

slo



**QuickScan 21e-eeuwse
vaardigheden voor
schoolleiders**



situatie en Hoe verder?

Wat zou u willen dat een QuickScan 21e-eeuwse vaardigheden voor schoolleiders oplevert?

In dit overzicht treft u een opsomming aan van de resultaten per domein. In de kolom "Toekomst" kunt u aangeven welke domeinen (maximaal drie) de hoogste prioriteit heb om uitgewerkt te worden

slo

Inzicht
Ontwikkelkansen
Aanwezige knowhow

Wat doen we al

Stavaza
Startpunt
Tips

Tips voor ontwikkelplan

Wat zijn mogelijkheden
gewenste scholing

Stand van zaken

Stand van zaken nu

Vaardigheden team

Show image

Antwoorden op de vraag hoe om te gaan met 21e-eeuwse vaardigheden? Uit een eerdere bijeenkomst.

slo



21e-eeuwse vaardigheden



Aan welke 21e-eeuwse vaardigheden wilt u aandacht besteden in uw school?

slo

—
Computational-thinking
Creativiteit

QuickScan voor schoolleiders

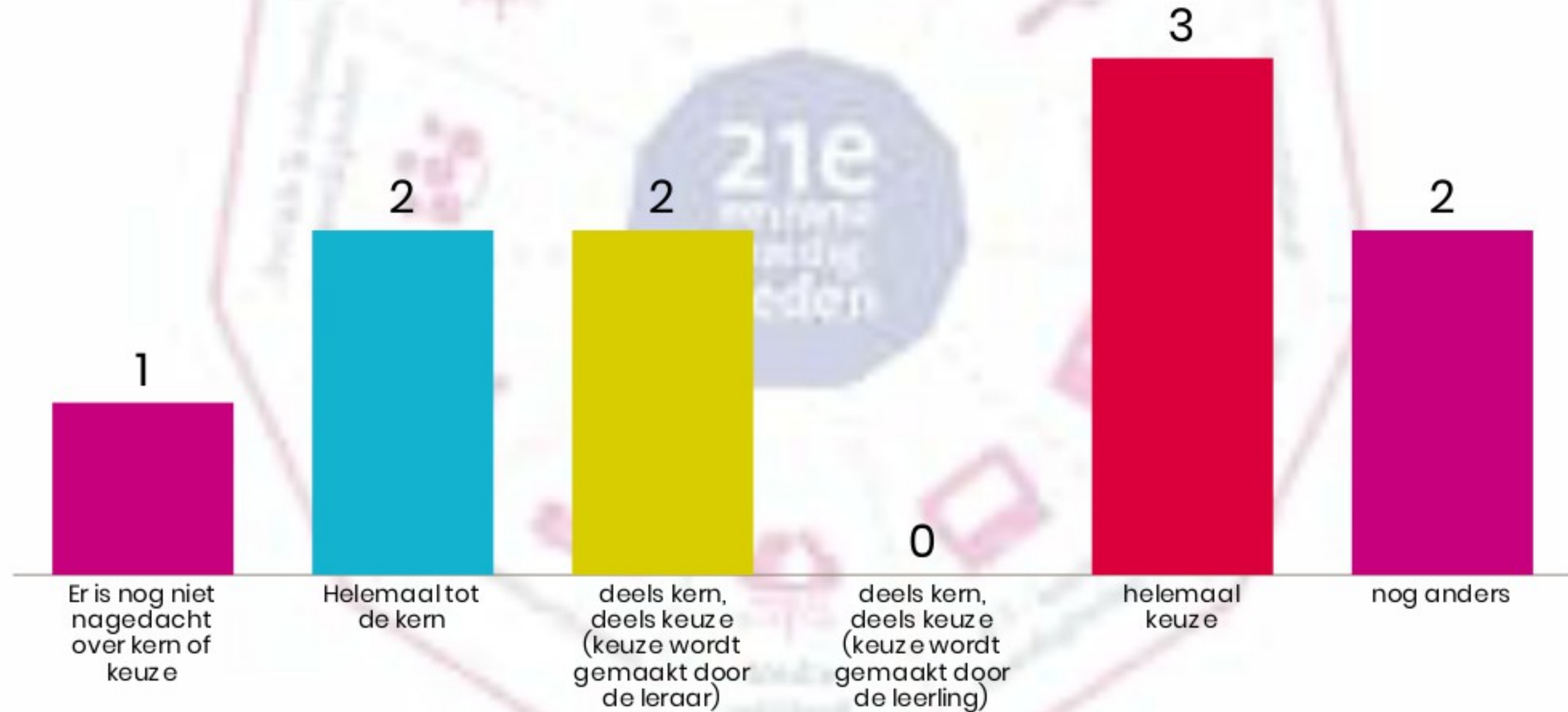
- Instrument om met elkaar in gesprek te gaan
- Bekendheid, Visie, Ambitie, Professionalisering
- Invullen via de website
- Rapport in Word, dus zelf aanvullen
- <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden/quickscan/schoolleiders>

Ambities voor 21e-eeuwse vaardigheden

- Kern – Keuze
- Samenhang
- Toetsing en verantwoordelijkheid
- Tijd
- Doorlopende leerlijnen

Huidige situatie

slo



Show image

Ambitie

slo

Genoemd door de aanwezige schoolleiders tijdens de proeverij

Secties kiezen max 3 vaardigheden
Hierdoor ontstaat 'kruisbestuiving'

Samen leerlijn / matrix opzetten en
geleidelijk vullen

Overlegmomenten structureel
inbouwen. Ruimte geven om te
ontwikkelen. Ruimte om scholing te
volgen.

Aanhaken bij wat er al gedaan
wordt;

Vakoverstijgende leeractiviteiten










































Inbedden binnen de leergebieden en
verwerken in thema's en taken
waarmee ze meetbaar zijn

Doorgaande leerlijn programmeren
van groep 1 t/m 8 Samenwerken
integreren in de lessen dmv
coöperatieve werkvormen

innovatieteam 21cs Nadenken over
implementatie



Voorbeeld van een rapport voor de schoolleider

	Bekendheid	Visie	Ambitie	Professionalisering
Communiceren				
Creatief denken en handelen				
Digitale geletterdheid: Computational thinking				
Digitale geletterdheid: ICT- (basis)vaardigheden				
Digitale geletterdheid: Informatievaardigheden				
Digitale geletterdheid: Mediawijsheid				
Kritisch denken				
Probleemoplossend denken en handelen				
Samenwerken				
Sociale en culturele vaardigheden				
Zelfregulering				

TIPS voor SLO

Van de aanwezige schoolleiders tijdens de proeverij

Betekenis van symbolen in het overzicht.

Geef aan dat de uitslag vooral basis geeft om op school in gesprek te gaan

Bij eindrapport toelichting bij picto's; groen is duidelijk, maar geel vind ik lastig te interpreteren.



Maike Rodenboog

contact: m.rodenboog@slo.nl

Er is ook een QuickScan voor leraren