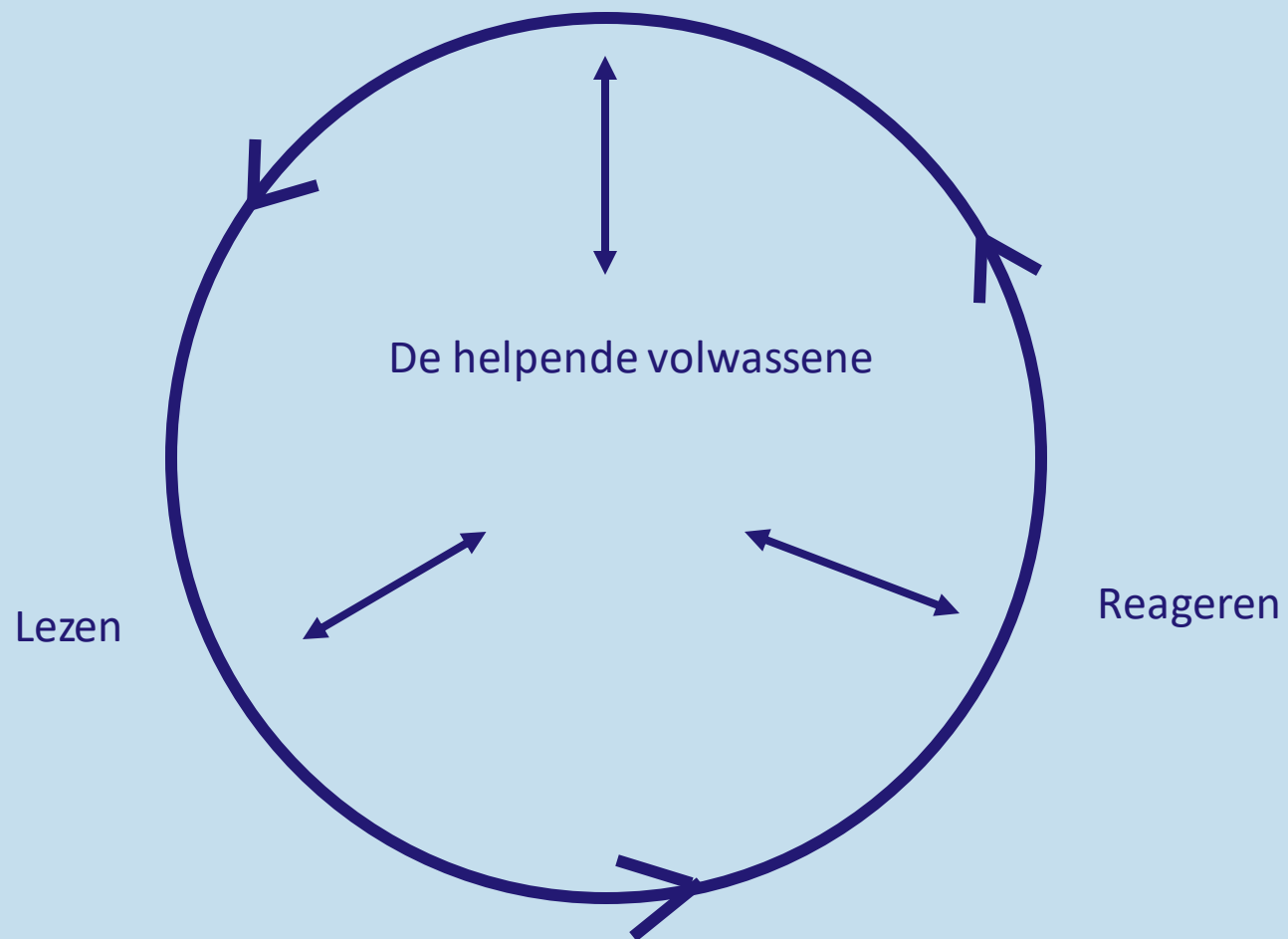


Een stimulerende leesomgeving waarin ruimte is voor **selecteren** van boeken, **lezen** van boeken en **reageren** op het gelezene.



DE LEESCIRKEL VAN AIDAN CHAMBERS

Selecteren





SELECTEREN





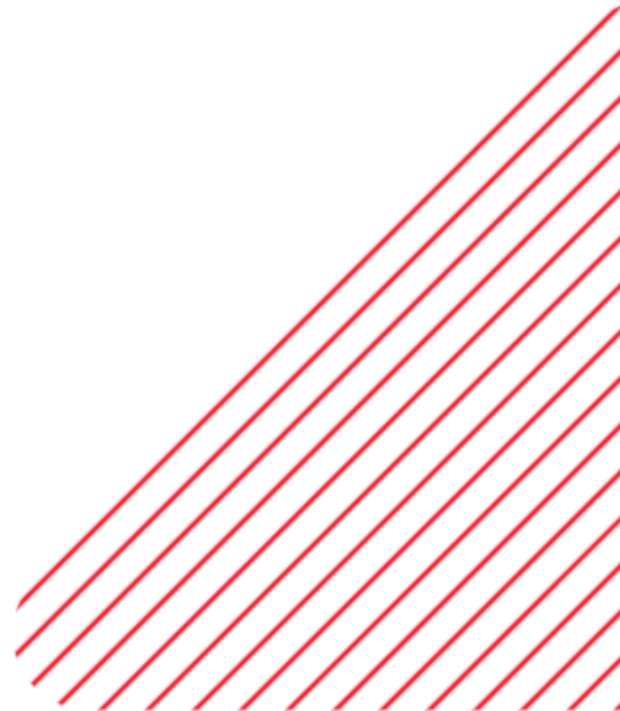
DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL



EISEN AAN EEN AANTREKKELIJKE SCHOOLBIBLIOTHEEK

- Uitgebreide collectie populaire serieboeken
- Luisterboeken en karaoke-leessoftware (Yoleo)
- Een collectie makkelijk lezen boeken
- Een jaarlijkse upgrade en opschoning van het aanbod
- Boeken moeten makkelijk te lenen zijn

Bron: geletterdheidenschoolsucces.blogspot.com



START SELECTEREN

▼ **BOEKENKRING**

▼ **LEESGESPREK**





BOEKPROMOTIEACTIVITEITEN



CLIFFHANGER

Laat een boek 'slingeren op je bureau'



A lot could change
in four years.

I left the letter with
the letter because I
did not know what else
to do.

She's old enough, at
eighty six, to remember
places & other places,
other lives, but her son
is only eight years old.

T. H. R. E. E. P. O. U. N. D. S. E. A. C. H.





 **LEESBEESTEN** & **LUISTERVINKEN** podcast



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



DE HELPENDE VOLWASSENE

- ▼ Ken het kind
- ▼ Ken het boekenaanbod
- ▼ Voer leesgesprekjes: vraag naar de interesses en zoek samen naar een bijpassend boek



SCHRIJVERSBEZOEK

Besturing aanvragen

Erik van Os en Elle van Lieshout

Wat een mop!

mag ik de zeep?
die vlek gaat er niet af.



MA JC IB NW MH

Wessels, Nina Hoof, Mart van

LANG ZULLEN WE LEZEN

Wegen, Eveline van der erik en elle (Gast)

...



MA JC NW MH IB

Wessels, Nina Hoof, Mart van

LANG ZULLEN WE LEZEN

Wegen, Eveline van der Berg, Ilona van den

 **SELECTEREN**

JOUW VOORBEELDEN





LEZEN



MAAK TIJD VOOR LEZEN

**Leestijd
=
Leertijd**

**30 minuten
per dag**

**Ssst...
wij
lezen!**



‘Lezers worden gemaakt door lezers’



‘OP JE GEMAKJE LEZEN’



BASISSCHOOL DE RIETPLUIM, NUENEN





THEATERLEZEN



Bananenblues

Sjokken twee bananen
met hun  naar het strand.

Denken niet aan parasols
laat staan aan zonnebrand.

Denken wel: wat zijn wij groen.
Daar moet de zon eens iets aan doen.

Liggen die bananen daar
te bakken in het zand.

Nemen nog een ijsje,
nog een glaasje witte wijn.

Zegt de ene: 'Leve het zonnen!'
Zegt de andere: 'Leve de schijn!'

Maar 's avonds is het brullen
dat ze bruin geworden zijn.



KWISPELLEZEN





DE HELPENDE VOLWASSENE

- ◄ Observeert tijdens het vrij lezen
- ◄ Stelt vragen als je ziet dat het moeizaam gaat
- ◄ Leest eventueel een stuk samen of laat kinderen in duo's lezen



LEZEN

JOUW VOORBEELDEN





REAGEREN

IN DIALOOG MET HET BOEK

Geef iets terug aan het boek

Ga in interactie over het boek

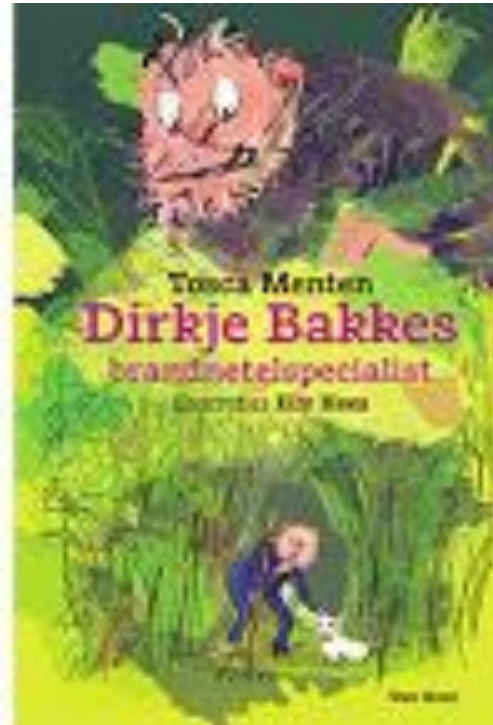
Maak zichtbaar wat je gelezen hebt



DE KEMPEL LEEST



Maak een klassen-top-10



Niek de Groot glijdt het in weer
Livia

Mees Kees in de gloria Flip

Donald Duck Digivijn Shiprah

het leven
Van een loser **VELLE pech**

Het leven van een loser
223 blz Priya

Leven van een LOSER
VELLE pech

dagboek van een
muis puppy loubert

VAN OERKNAAL TOT Robot: T'ello

Dagboek van een muis
Puppy voor event fleur

De veranderingen van een muis

Donald Duck veranderingen

De WRAAK van het spruitje
Bram

Baron 1898 Priya 169 blz

Van Niks naar clicks

De Hangerspelen: Vlammen
ana

De woonwings brandst
van 65 verdiepingen

Het leven van een loser
me v el velle pech

Dagboek van een muis
Drama voor de camera
muntje

Het Leven van een Loser
Sophie

flansen jongen
alexandra weert mazen

50 weken van een loser

Dat heb ik weer Priya

het leven van een fleur
loser

De hangerspelen
Vlamme Flip

VAN NIKS naar clicks kalvin!
mintje

sjakie en de chocolade-
fabriek Shiprah

Het leven van een loser
wegwezen shiprah

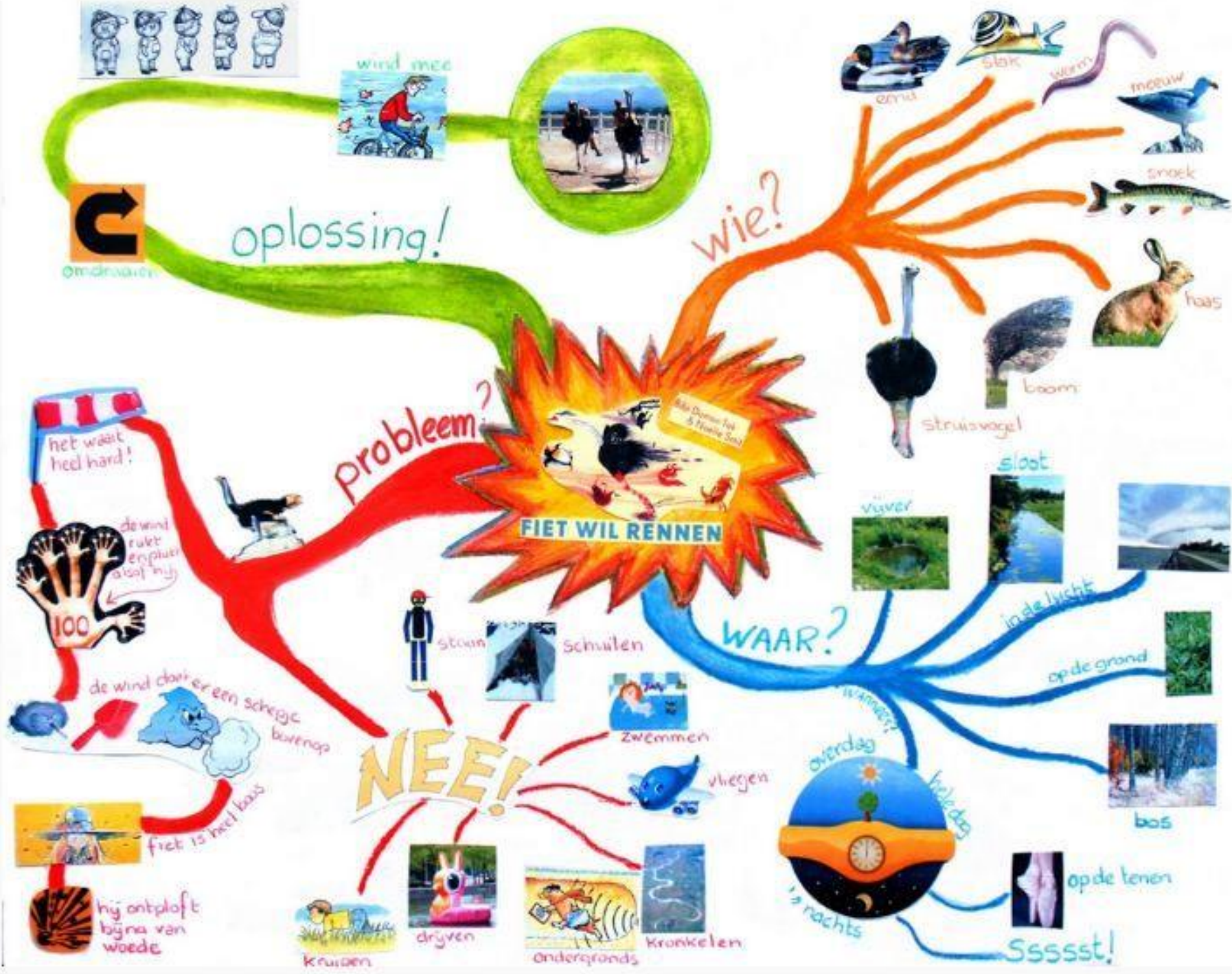
Het leven
LOSER van een

Dagboek van een muis
drama voor de camera
neor

SPINNER Sam

cornelia fonke
*De eerste avonturen van de wilde
lippenclub * *

A.W. Flip Fiasco!



VRAGENSPEL VAN AIDAN CHAMBERS

Het groepje (4 – 6) kinderen dat het spel gaat spelen vormt een kring of tafelgroep. In het midden ligt de stapel kaartjes met de vragen naar onder. Om de beurt pakt 1 kind een kaartje, leest de vraag voor, en beantwoordt de vraag. Vervolgens reageren de andere kinderen hierop. Daarna wordt het kaartje onderop de stapel geschoven en pakt het volgende kind in de kring een kaartje.

A Kun je een spannend stuk noemen? Zo ja, welk stuk?	A Snap je iets niet?	A Welke moeilijke woorden kwam je tegen?
A Wat vind je vervelend?	A Wat vind je grappig?	A Zit er iets in wat volgens jou niet klopt? Leg uit.
A Waren er stukken die je saai vindt? Kun je die noemen?	A Heb je zelf wel eens zoiets meegemaakt? Wat?	A Wat vind je moeilijk?

Mette Eike Neerlin



PAARD PAARD TIJGER TIJGER



Van Goor

LITERAIRE GESPREKKEN IN DE KLAS



Lezen

EEN UITGAVE VAN STICHTING LEZEN

ACHTERGRONDEN EN PRAKTISCHE TIPS
VOOR HET VOEREN VAN LITERAIRE GESPREKKEN IN
HET BASISONDERWIJS EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Leuk	Niet leuk	Vreemd/lastig	Patronen
Bord maken en geven Geprankt door buschauffeur Geëerd door cursisten chinees Philip toont interesse in Honey Hazenlippenconferentie Kopje van Marcel Kabouter aan tafel Philip afkraken maar toch verliefd Taart kopen ipv brood Marcel's laatste wens Kleuren onderbreken raden Niet naar wc in openbaar	Negatief woord hazenlip Vader vraagt geld aan Honey Met man in witte jas mee Honey staat voor schut met jurk Jurk gestolen Mikala boos omdat Honey niet naar feest gaat Honey gaat ongemerkt weg bij feest Honey mag bord niet geven Bord valt kapot Verantwoordelijkheidsgevoel Honey Negatief zelfbeeld Einde	Ik had totaal geen rust in mijn kont. Hoofdstukindeling Kinderen marcel komen na zijn dood pas Einde Honey wordt nors genoemd Chinese les Schetenprinses Zusje kan goed schilderen Situatie in het pretpark met vader	Paard paard tijger tijger Te veel Receptenveloppen Chocolademelk Schaamte Liegen Kleur onderbroek Iets niet willen maar het toch doen kaneelrolletjes



DE HELPENDE VOLWASSENE

- ▼ Geeft feedback
- ▼ Stelt verdiepingsvragen
- ▼ Laat de ideeën uit de kinderen zelf komen

 **REAGEREN**

JOUW VOORBEELDEN



LEESMOTIVATIE KUN JE IN DE KLAS BEVORDEREN DOOR...

- ▶ Ruimte te maken voor het zelf **selecteren** van boeken, het **lezen** in boeken en het **reageren** op het gelezene.
- ▶ In alle fasen van de leescyclus te zorgen dat kinderen **autonomie, competentie** en **verbondenheid** ervaren.
- ▶ In alle fasen van de leescyclus als **helpende volwassene** het goede voorbeeld te geven en te ondersteunen waar nodig.



VERDER LEZEN

Podcast



VERDER LUISTEREN

VERDER LEZEN OVER LEESMOTIVATIE

Stichting Lezen:

- [Kwestie van Lezen deel 17: Leesmotivatie in het onderwijs](#)
- [De doorgaande leeslijn](#)

Gratis boeken:

- Bea Ros, Amos van Gelderen, Kees de Glopper & Roel van Steensel (2021), [Leer ze lezen](#) *PO. Praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs*. Didactief Online.
- [Succesverhaal. Ontdek het nieuwe lezen](#). Blink 2020.

Overige:

- [Tijdschrift Legu](#)
- [Werken met boeken in de klas](#). Jeugdboekenmaand.be 2017.
- Uitgewerkte lesbrieven voor [leesgesprekken](#)

BOEKENINSPIRATIE

Makkelijk lezen

Maranke Rink en Martijn van der Linden, *Bob Popcorn*. Amsterdam: Querido 2019.

Tjibbe Veldkamp en Kees de Boer, *Pim en het Pinda-kanon*. Amsterdam: Querido 2018.

Informatief

Floor Bal en Emanuel Wiemans, *Dag drol. De grote reis van eten: van je mond tot in de wc*. Haarlem: Gottmer 2020.

Barbara Stok, *Vincent*. Nijgh & Van Ditmar 2012.

Richard Scarry, *Mijn leuk wereldje*. Deltas 2002.

Ida Schuurman, *Kasteel in zicht!* Amsterdam: Fontaine 2017.

De belangrijke encyclopedie van alle dino's. Tielt: Lannoo 2019.

Om voor te lezen

Astrid Lindgren, *Pippi Langkous*. Amsterdam: Ploegsma 2020.

Paul Biegel, *Nachtverhaal*. Haarlem: Gottmer 2020.

Arnold Lobel, *Alle verhalen van kikker en pad*. Amsterdam: Ploegsma 2019.

Anouck Boisrobert, *In the forest*. Tate Publishing 2012.

Boeken die interactie uitlokken

Pieter van den Heuvel, *De verhuisdieren*. Haarlem: Gottmer 2020.

Levina van Teunenbroek, *De ridder zonder billen*. Amsterdam: Van Holkema & Warendorf 2020.

BOEKENINSPIRATIE ONLINE

- [De waanzinnige podcast](#)
- [De Grote Vriendelijke Podcast](#)
- www.debibliotheekopschool.nl
- www.boekenzoeker.be
- www.leesbevorderingindeklas.nl
- www.kinderboekenjuf.nl



DANKJEWEL VOOR JE AANWEZIGHEID EN AANDACHT!

▀ a.buul@kempel.nl
h.ven@kempel.nl