

Handreiking bij het Schoolexamen Informatica

Wat kunt u verwachten

Victor Schmidt en Erik Woldhuis

Wat is een handreiking?

Wat is een handreiking?

Examenprogramma

Handreiking



Wat is een handreiking?

Examenprogramma

Handreiking

- Wettelijk verplicht
- Veel vrijheid
- Weinig houvast

Wat is een handreiking?

Examenprogramma	Handreiking
<ul style="list-style-type: none">• Wettelijk verplicht• Veel vrijheid• Weinig houvast	<ul style="list-style-type: none">• Niet verplicht• Concreter• Voorbeelden, interpretaties, adviezen, ideeën, inspiratie, etc.

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Subdomein D1: Ontwikkelen

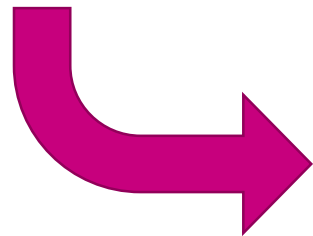
De kandidaat kan, voor een gegeven doelstelling, **programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal, daarbij programmeertaalconstructies gebruiken die abstractie ondersteunen,** en programmacomponenten zodanig structureren dat ze door anderen gemakkelijk te begrijpen en te evalueren zijn.

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Subdomein D1: Ontwikkelen

De kandidaat kan, voor een gegeven doelstelling, **programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal, daarbij programmeertaalconstructies gebruiken die abstractie ondersteunen,**



De kandidaat kan werkende programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal naar keuze, bijvoorbeeld C of Python.

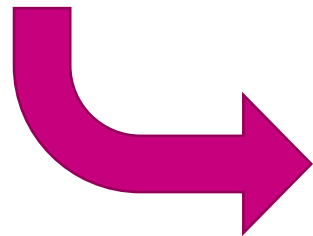
- variabelen, invarianten, toekennen en elementaire wiskundige bewerkingen coderen in de gekozen programmeertaal.
- keuze en herhaling implementeren met behulp van controlestructuren in de gekozen programmeertaal zoals bijvoorbeeld *if*, *for* en *while*.
- abstracte datatypen en -structuren implementeren in de gekozen programmeertaal
- gebruikmaken van structuren die abstractie ondersteunen om herhaling van tekst zoveel mogelijk te voorkomen en zo code leesbaar en onderhoudbaar te houden.
 - bijvoorbeeld door procedures en functies te gebruiken

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Subdomein D1: Ontwikkelen

De kandidaat kan, voor een gegeven doelstelling, programmacomponenten ontwikkelen **in een imperatieve programmeertaal**, daarbij programmeertaalconstructies gebruiken die abstractie ondersteunen,



De kandidaat kan werkende programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal naar keuze, **bijvoorbeeld C of Python**.

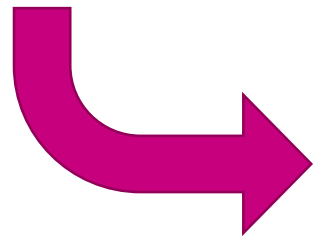
- variabelen, invarianten, toekennen en elementaire wiskundige bewerkingen coderen in de gekozen programmeertaal.
- keuze en herhaling implementeren met behulp van controlestructuren in de gekozen programmeertaal zoals bijvoorbeeld *if*, *for* en *while*.
- abstracte datatypen en -structuren implementeren in de gekozen programmeertaal
- gebruikmaken van structuren die abstractie ondersteunen om herhaling van tekst zoveel mogelijk te voorkomen en zo code leesbaar en onderhoudbaar te houden.
 - bijvoorbeeld door procedures en functies te gebruiken

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Subdomein D1: Ontwikkelen

De kandidaat kan, voor een gegeven doelstelling, **programmacomponenten ontwikkelen** in een imperatieve programmeertaal, daarbij programmeertaalconstructies gebruiken die abstractie ondersteunen,



De kandidaat kan werkende programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal naar keuze, bijvoorbeeld C of Python.

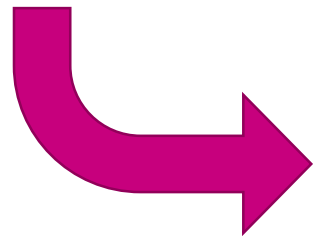
- **variabelen, invarianten, toekennen en elementaire wiskundige bewerkingen** coderen in de gekozen programmeertaal.
- keuze en herhaling implementeren met behulp van controlestructuren in de gekozen programmeertaal zoals bijvoorbeeld *if*, *for* en *while*.
- **abstracte datatypen en -structuren** implementeren in de gekozen programmeertaal
- gebruikmaken van structuren die abstractie ondersteunen om herhaling van tekst zoveel mogelijk te voorkomen en zo code leesbaar en onderhoudbaar te houden.
 - bijvoorbeeld door procedures en functies te gebruiken

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'

Subdomein D1: Ontwikkelen

De kandidaat kan, voor een gegeven doelstelling, programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal, **daarbij programmeertaalconstructies gebruiken die abstractie ondersteunen,**



De kandidaat kan werkende programmacomponenten ontwikkelen in een imperatieve programmeertaal naar keuze, bijvoorbeeld C of Python.

- variabelen, invarianten, toekennen en elementaire wiskundige bewerkingen coderen in de gekozen programmeertaal.
- keuze en herhaling implementeren met behulp van controlestructuren in de gekozen programmeertaal zoals bijvoorbeeld *if*, *for* en *while*.
- abstracte datatypen en -structuren implementeren in de gekozen programmeertaal
- **gebruikmaken van structuren die abstractie ondersteunen** om herhaling van tekst zoveel mogelijk te voorkomen en zo code leesbaar en onderhoudbaar te houden.
 - **bijvoorbeeld** door **procedures** en **functies** te gebruiken

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'
- Eerst voor de inhoudelijke kerndomeinen (B, C, D, E en F)
 - Eind dit (kalender)jaar gereed
 - Inclusief validatie door docenten

Voorbeeldspecificaties eindtermen

- Uitwerken van eindtermen examenprogramma tot 'syllabus'
- Eerst voor de inhoudelijke kerndomeinen (B, C, D, E en F)
 - Eind dit (kalender)jaar gereed
 - Inclusief validatie door docenten
- Daarna de keuzedomeinen (G t/m R)
 - In samenwerking met de ontwikkelteams

Twee mogelijke opzetten voor domeinbeschrijving

Examenprogramma



Twee mogelijke opzetten voor domeinbeschrijving

Examenprogramma

Korte doelbeschrijving

Voorbeeldspecificaties

Begrippenlijst



Twee mogelijke opzetten voor domeinbeschrijving

Examenprogramma

Korte doelbeschrijving

Voorbeeldspecificaties

Begrippenlijst

Inhoudsbeschrijving in
woorden, inclusief
begrippen

Voorbeeldspecificaties

Twee mogelijke opzetten voor domeinbeschrijving



Overige informatie handreiking

- Advies over maken PTA
 - Verdeling stof over tijd
 - Wat hoe toetsen?
- Eindproject
- Kwaliteitsaspecten Schoolexamen
- Waar zijn mogelijkheden voor samenwerking andere vakken?
- Verschil oude en nieuwe programma
- Etc.

vragen?

Voor vragen of of als u mee wilt helpen kunt u terecht bij:

Onze poster op de markt

v.schmidt@slo.nl

e.woldhuis@slo.nl