



Leesadvies

LNT netwerkdag | Goede gesprekken in de klas! 21-03-2024

1

Voorstellen:
Leontine le Blanc
Leesadvies.nl



info@leesadvies.nl · [06-41085860](tel:06-41085860) · [f](#) [x](#) [in](#) [@](#)



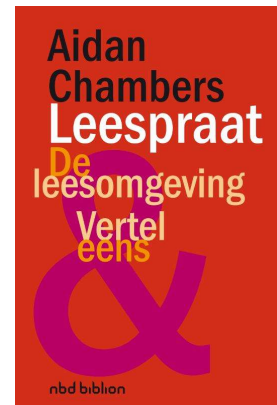
Leesadvies



2

Chambers (2012):

- Lezen zonder praten lijkt nog het meest op een landkaart die ervan uitgaat dat de (lees)wereld plat is.
- Uitwisseling van ervaring brengt je dichterbij de kern.
- Praten over boeken geeft niet alleen informatie, maar ook energie, de prikkel en het verlangen nieuwe gebieden te verkennen.
- *'Omdat we pas echt weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen'.*



3

Wat levert praten over boeken en gedichten op?

- Het bevordert leesplezier en de leesmotivatie.
- Leerlingen gaan aandachtiger en kritischer lezen.
- Leerlingen leren om hun gedachten, gevoelens en ervaringen onder woorden te brengen.
- Leerlingen leren beter naar elkaar te luisteren.



4

Gedichten...

'Kunnen een vitaminepil zijn in het taal- en leesonderwijs.'

Walta (2014)



5

Gedichten...

- Zijn vaak compact.
- Zijn mooi, leuk en/of ontroerend.
- Kunnen troost en/of herkenning geven.
- Helpen om woorden te geven aan emotie.
- Helpen om je in te leven in het gevoel en/of de ervaring van een ander.

6

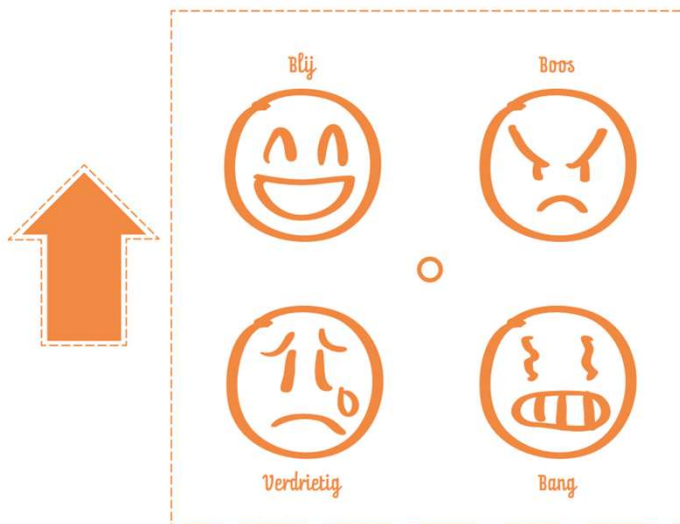
Gedichten...

- Vergroten de fantasie.
- Brengen leerlingen op een speelse manier in aanraking met de rijkdom van taal.
- Zijn van grote invloed op de taalontwikkeling en de woordenschat.
- Zijn goed om het talige geheugen op te bouwen.

Zorgen voor heel veel leesplezier!

7

Emotie aangeven bij een gedicht voor groep 3 en 4,
gebaseerd op een idee van Faber (Ros et al., 2021).



8

Vragen om in gesprek te gaan na het lezen van een gedicht in groep 3 tot en met 5.

Gebaseerd op de basisvragen en algemene vragen van Chambers (2012) in *Leespraat*.

Wat vind je het mooiste woord van het gedicht?

Zou je het gedicht nog eens willen lezen?

Zou je het gedicht aan iemand voor willen lezen? Aan wie?

Wat vind je het gekste woord van het gedicht?

Wat vind je het leukste of mooiste stukje van het gedicht?

Staan er woorden in het gedicht die je lelijk vindt?

JSW 9 2021 <https://leesadvies.nl/publicaties/artikelen>

9

Vragen om in gesprek te gaan na het lezen van een gedicht in groep 6 tot en met 8.

Gebaseerd op de basisvragen en algemene vragen van Chambers (2012) in *Leespraat*.

Wat vind je het mooiste woord van het gedicht?

Ben je door het gedicht je eigen ervaringen met andere ogen gaan bekijken?

Zou je het gedicht aan iemand voor willen lezen?

Wat is het gekste woord van het gedicht?

Hoe voel je je als je het gedicht leest?

Wil je nog iets van deze dichter lezen?

Waren er dingen die je niet vond kloppen in het gedicht?

Ken je mensen die het gedicht mooi of leuk zouden vinden?

Wat is je opgevallen aan het gedicht?

Wat is het vreemdste woord van het gedicht?

Welk woord zou jij willen veranderen in het gedicht?

Staan er woorden in het gedicht die je lelijk vindt?

Zou je anderen aanraden om het gedicht te lezen?

Zou je het gedicht nog eens willen lezen?

Wat was er moeilijk of onduidelijk aan het gedicht?

Wat is het verdrietigste woord van het gedicht?

Als de dichter je zou vragen wat er anders of beter zou kunnen, wat zou je dan zeggen?

JSW 9 2021 <https://leesadvies.nl/publicaties/artikelen>

10

Na een tweede keer lezen van het gedicht.

Is je nu iets opgevallen dat je de vorige keer niet had gezien?

Vond je het gedicht nu mooier, saaiër of interessanter?

Na het praten over het gedicht.

Heeft iemand iets gezegd waardoor je anders over het gedicht bent gaan denken?

Vond je het gedicht nu mooier, saaiër of interessanter?

JSW 9 2021 <https://leesadvies.nl/publicaties/artikelen>

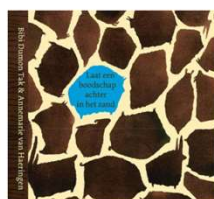
11

Gedichten, Rijmpjes & Versjes



<https://www.frappantefragmenten.nl/40-bundels-poezie/>

12



<https://www.frappantefragmenten.nl/40-bundels-poezie/>

<https://www.boekenzoeker.be>





15

Afsluiting



16