

Werksessie ‘LOB – de vervolgstap...’

28 januari 2020

Expertisepunt



Even voorstellen

Welkom!

Wilt u mij vertellen:

Wie u bent?

Wat u verwacht van deze werksessie?



Programma

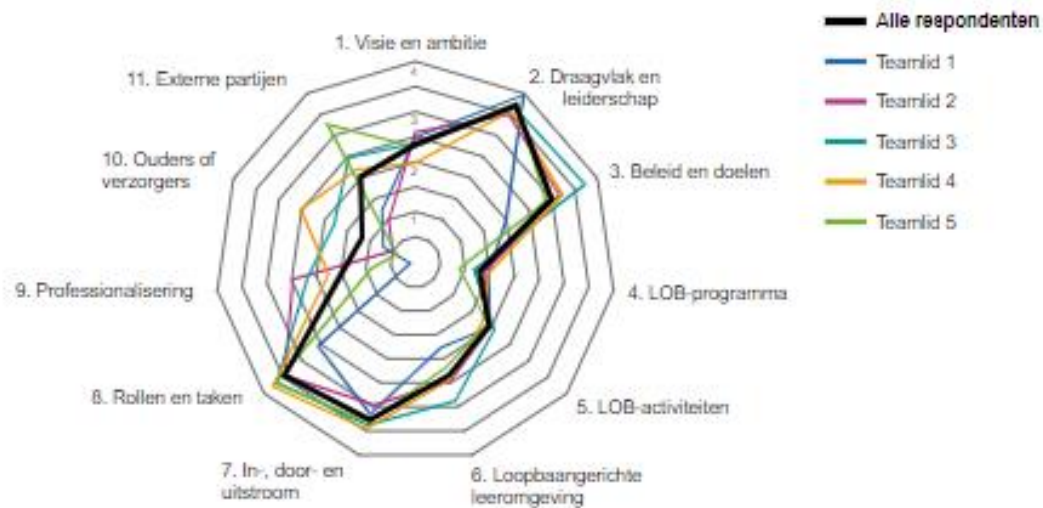
- Welkom en voorstellen.
- Uitleg over Expertisepunt LOB (wat bieden we 'hands-on'?).
- Aan de slag met LOB binnen T&T (3 werkvormen).
- Verder aanbod vanuit het Expertisepunt LOB.
- Vragen en wat verder ter tafel komt...

Materialen en werksessies

In vogelvlucht ons aanbod...

1. **Welke materialen bieden we aan en welk doel hebben de materialen?**
2. **Hoe gebruik je ze zelf, of met behulp van een regiocontactpersoon?**

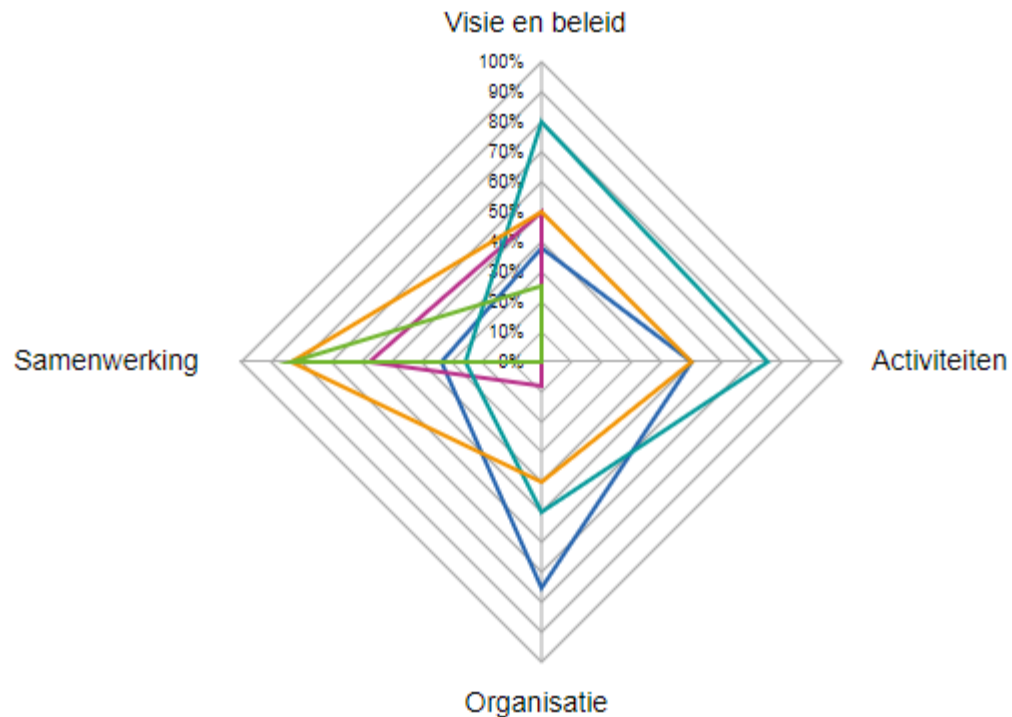
LOB scan



Een hulpmiddel voor de evaluatie van de kwaliteitsborging van LOB

- *Voor het voeren van het gesprek op school over de implementatie en kwaliteit van LOB*
- *Voor het formuleren van speerpunten en actieplan voor het team*

LOB taken



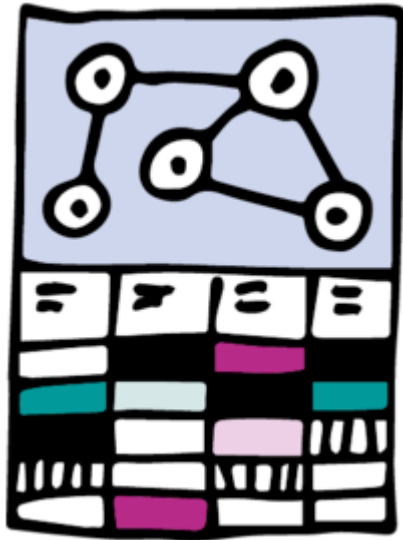
Een gespreksinstrument ter inventarisatie, bespreking en evaluatie op en (uitvoer) van de verschillende LOB taken*

- *Een gespreksstarter om LOB in te slijpen in de organisatie*
- *Een instrument om te evalueren hoe de LOB taken zijn verdeeld*

* Taken zijn gebaseerd op de taken omschreven in het [raamwerk LOB van Euroguidance](#)

Materiaal en doel

LOB curriculumplanner



De LOB-curriculumplanner is een gespreksinstrument om in vier stappen een doorlopend en samenhangend LOB-programma voor de eigen school of opleiding vorm te geven.

- *Een instrument om LOB zichtbaar te maken en het moment in het curriculum te plannen*

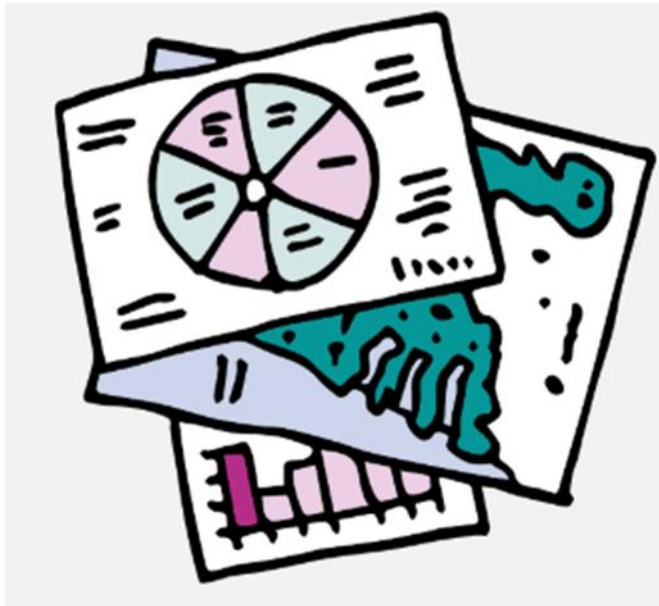
LOB opdrachtenbank



Een inventarisatie in het land heeft geresulteerd in een opdrachten database op het gebied van LOB.

- *Om naar eigen believen en behoefte gebruik van te maken*

LOB materialen



Naslagwerk voor alles wat met LOB te maken heeft.

- *Om naar eigen believen en behoefte gebruik van te maken*

Aan de slag met LOB binnen T&T

Starter (uit de evaluatie T&T *(SLO maart 2019)*):

6.2 LOB

Het positioneren van LOB in relatie tot T&T is voor een aantal scholen nog een aandachtspunt. Meerdere scholen geven aan graag meer tijd uit te willen trekken voor gesprekken met leerlingen. Sommigen zijn ook zoekende naar een goede taakverdeling tussen de T&T-docent en de mentor, LOB-begeleider of decaan. Andere scholen zijn tevreden over de aanpak die zij hebben.

Kleine opinie...

Bent u tevreden over LOB op uw school?



Aan de slag met LOB binnen T&T

Werkvorm: Denken – delen – uitwisselen.



Denken (zelf)

Waarom ben ik wel/niet tevreden??



Delen (samen)

Bespreek met je buurman, of – vrouw welk voorbeeld of welk dilemma je hebt.



Uitwisselen

Plenaire terugkoppeling: welke tip neem je ter harte? Wat heeft je geholpen om verder te kunnen? Wat ga je morgen aanpakken voor de volgende stap?

Aan de slag met LOB binnen T&T

Gebruik van LOB-cyclus:



Aan de slag met LOB binnen T&T

Opdracht: Schrijf de T&T/LOB-activiteiten op de juiste plek (vandaag) en bespreek het op school met het T&T-team (morgen?).



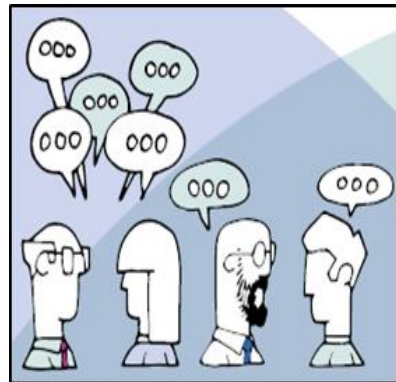
Aan de slag met LOB binnen T&T

De gesprekscyclus is het 'epicentrum' van LOB.

We staan (letterlijk) stil hoe we deze gesprekscyclus...

- 1) ... belangrijk kunnen maken voor de school
- 2) ... kunnen inzetten om de leerlingen te trainen om (loopbaan)keuzes te maken

Met de stille
dialogoog



En de
gesproken
dialogoog



Aanbod Expertisepunt LOB, mogen we langskomen?

We komen je dan gelijk helpen, inspireren of informeren over:

- Associate degree
- Kennismaking met het Expertisepunt
- Ons aanbod in een presentatie
- Een werksessie rondom de curriculumplanner
- Technasium (havo/vwo)
- Inspectie en de onderwijsagenda
- Loopbaandossier, plusdocument, doorstroomdossier
- Motivatie
- Ouderbetrokkenheid
- Regelgeving en pta
- Starten met LOB & veranderingen in het vmbo
- Toelatingsrecht
- Verankeren – Borgen
- LOB in de praktijk
- LOB op ieders agenda
- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB diplomering en toezicht
- doorstromen



Aanbod Expertisepunt LOB, mogen we langskomen?

We komen dan:

- (Helpen) uitvoeren van eerder genoemde instrumenten;
- Sparren over LOB (wat moet ik er eigenlijk mee?);
- Aanschuiven om in gesprek te gaan met de schoolleiding (of het bestuur) over LOB gerelateerde vraagstukken;
- Een werksessie verzorgen tijdens een studiedag;
- Assisteren bij het maken van LOB-beleid;
- Met jou praten over de LOB-aanpak binnen jouw school;
- Bij je kijken om het LOB curriculum te voorzien van feedback;
- Feedback geven of samen evalueren;
- Koffie drinken 😊



Zijn er (nog) losse eindjes?

Komt er (nog) wat ter tafel?

Dit is een goed moment hiervoor!

Zijn er (nog) vragen?

Stelt u ze gerust!

Wat neemt u mee na deze werksessie?

Ik de door u getoonde energie!

Dank voor uw aanwezigheid!

Nog eens kijken?

www.expertisepuntlob.nl

Volg ons op [LinkedIn](#)
Abonneer je op onze [Nieuwsbrief](#)

Expertisepunt

