



Leesonderwijs op peil: een praktische handreiking voor lerarenteams

j.dhont@slo.nl

slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*

1



Van...

- Leesstrategieën
- Taal/leesmethode leidend

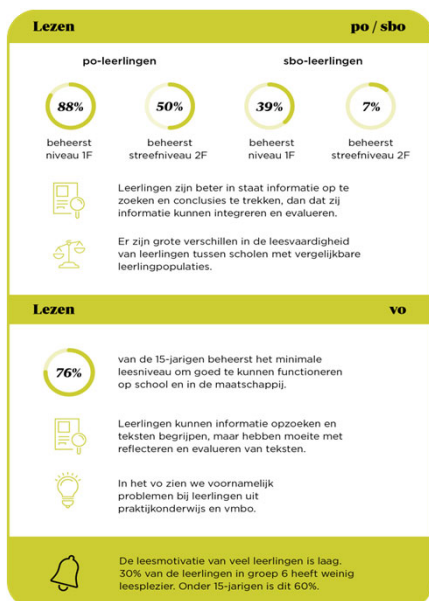
Naar...

- Rijke teksten
- Lezen als middel (kennisopbouw)
- Kritisch en diep lezen

slo

2

Platform basisvaardigheden



Lezen

www.slo.nl/basisvaardigheden

15 december 2022

slo

3



4



5

Leesonderwijs op peil

Uitgangspunt: werken vanuit rijke teksten

- Lezen om je kennis van de wereld uit te breiden: doelgericht lezen (als middel bij andere vakken)
- Bijdrage leveren aan leesbevordering en de literaire competentie
- Leesonderwijs als onderdeel van betekenisvol taalonderwijs in samenhang: lezen gekoppeld aan mondeling taalonderwijs (spreken, luisteren en gesprekken voeren) en schriftelijk taalonderwijs (schrijven).

6

Het verbeteren van het leesonderwijs vraagt een gezamenlijke inspanning van het hele schoolteam.

Met een juiste focus op begrijpend lezen, meer aandacht voor hogere-orde-vaardigheden en gebruik van inzichten over effectief leesonderwijs....



7

Leesonderwijs op peil

1. Inzichten over lezen: wat weten we?
2. De leesscan: waar staan we als school?
3. Een impuls aan je leesonderwijs.
4. Gluren bij de burenen!
5. Wat past bij jullie?
6. Op weg naar een doorlopende leerlijn lezen.
7. Een thematische tekstcollectie.
8. Zorg voor een actieve verwerking
9. Bouwspecifiek lezen
10. Uitgewerkt lesidee: 'De boze wolf vertelt....'

8



Aan de slag



Leesonderwijs op peil

Aan de slag met onderwijs in begrijpend lezen

Januari 2023

slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*



9



Werkvorm in groepjes

naam: _____
datum: _____

PLACEMAT

Wat is je eerste indruk van de praktische handreiking 'Leesonderwijs op Peil'?

Hoe kunnen leerkrachten verleid worden om hiermee aan de slag te gaan?

Discrepancie tussen effectieve leesdidactiek en situatie in de praktijk van het basisonderwijs

Welke kansen worden al benut op scholen?

Hoe kan jouw organisatie het hulpmiddel inzetten?

PLACEMAT

Wat is je eerste indruk van de praktische handreiking 'Leesonderwijs op Peil'?

Hoe krijg je jouw team zover om met het hulpmiddel aan de slag te gaan?

Discrepancie tussen effectieve leesdidactiek en situatie in de praktijk van het basisonderwijs

Wat gaat al goed op het gebied van (begrijpend)leesonderwijs op jullie school? Welke aspecten verdienen nog aandacht? Wat zou je willen of kunnen gebruiken uit de handreiking?

Wat heb je nodig van het MT als het gaat om het geven van een impuls aan het leesonderwijs op jouw school?

Om de school

In de school

10



11

**Dankjewel voor je
aandacht!**

Vragen?

Jantien Dhont
j.dhont@slo.nl

literatuur als verbindende factor bij vakoverstijgend werken aan lees- en ta

**‘Met boeken lezen
bereik je alle
taaldoelen’**

➤ Lees meer

12



Ode aan de leerkracht

Zorg dat ze je betrappen
op het lezen van een boek.
Leg stiekem tussen mappen
een oude pocket zoek.
Sta openlijk te lezen,
vooraf en tussendoor
in boeken, onvolprezen
en lees er vief uit voor.
Betrek een tekst die zindert
bij zowat elke les.
Besmet hen onverminderd:
wees leesgids, boek succes!

Bijdrage in 'De Morgen' van
Stijn de Paepe (1979 – 2022)
Moderne rederijker