

FE congres

Workshop: Zicht op studentontwikkeling

18 november 2021

Dr. Liesbeth Baartman, Hogeschool Utrecht





Na deze workshop hebben we samen ...

- ... ontdekt hoe inzicht in het leerpad van de student kan helpen bij Formatief Evalueren
- ... voorbeelden van zo'n leerpad gemaakt en besproken
- ... voor aantal: zelf 1^e start gemaakt met leerpad maken

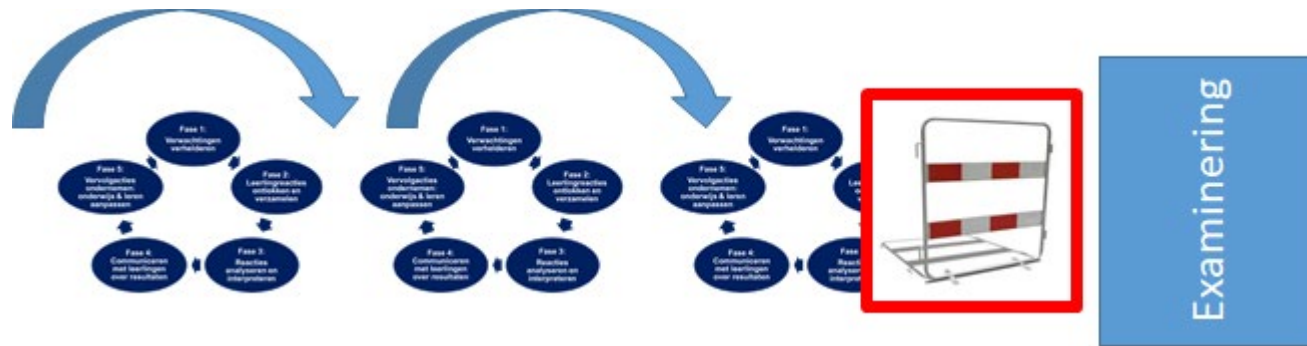
Programma

- Korte introductie
 - Learning progressions
 - Formatief Evalueren
- Aan de slag in MURAL

Aanleiding



ZICHT *op*
Studentontwikkeling



- Scheiding onderwijs en examinering
- Student en docent beeld geven van ontwikkeling op kerntaken en werkprocessen (“waar werk ik naar toe?”)
- Formatief Evalueren kan helpen



ZICHT op Studentontwikkeling

Learning progression maken

(1) Hoe ziet studentontwikkeling op de kerntaken/werkprocessen er

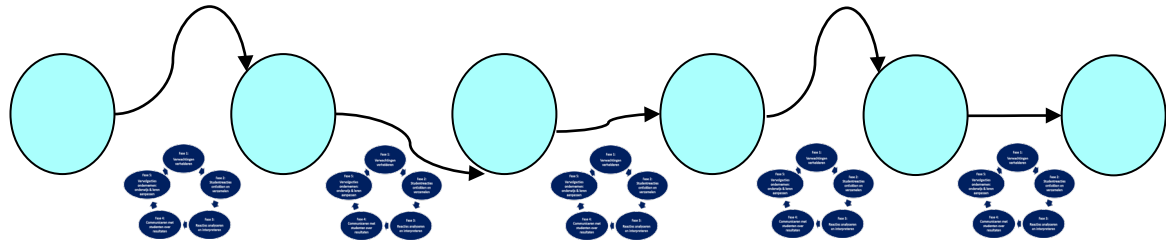


(2) Een learning progression is een beschrijving/visualisering van het leerpad van de student. Wat roept dat voor associaties op bij jou?

activiteiten:



Samen ontwikkelen en uitproberen FE-activiteiten



Meer over learning progressions ...

- Veel exacte vakken
- Begin en einde
- Gericht op “core ideas”
- Korte/lange termijn
- Gebaseerd op onderzoek en praktijk
- Gebaseerd op hoe leerlingen zich ontwikkelen

2 De student begrijpt dat:

- De zon elke dag door de lucht beweegt
- De vorm van de maan elke 28 dagen verandert

Veel voorkomende misconcepties:

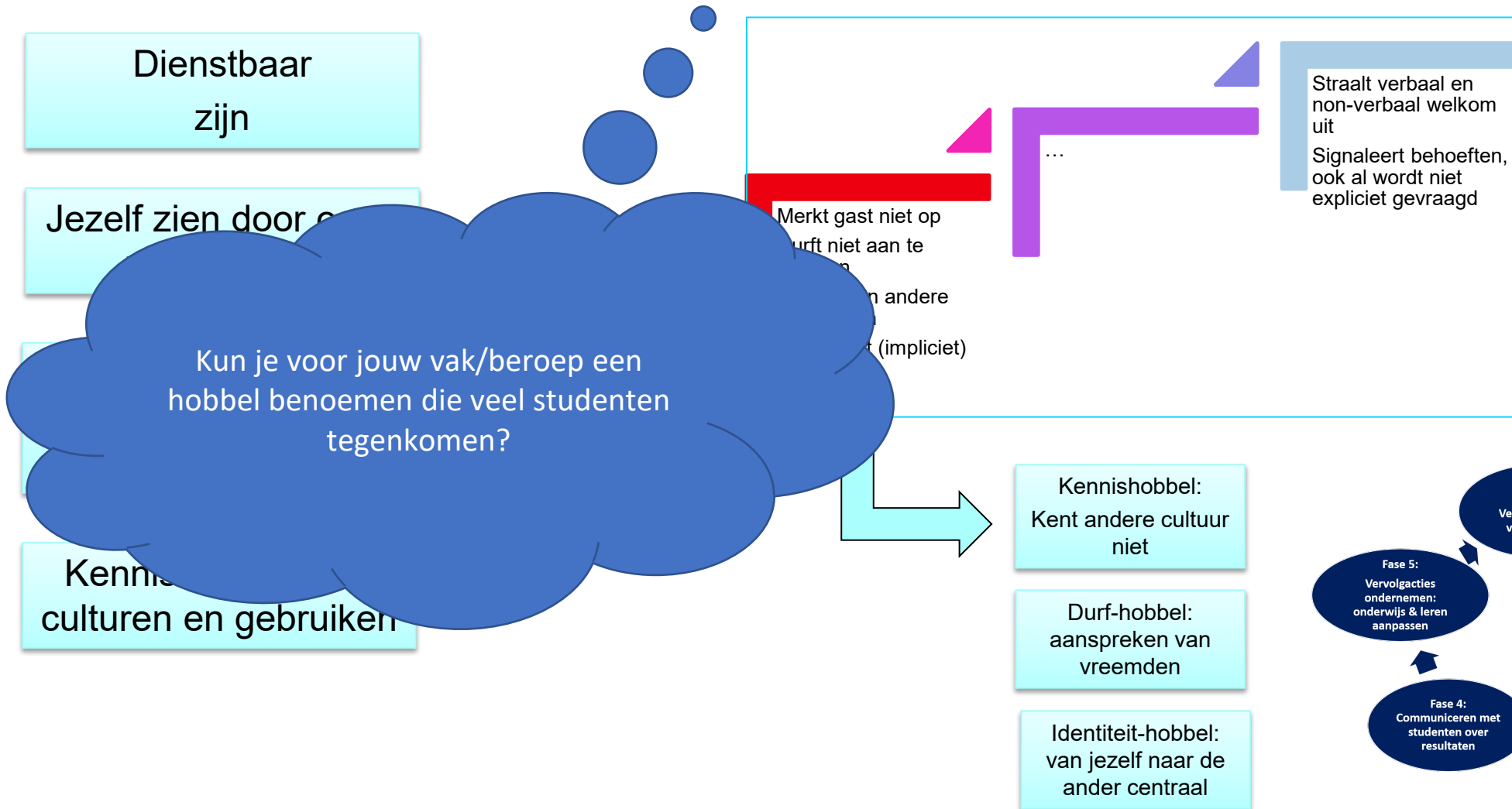
- Bewegingen van hemellichamen komen doordat de aarde ronddraait
- De zon beweegt om de aarde
- Het wordt 's nachts donker omdat de zon elke dag een rondje om de aarde draait
- De aarde is het centrum van het universum

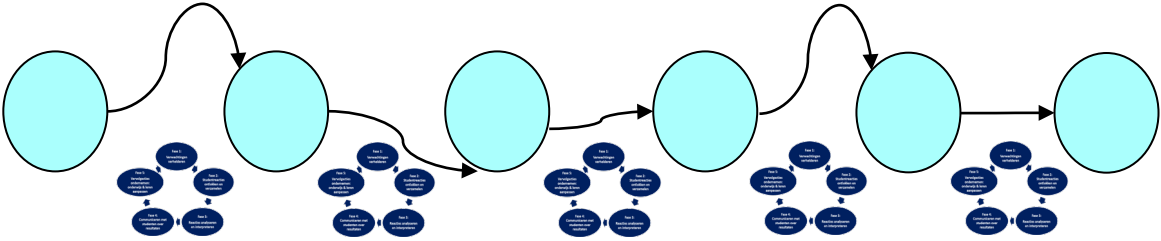
- 1 De student herkent nog niet dat hemellichamen volgens een systematisch patroon bewegen. De student begrijpt mogelijk nog niet dat de aarde bolvormig is.

Veel voorkomende misconcepties:

- Het wordt 's nachts donker omdat iets (bv wolken, of 'donkerte') de zon bedekt
- De maan verandert van vorm omdat er wolken voor schuiven
- De zon verdwijnt 's avond onder de aarde

Een voorbeeld





Filmpjes van gastvrouw/gastheer

Op school: opdracht foto's maken vanuit perspectief klant. Waar voel je je welkom? Wat maakt dat?

Fase 1:
Verwachtingen verhelderen

Studenten maken lijst van succescriteria

Fase 2:
Studentreacties ontlokken en verzamelen

In leerhotel: observeren, klantreacties etc

Fase 5:
Vervolgacties ondernemen: onderwijs & leren aanpassen

Fase 4:
Communiceren met studenten over resultaten

Docent/medestudenten/BPV: concrete tips

Fase 3:
Reacties analyseren en interpreteren

Student en docent ontdekken: niet bewust van beeld dat klant krijgt

Vergelijken met succescriteria: wat voor hobbel is het?

Naar de MURAL

<https://app.mural.co/t/beroepsonderwijs9946/m/beroepsonderwijs9946/1637060945011/50ed69138140857f172a7f48ff4e4810707c690a?sender=liesbethbaartman1549>