

Later selecteren, beter
differentiëren

..raad
..wijst
onder

Probleem: gelijke onderwijskansen steeds meer onder druk

onderwijsraad

- Vroege selectie
- Ongelijkheid in schooladviezen
- Sterke externe differentiatie
- Toegenomen padafhankelijkheid
- Knelpunten gekoppeld aan huidige systeem

Met ook tot gevolg:

- Grote druk en stress bij overgang po -> vo
- Gescheiden naar school

Adviesvraag:
Hoe kunnen
selectie en
differentiatie in het
onderwijsstelsel
recht doen aan de
capaciteiten van
alle leerlingen?



Advies: selecteer later, differentieer beter

- Selecteer pas na een driejarige, brede brugperiode
- Differentieer meer intern en flexibel en minder extern
- Landelijke structuurwijziging nodig voor voortgezet onderwijs

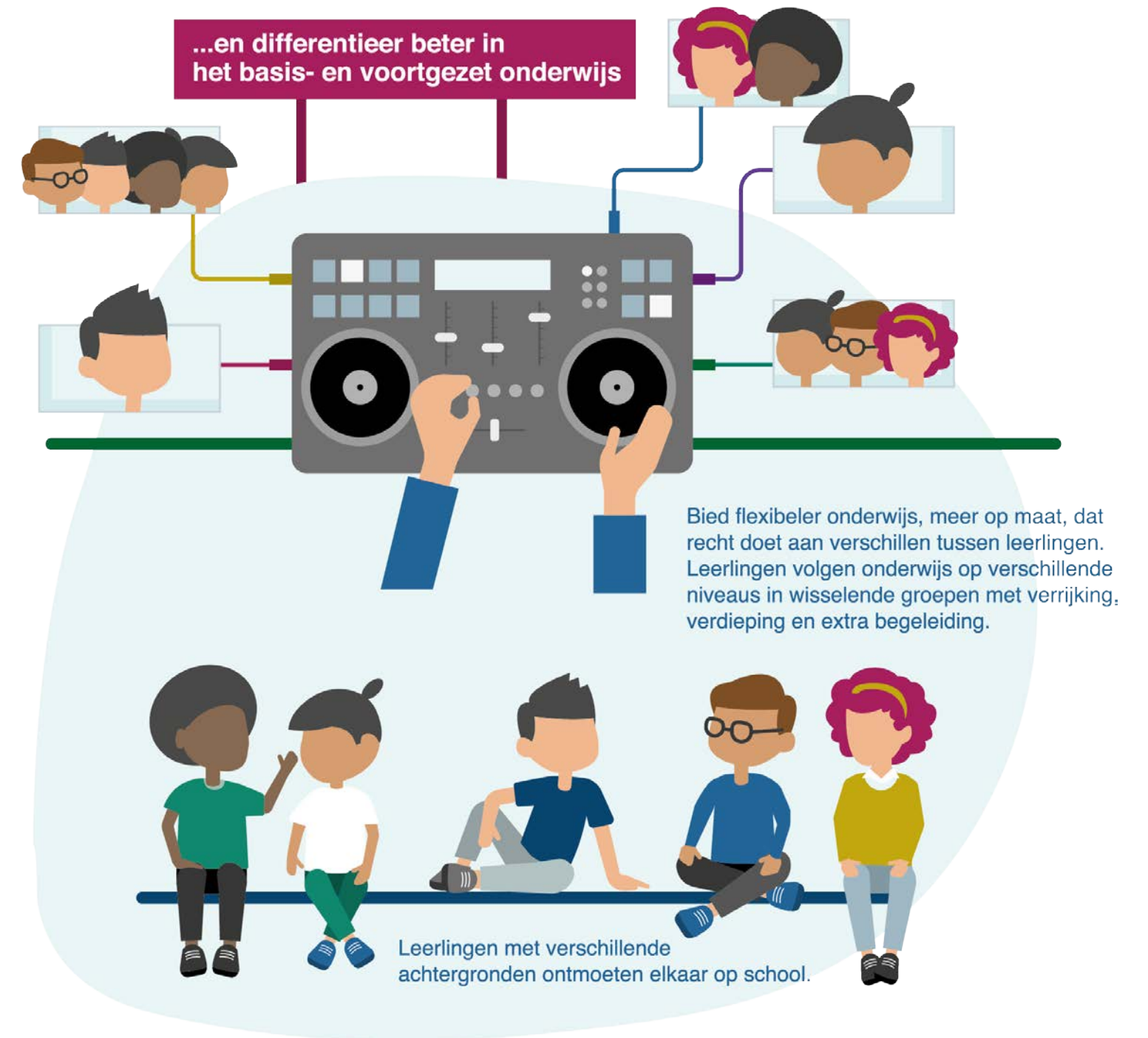
Later selecteren

- Later selecteren is beter selecteren
- Selecteer na de driejarige brugperiode op basis van gestandaardiseerde toetsing en brede informatie



Beter differentiëren

- Bied flexibeler onderwijs door beter te differentiëren in het basis- en voortgezet onderwijs



Flexibeler onderwijs door beter differentiëren

onderwijsraad

- Aansluiten bij de capaciteiten en het groeipotentieel van leerlingen
- Differentiëren in de school zelf, in plaats van gescheiden schoolsoorten
- Onderwijs op verschillende niveaus in wisselende groepen, met verrijking, verdieping en extra begeleiding
- Het is aan scholen zelf hoe de groepering en flexibele differentiatie precies worden vormgegeven

Noodzakelijke voorwaarden

- Zorg voor voldoende (voorbereidings)tijd en -ruimte, middelen, kennis en expertise voor leraren, schoolleiders en bestuurders
- Adequate wettelijke kaders
- Zorg voor breed aanbod binnen scholen

10-14 onderwijs en Later selecteren, beter differentiëren

onderwijsraad

- Hoe verhouden beide 'concepten' zich tot elkaar?
- Overeenkomsten en verschillen?
- Hoe past 10-14 onderwijs in het stelsel zoals de Onderwijsraad dat adviseert?
- ...

Prins Willem Alexanderhof 20
2595 BE Den Haag
Nederland

www.onderwijsraad.nl

onderwijsraad