

# My new event

Number of participants: 48

Omschrijf formatief toetsen in 5 woorden



2

Rank de drie video's waarbij 1  
de beste video is

- ✓ Video: Global warming
- ✓ Video: Schrijfvaardigheden
- ✓ Video: Information and communication  
technology

3

## Wat vindt u goed aan uw nummer 1 video?

samenwerken

iedereen meedoen

toepassen van hogere orde denken

+Feedforward; wat is dan een goed/verzorgd?

Docent checkt even hoe studenten erover te denken d.m.v. rode en groene papier

te klassikaal

grote betrokkenheid van de leerling

bij de mail: leerlingen leren hoe een mail gemaakt moet worden

Docent is regisseur

duidelijkheid hoe het zien,

Vanuit jezelf te werk gaan ipv voor de leerkracht

alle leerlingen zijn betrokken

leerlingen worden zelf tot nadenken aangezet

Het samenwerken van studenten. Ze kunnen met elkaar in discussie en zo elkaar uitleggen.

Bij een moeilijk onderwerp zal een leerling eerst instructie moeten krijgen van wat goed en fout is, dat gebeurde bij het eerste filmpje goed.

Dat leerlingen zelf op basis van voorbeelden succescriteria formuleren en daardoor meer regie krijgen over hun leren

De succescriteria zijn echt verwerkt in haar uitleg over de opdracht i.p.v. een los 'extra' lijstje

activeren

Duidelijk leerdoel vooraf

Betrokken leerlingen

leerlingen zetten zelf het doel weg, kaderen al in successen.

LIn zijn zelf actief

Gesprek leerlingen onderling

Goed dat kinderen zelf leren nadenken over wat kwalitatief goed is en wat niet.

eigen succescriteria benoemen

Voor leerlingen duidelijk waar de focus op ligt en vooral ook waar niet

Niet heel veel. De opdracht is klassikaal en niet direct gericht op feedback aan de leerlingen.

Docent nam de regie

Ze zijn zelf actief bezig.

Samenwerking

Leerlingen moeten zelf hierover nadenken; beklijft beter

dat leerlingen grote betrokkenheid tonen. Zelf moeten nadenken over criteria, van elkaar leren en filteren wat belangrijk is

de docent geeft de leerling de benodigde woorden om te discussiëren

+Goede opbouw in (on)zekerheid in feiten

+Aansluiten bij voorkennis van studenten

Van te voren bepaalde begrippen verduidelijken

stukje interactie met de rode/groene/gele stroken

Zelf de succescriteria laten bepalen

De uitgebreidheid waarmee de docent leerdoelen voor het voetlicht brengt en door interactie het leren initieert.

zet leerlingen zelf aan het nadenken

Kinderen worden aangezet tot denken. Door naar elkaars mening te luisteren, komen ze wellicht nog op andere ideeën.

dat het spelenderwijs is

Grote betrokkenheid

De leerdoelen worden duidelijk

leerlingen geven elkaar zelf tips en tops

Veel eigenaarschap bij de leerlingen

4

In welke mate bent u het met  
de volgende stellingen eens  
(1 = volledig oneens, 5 =  
volledig eens)

Ik heb inzicht gekregen in  
het concept formatief  
toetsen



Ik heb inzicht gekregen in  
hoe ik formatief toetsen  
kan inzetten in mijn eigen  
praktijk



Ik kan verschillende  
mogelijkheden  
benoemen om leerdoelen  
en succescriteria te delen  
met leerlingen





5

## YouTube (Assessment for Learning: sharing learning objectives and outcomes 1)

Assessment for Learning: sha...



6

## video 2 leerdoelen en succescriteria.mp4



7

## YouTube (Assessment for Learning: sharing learning objectives and outcomes 2)

Assessment for Learning: sha...



8

post it voorbeeld.mp4

