

TECHNOLOGIE & TOEPASSING

Leergang schoolexaminering T&T

Uw trainers zijn:

Wilma Bredewold (Bredewold Onderwijsadvies) en
Judith Gulikers (WUR)



Leergang schoolexaminering T&T

scope en doel

- Hoe beoordeel je de leerling prestaties binnen het T&T programma op een kwalitatief goede manier?
- Wat heb je hiervoor nodig en hoe geef je daar concreet vorm aan?

Doel: komen tot een onderbouwd, kwalitatief goed schoolexamen voor T&T

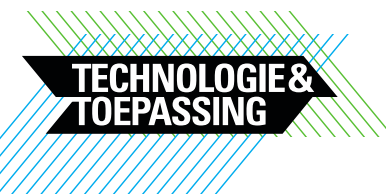
Thema's o.a.

- PTA
- Constructie beoordelingsmodel
- Rol van de beoordelaar
- Formatief vs summatief evalueren i.r.t. T&T

Leergangdagen (10 – 16 uur)	13 pilotscholen '19 – '20 (groep 3)
Dag 1	Woensdag 2 oktober '19
Dag 2	Maandag 11 november '19
Dag 3	Dinsdag 14 januari '20
Dag 4	Woensdag 18 maart '20
Terugkomdag	datum volgt
Locatie	De Basiliek, Wiltonstraat 56, 3905 KW Veenendaal

- Alle scholen hebben ingeschreven (39 deelnemers)
- Twee weken voor een bijeenkomst programma en voorbereidingsopdracht

Tijden: 9.30 uur (inloop), 10.00 uur start – 16.00 uur



Leergang schoolexaminering T&T

Aftrapbijeenkomst 10 september '19

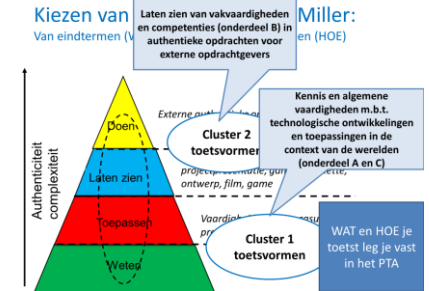
Dag 1: Visievorming/kaders & PTA

Dag 2: Constructie van opdrachten, beoordelingsmodel en beoordelingscriteria, relatie met de omgeving

Dag 3: Kwaliteit van de (extern) beoordelaar en LOB/LOB-PTA

Dag 4: Analyseren, feedback geven (formatieve kant) en de rol van het portfolio / eindassessment

Dag 5: Terugkomdag (reflectie, vragen, voortgang, etc.)
(in combi met een centrale pilotbijeenkomst SLO)



CERTIFICAAT

**TECHNOLOGIE &
TOEPASSING**

heeft deelgenomen aan
de leergang Technologie & Toepassing en de
daaraan verbonden opdrachten vervuld.

studiebelastinguren: 32 uur

dr. J.T.M. (Judith) Gulikers,
Wageningen University en Research



drs. W.G. (Wilma) Bredewold,
Bredewold Onderwijsadvies



- Deelnamepilot-scholen verplicht;
- 2 'vaste' deelnemers
- Min. 3 van de 4
bijeenkomsten =
certificaat (≠
bevoegdheid)
- Check deelnemerslijst

**TECHNOLOGIE &
TOEPASSING**

Waarom is een goed PTA van belang?



Vorm subgroepjes van 2 á 3 scholen

Elke subgroep bespreekt de vraag:

wat levert een goed PTA op voor leerling, de school, de docenten, vervolgonderwijs ?

Vat jullie discussie in max. 3 kernwoorden samen en vul dit in via **menti.com**

Aanvullende PTA/SE vragen?

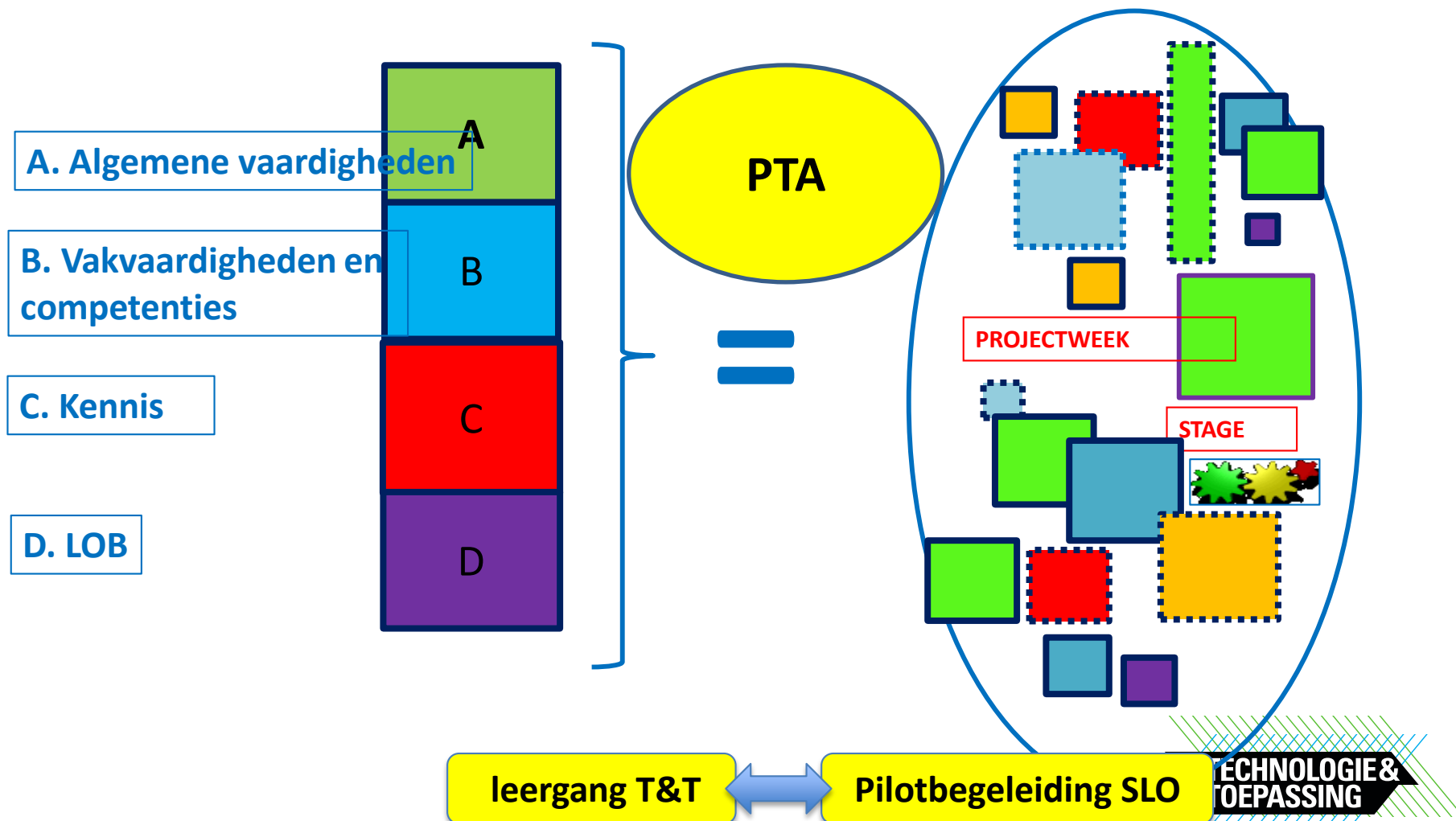
(incl. opbrengst vraag & aanbod ronde)



EXAMENPROGRAMMA



ONDERWIJS



Afspraak OCW PTA T&T '19-'20

- Vóór 1/10 (concept) PTA T&T naar de inspectie voor leerjaar 3
- Dag 1 leergang 2/10: aanscherpen PTA
 - Verdieping o.b.v. de inzichten uit de leergang
 - Evt. nieuwe versie PTA naar inspectie (wel via MR)
- Examenprogramma T&T is leidend
 - PTA format beschikbaar (geen verplichting, gaat wel uit van alle wettelijke eisen)

Wat staat minimaal in het

1. Wat moet ik kennen/kunnen?

2. Met welk soort toets wordt dit beoordeeld?

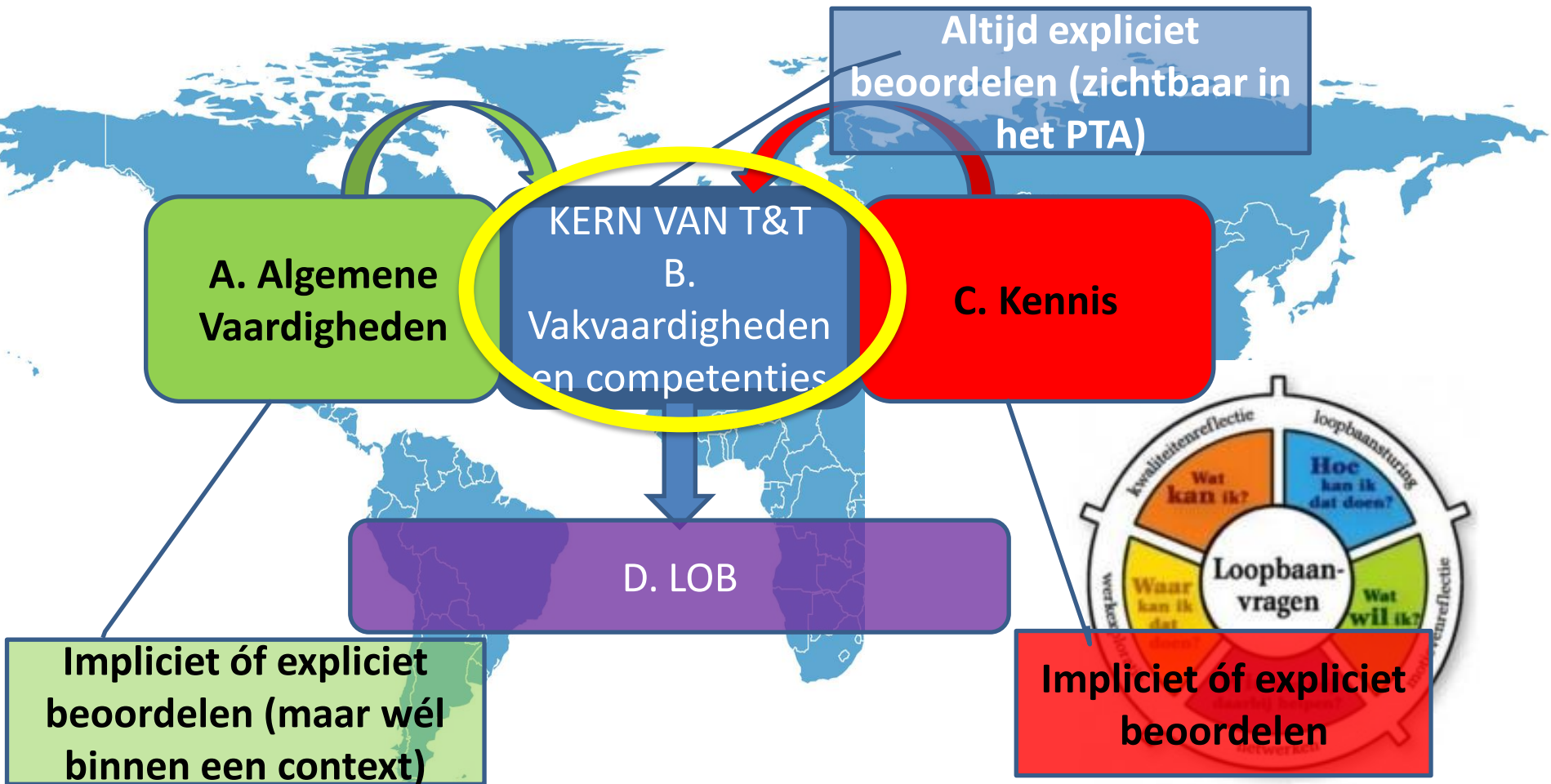
Sam vak: ...

Leerweg

<i>Periode</i>	<i>Eindtoetsen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm. duur (en code)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Berekening cijfer sam vak: $\frac{(<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)}{<weging>}$ totaal> = cijfer SE vak					

3. Hoe kan ik me hierop voorbereiden?

Onze visie op het examenprogramma T&T



Concept PTA T&T

PTA TECHNOLOGIE EN TOEPASSING GEMENGDE/THEORETISCHE LEERWEG						leerjaar ...	
Periode	Eindtermen (verplicht) Welke vakvaardigheden en competenties moet ik laten zien? (deel B)	Welke kennis (C) en/of algemene vaardigheden (A) worden hierbij ook beoordeeld?	Werelden In de context van welke werelden laat ik zien wat ik kan en weet?	Onderwijsprogramma; Welk(e) opdracht(en)/ project/practicumlessen/e xcursies e.d. ga ik hiervoor doen?	Toetsvorm en code Met welke toets laat ik zien wat ik kan?	Herkan-sing ja/nee?	Weging Hoe weegt deze toets mee?
	Je kunt:	N.V.T.					
	- op een systematische manier opdrachten uitvoeren, bestaande uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden, en opdracht en eigen handelen evalueren.						
	Hierbij kun je:						
	- de wensen van de opdrachtgever in kaart brengen, - tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen, - gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen en - jouw algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht						

Berekening cijfer SE: $((SE1 \times \text{<weging>}) + (SE2 \times \text{<weging>}) + ((SE3 \times \text{<weging>}) + (SE4 \times \text{<weging>})) / \text{<weging totaal> = cijfer SE T\&T}$

Zelf even aan de slag met het concept PTA

- **Beschikbaar**
 - Examenprogramma T&T
 - Format PTA (vereenvoudigde versie voor concept PTA)
 - Voorbeeld PTA Eckart College
- Bekijk het aangereikte materiaal
- Vul het format PTA 'basaal' in (als 'vingeroefening')
- **Welke vragen roept het werken aan het PTA nog op?**
 - Noteer op post its
 - Aantal vragen bespreken we plenair
 - Rest nemen we mee naar dag 1 van de leergang

TECHNOLOGIE & TOEPASSING



Graag tot ziens op 2/10 bij de leergang T&T!

wilma@bredewoldonderwijs.nl