



Multilingual learners: literacy, identity and learning, with Jim Cummins

In gesprek met Prof. Dr. Jim Cummins (University of Toronto) over meertalige leerlingen, geletterdheid, identiteit en leren.

In **Conferentiecentrum In de driehoek**, Utrecht, organiseert SLO op **24 april 2018** i.s.m. het Platform Taalgericht Vakonderwijs, het Lectoreninitiatief Professionalisering Taalonderwijs Nieuwkomers en het Landelijk Netwerk Taal een studiedag met Jim Cummins, hoogleraar emeritus aan het Ontario Institute for Studies in Education van de Universiteit van Toronto.

Jim Cummins is vanaf eind jaren '70 bekend vanwege het IJsbbergmodel van meertaligheid met een *common underlying proficiency*, het onderscheid tussen dagelijks-algemene taalvaardigheid (DAT) en cognitief-academische taalvaardigheid (CAT) en zijn onderzoek naar het versterken van de onderwijskansen van meertalige leerlingen. In 2014 luidde zijn keynote op de Celebrating Linguistic Diversity Conference in Canada: [*Teaching through a multilingual lens: what Ministries of Education, Faculties of Education, school boards, and individual schools can do to align policy and practice with research evidence*](#). Zijn ideeën zijn extra relevant nu Nederland weer een grotere toestroom van tweedetaallearners in het onderwijs meemaakt.

Op de studiedag willen we de verbinding leggen tussen Cummins' wetenschappelijke inzichten en visie op de identiteitsontwikkeling van meertalige leerlingen en het basis- en voortgezet onderwijs in Nederland. Eerst vragen we drie referenten vanuit Nederlands perspectief te reageren op zijn lezing over karakteristieken van inclusieve praktijken voor meertalige leerlingen. Na de lunch willen we in vier werkgroepen de betekenis van zijn ideeën samen concreet uitwerken op het niveau van respectievelijk de klas, de school, het bestuur en de opleiding. De opbrengsten leggen we daarna voor aan Jim Cummins voor een gezamenlijke bespreking.



Voorlopig programma

- 10:00 uur: Opening door dagvoorzitter Maaïke Hajer
- 10:15 uur: Lezing Jim Cummins met de (voorlopige) titel *Multilingual learners: literacy, identity and learning*
- 11:30 uur: Discussie. Joana Duarte (Rijksuniversiteit Groningen / Fryske Akademy) en Dorian de Haan (Universiteit Utrecht. / Hogeschool InHolland) starten als referent de discussie vanuit verschillend perspectief op de lezing als een vertaling naar de onderwijssituatie in het Nederlandse taalgebied.
- 12:15 uur: Lunch
- 13:15 uur: Werkgroepen: vanuit een concrete opdracht wordt besproken: welke betekenis heeft het vertoog van Cummins op het niveau van de klas (pedagogisch-didactische aanpak), het schoolbeleid en de samenwerking met thuismilieu? Wat betekent dit voor opleiding en professionalisering?
- 14:30 uur: Plenair: bespreking van de resultaten met Jim Cummins
- 15:30 uur: Afsluiting, met een hapje en een drankje

Deelnemers krijgen vooraf ter voorbereiding een artikel van Jim Cummins toegestuurd.
Het aantal deelnemers is beperkt (wie eerst komt ...).

Kosten voor deelname: 90 euro inclusief lunch.

Aanmelden kan vanaf heden via events.slo.nl.

NB. Tijdens het hapje en het drankje zal er kort worden stilgestaan bij het gegeven dat deze bijeenkomst de laatste activiteit in dienst van SLO zal zijn van een van de organisatoren, Theun Meestringa, die per 1 mei 2018 met pensioen zal gaan.

slo



nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Vakonderwijs
Taalgericht
PLATFORM

Lectoreninitiatief
Professionalisering Taalonderwijs
Nieuwkomers



landelijk
netwerk
taal