

Hoofdstuk 4 van 3 vmbo 3 BL - zelfbeoordeling - wiskunde

Bekijk de rubric hieronder. De subdoelen zijn steeds uitspraken over kennis of procedures. In de succescriteria zit een opbouw (van concreet → abstract, van informeel → formeel). Het zijn niveaucriteria waarmee de 'learning progressions' van leerlingen (hun ontwikkeling in wiskunde op dit onderwerp) zichtbaar gemaakt kunnen worden.

Met deze rubric kan de leerling zelf invullen hoe goed hij/zij denkt een leerdoel te beheersen. In de laatste kolom kan de leerling invullen wat hij/zij nodig heeft om verder te leren.

Leerdoel(en) De leerling:	Subdoelen vanuit het oogpunt van de leerling	Succescriteria: hoe goed denk ik zelf dat ik het kan? Gebruik een kleur *.	Fase 5 Wat heb ik nog nodig?
kan verschillende vlakke figuren herkennen Succescriteria*: rood - in een plaatje oranje - in een echte situatie b.v. het dak van een huis of een ladder tegen een muur. groen - in een beschrijving b.v. welk figuur heeft een hoeksom van 180°. Of welk vlak figuur heeft precies 1 symmetrieas?	Ik kan vlakke figuren (driehoeken, vierhoeken, veelhoeken en ronde figuren) herkennen en benoemen.		
	Ik kan bij elk vlak figuur de symmetrieas(sen) aangeven.		
	Ik kan bij elk vlak figuur gelijke hoeken herkennen.		
	Ik kan bij elk vlak figuur even grote zijden herkennen.		
	Ik kan bij elk vlak figuur evenwijdige zijden herkennen.		
kan hoeken berekenen in verschillende vlakke figuren Succescriteria* rood - ik kan het niet met een berekening, wel door te meten oranje - ik kan hoeken met/in een plaatje uitrekenen zonder te meten groen - ik kan het antwoord opschrijven in wiskundetaal	Ik herken verschillende hoeken		
	Ik kan in een driehoek de hoeken berekenen.		
	Ik kan overstaande hoeken herkennen en ermee rekenen.		

Bespreekvragen bij dit voorbeeld

- Wat vind je van de rubric? Welke fase(n) van de FE-cyclus kun je hiermee omvatten?
- Is een rubric ook voor jou een bruikbare methodiek? Wat zou je doen met de rubric? Hoe zou je bijvoorbeeld leerlingen nog actiever kunnen maken bij het gebruiken van de rubric?