



 een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

10-14 onderwijs

Executieve vaardigheden – Hanna Beuling

28 September 2021

Doelen

- Jullie kunnen de voorbeeldmaterialen gericht op verdere ontwikkeling van executieve vaardigheden in het voortgezet onderwijs inzetten in de praktijk.
- Jullie gaan met positieve energie en nieuwe ideeën deze workshop uit.

Klopt dit met de verwachtingen?

Executieve functies

SLO werkt met indeling van Dawson en Guare:

- Metacognitie
- (Werk)geheugen
- Timemanagement
- Organisatie
- Planning/prioritering
- Flexibiliteit
- Taakinitiatie
- Doelgericht gedrag
- Volgehouden aandacht
- Emotieregulatie
- Reactie-inhibitie



Leeractiviteiten

1. Begrippen leren kennen: leerlingen ontdekken samen de betekenis en samenhang van de executieve functies.
2. In kaart brengen: leerlingen geven aan waar ze goed in zijn en welke vaardigheid ze willen ontwikkelen.
3. De analyse: leerlingen ontdekken hoe het bij hen werkt.
4. Ontdekken hoe het beter kan: leerlingen ontdekken strategieën om uit te proberen.

Begrippen leren kennen

Leg in tweetallen/drietallen de kaartjes op de juiste plek!

Evaluëren:

- Ervaring
- Kaartjes
- Kleedjes



In kaart brengen

Bepaal jouw twee best ontwikkelde executieve vaardigheden en bepaal aan welke vaardigheid je nog wilt werken.

Context afhankelijk...

slo



De analyse

Hoe werkt het bij jou?

Heb jij weleens een feestje georganiseerd? Of heb je een keer een groot werkstuk gemaakt voor school? In deze situaties gebruik je je executieve functies: de uitvoerende functies van je hersenen. Dat doe je op school, maar ook daarbuiten. Je gebruikt ze elke dag, vaak zonder dat je je er bewust van bent.

Dit boekje helpt je bij het nadenken hierover. Wat maakt dat je de dingen doet zoals je ze doet en wat wil je anders doen in de toekomst. Dat is bij iedereen anders. Weet wel dat jij jezelf het beste kent.

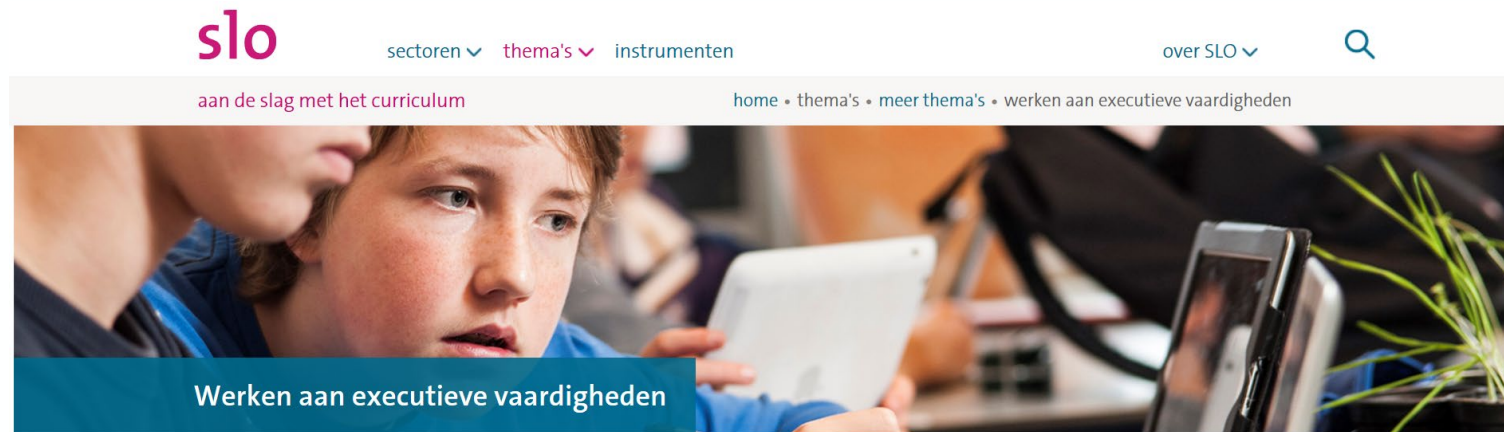
Ontdek hoe het bij jou werkt via deze stappen:

1. Selecteer de vaardigheid waar je aan wilt werken.
2. Selecteer het antwoord dat je graag wilt ontwikkelen.
3. Ontdek met de checkvragen waar het bij jou precies om gaat. Dit kan per situatie verschillen.
4. Deel je verhaal met je groepje. Je zult merken dat anderen soms andere keuzes maken.
5. Ontdek welke strategieën die anderen inzetten jou verder kunnen brengen. Je bepaalt natuurlijk zelf wat ook voor jou zou kunnen werken en wat niet.



Plan van aanpak

Themapagina



17 oktober 2019

> aan de slag

> meer lezen

Wist je dat executieve vaardigheden belangrijker zijn dan intelligentie als het gaat om succes op school?

„ Als je weet hoe je het beste leert, hoe is ie kunt motiveren. is werk



slo

Vragen?

slo • Ervoor zorgen dat je aan het werk blijft • Een resultaat willen halen waar je tevreden over bent • Je eigen doel en aanpak bepalen als de opdracht open is	slo • Je aanpassen als er iets verandert • Jezelf aanpassen zonder jezelf tekort te doen • Makkelijk schakelen tussen verschillende activiteiten	slo • Voorkomen dat je (school)werk zich opstapelt • Andere (ook leuke) dingen bewaren voor later • Jezelf ertoe zetten om aan het werk te gaan
slo • Je aandacht bij je werk houden • Je werk afmaken	slo • Rustig blijven in gespannen situaties, zoals ruzies of een belangrijke toets • Rustig blijven als iets anders gaat dan verwacht • Gevoelens uitspreken als het nodig is	slo • Naderken voor je iets zegt of doet • Naderken over de gevolgen van wat je zegt of doet • Rustig wachten tot iets kan of mag
slo • Weten hoe je het beste leert • Bronnen of hulp zoeken als je ergens niet uitkomt • Je werk en aanpak bekijken om van te leren	slo • Voor overzicht zorgen als er veel te doen is • Weten wat je als eerste gaat doen als je druk bent • Zorgen voor structuur bij een grote opdracht die lang duurt	slo • Onthouden wat je hebt afgesproken • Onthouden wat je nog moet doen • Bij een grote opdracht de informatie die je nodig hebt onthouden



Veel plezier met de workshops!

Wil je een kleedje opgestuurd krijgen?

slo