

# QuickScan 21e-eeuwse vaardigheden voor leraren



situatie en Hoe verder?

# Wat zou u willen dat een QuickScan over 21e-eeuwse vaardigheden voor leraren oplevert?

In dit overzicht treft u een opsomming aan van de resultaten per domein. In de kolom "Toekomst" kunt u aangeven welke domeinen (maximaal drie) de hoogste prioriteit heb om uitgewerkt te worden

slo

Ingevuld door de aanwezige docenten in de proeverij



Show image

10





## QuickScan voor leraren

- Instrument om met elkaar in gesprek te gaan
- Huidig, Tevredenheid, Scholing
- Overzicht van maximaal 12 leraren
- Met behulp van Excel
- <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden/quickscan>

# Voorbeeld ingevulde QuickScan voor vier leraren



Quickscan 21e-eeuwse vaardigheden in de lespraktijk		Cluster: <b>onderbouw</b>																		
In mijn klaslessen leren leerlingen...		Zelfje				Medio				Creabea				Problem				Leraar		
		Huidig	Tevreden	Scholing	Opmerkingen	Huidig	Tevreden	Scholing	Opmerkingen	Huidig	Tevreden	Scholing	Opmerkingen	Huidig	Tevreden	Scholing	Opmerkingen	Huidig		
<b>8</b>	<b>Probleemoplossend denken en handelen</b>																			
	verschillende problemen signaleren en verkennen en komen tot een probleemstelling	+	+			-	-	ja		+	+			+	+/-					
	verschillende strategieën inzetten om oplossingen voor een probleem te bedenken	+	+			-	-	ja		+/-	+/-			+	+					
	verschillende oplossingen bedenken en daar voorbeelden van uit te werken om tot een beargumenteerde oplossing te komen terugblikken op het doorlopen probleemoplossingsproces	+	+			-	-	ja		+/-	-	ja		+	+					
		+/-	+/-			-	-	ja		+/-	-	ja		+	+/-					
<b>9</b>	<b>Samenwerken</b>																			
	verschillende rollen en persoonskenmerken bij zichzelf en anderen herkennen en benutten voor het samenwerken	+	+			+/-	+			+	+			+/-	+					
	open te staan voor ideeën van anderen	+	+			+/-	+			+	+			+/-	+/-					
	om in een team te onderhandelen en afspraken te maken over de manier waarop een doel bereikt moet worden	+	+			+/-	+			+/-	+			+/-	+/-					
		+	+			+	+			+	+			+	+					
		+	+			+	+			+	+			+	+					
<b>10</b>	<b>Sociale en culturele vaardigheden</b>																			
	open en constructief te communiceren in verschillende sociale situaties met respect voor andere visies, uitingen, en dat er verschillende opvattingen en leefwijzen in de samenleving bestaan en hoe je daar als leerling mee om kunt gaan	+/-	+			+/-	+/-				+	+			-	+/-				
	hun opvattingen en gevoelens constructief tot uiting te brengen	-	+			+/-	+/-			+/-	+			+/-	+/-					
	sociaal-culturele diversiteit te waarderen en in te zetten als bron voor nieuwe ideeën	-	+			+	+/-			+	+			+	+					
		-	+			+/-	-			+/-	+			-	-					
<b>11</b>	<b>Zelfregulering</b>																			
	zich steeds bewuster te worden van het zelf reguleren van (leer)taken	-	-	ja		+/-	+/-	ja		+	+			+/-	+/-	ja				
	zich te oriënteren op een (leer)taak en daarbij zelf doelen te stellen en een planning te maken	+/-	-	ja		+/-	+/-	ja		+/-	+/-			+/-	+/-	ja				
	tijdens het uitvoeren van een (leer)taak zelf te controleren of de doelen worden behaald	+/-	-	ja		-	-	ja		+/-	+			-	-	ja				

Kies "ja" als u behoefte heeft aan scholing

Kies "ja" als u behoefte heeft aan scholing

Kies "ja" als u behoefte heeft aan scholing

Kies "ja" als u behoefte heeft aan scholing

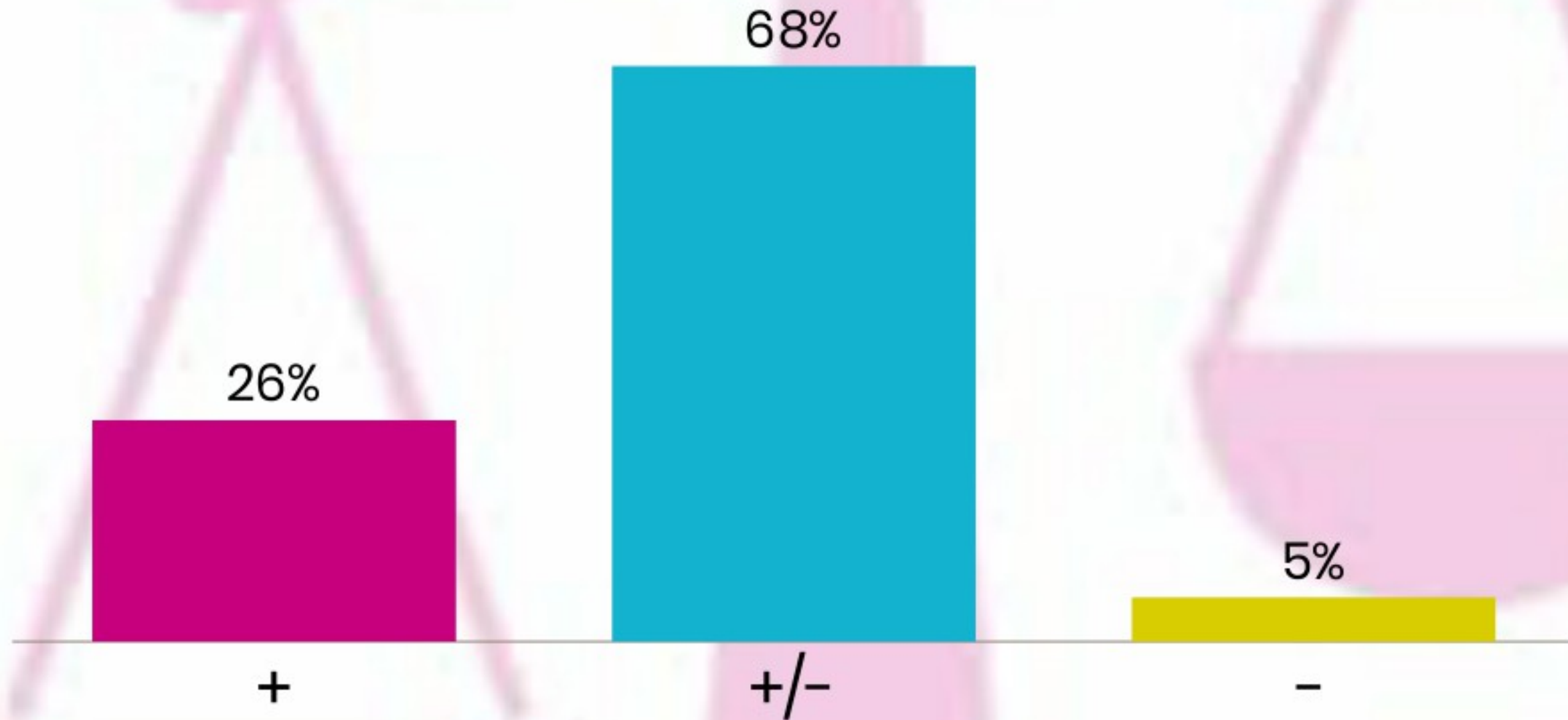
Het zou mooi zijn als we hier op school meer aandacht voor kregen. Is voorwaardelijk voor de andere vaardigheden.



# In mijn les leren leerlingen...

slo

Kritisch denken: Een onderwerp te onderzoeken. Leraren geven aan.....

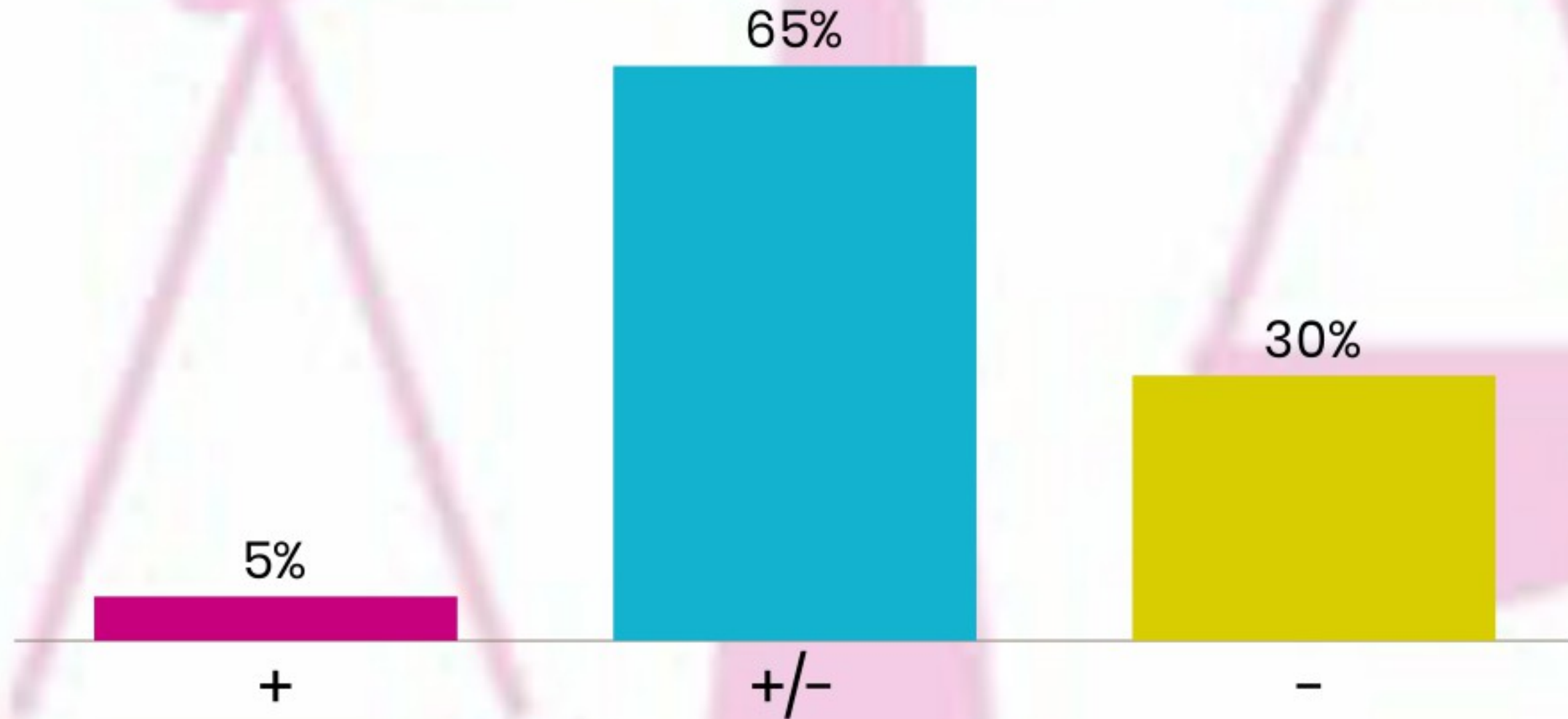


Show image

# In mijn les leren leerlingen...

slo

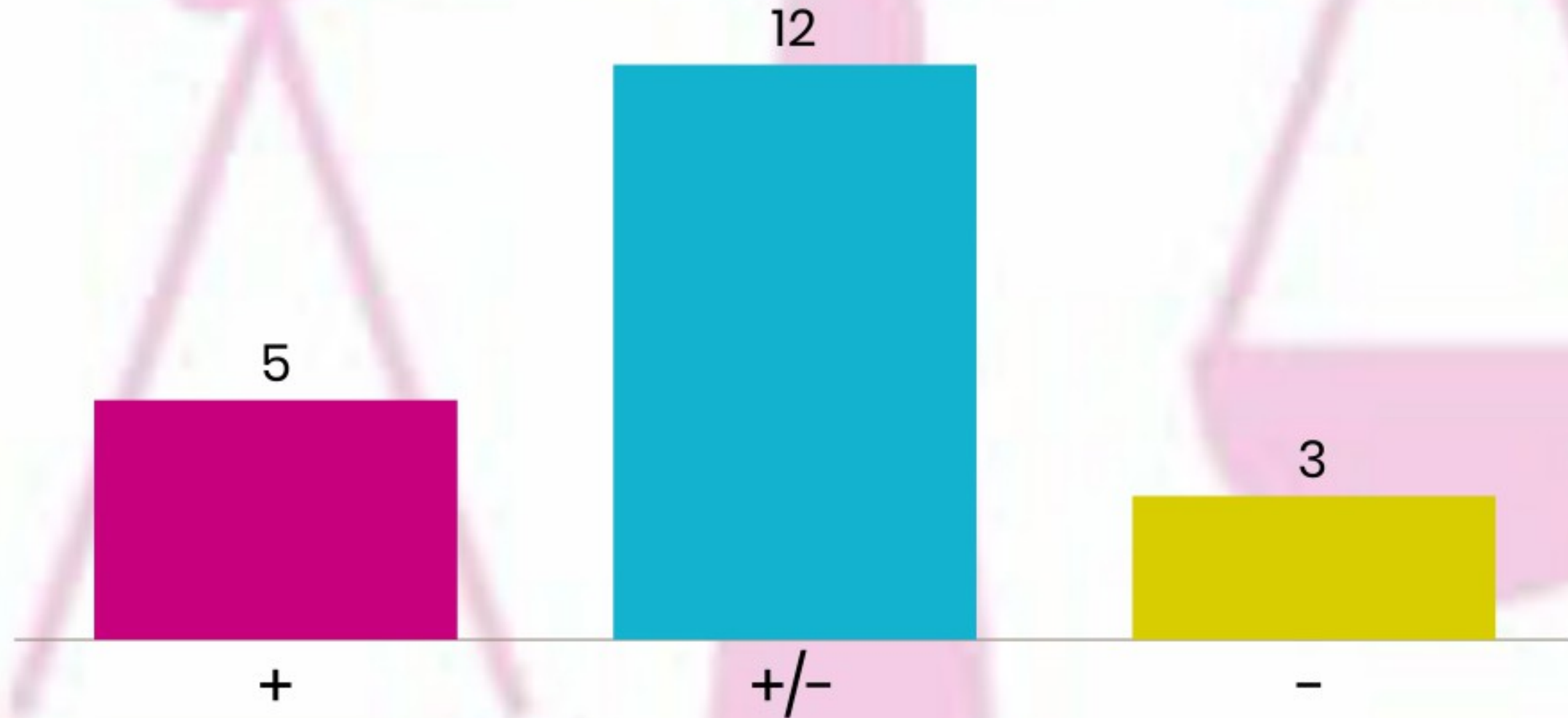
Kritisch denken: Een onderwerp te onderzoeken. Hoe tevreden bent u daarover bij de gekozen doelgroep? Leraren geven aan.....



Show image

# Kritisch denken, houding

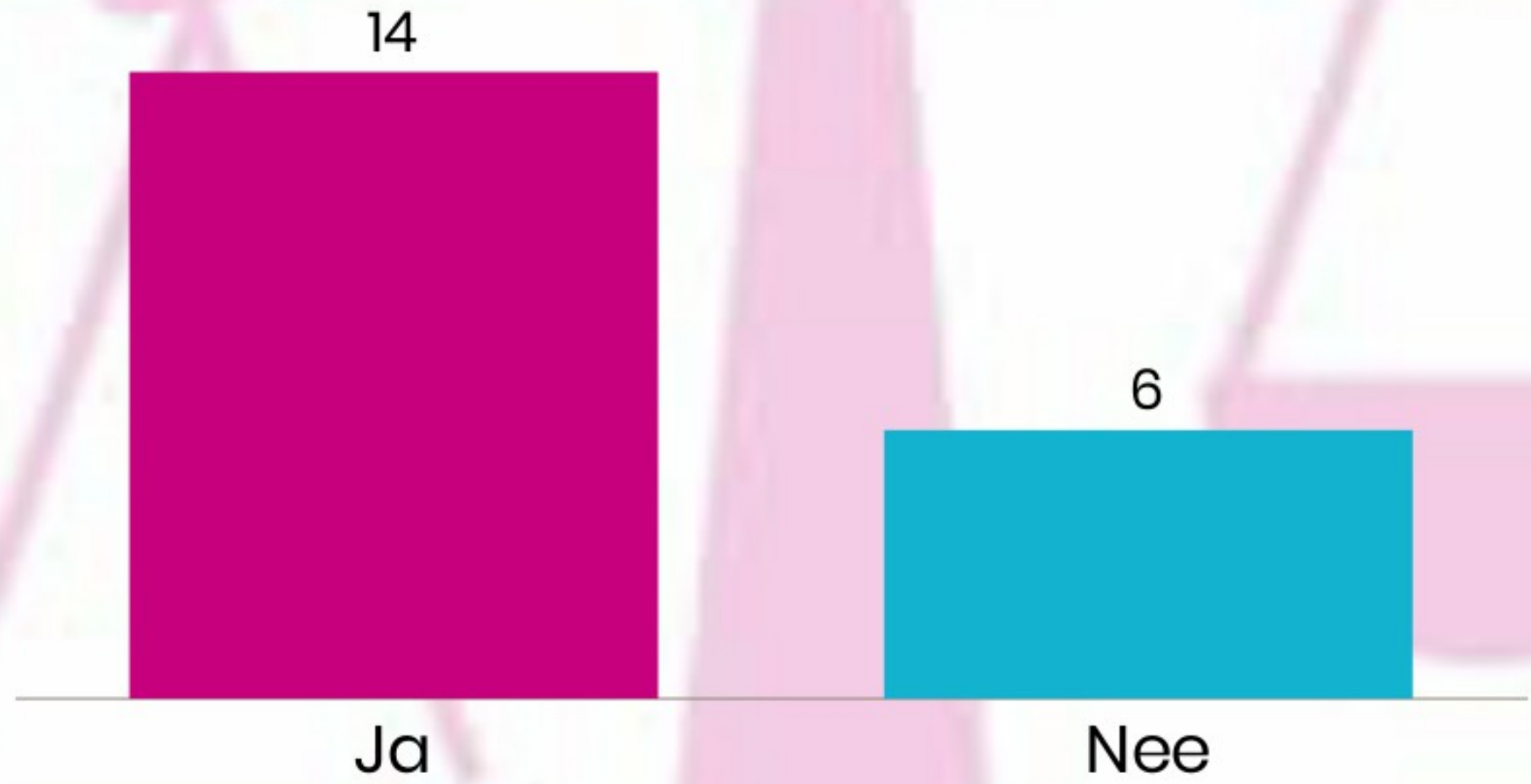
een kritische houding te ontwikkelen (goed geïnformeerd willen zijn, open staan voor verschillende denkbeelden en meningen en bereidheid om eigen zienswijzen te heroverwegen)



Show image

# Scholing nodig voor kritisch denken

slo



Show image

20





# TIPS voor SLO

slo

Korte toelichting geven op de vaardigheden

Wat zijn de criteria per onderdeel?  
De standaarden waaraan je je eigen kennis moet toetsen.

Ook in te vullen voor het hele team, dus >12

Korte handleiding: hoe gebruik je de quickscan?

Mogelijkheid om aantal medewerkers aan te passen.  
Infobutton aan kunnen klikken bij de onderdelen.

Maak het (meer) bekend in het onderwijsveld!!

kun je er ook andere vaardigheden inzetten?

Hoe weet je welk niveau je beheerst binnen de skills

Toelichting bij de terminologie van de 21ste eeuwse vaardigheden



# TIPS voor SLO

slo

Kan je er andere vaardigheden bij zetten?

zijn er ook rubrics die de niveaus beschrijft?

Mogelijkheid om resultaten te groeperen per bouw of jaargroep

Tips over hoe nu verder in je team?  
Links naar sites of informatie?

Het kunnen aanpassen en personaliseren van het model, betreffend op de vaardigheden of aantallen.





# **Maike Rodenboog**

**contact: [m.rodenboog@slo.nl](mailto:m.rodenboog@slo.nl)**

**Er is ook een QuickScan voor schoolleiders**

