

Kwaliteit van het curriculum door samenhang

22 januari 2020

Waar 10-14 onderwijs elkaar ontmoet

Moniek Warmer en Maaike Rodenboog, SLO

Stellingen curriculum.nu, welke zijn waar?

1. Er zijn zeven voorstellen geschreven door de ontwikkelteams, voor alle vakken en leergebieden
2. *Een van de doelen van curriculum.nu is het tegengaan van overladenheid in het onderwijs, de programma's zijn nu te vol.*
3. De ontwikkelteams van curriculum.nu hebben nieuwe kerndoelen en eindtermen voor primair en voortgezet onderwijs ontwikkeld
4. *Leren vanuit verwondering is speciaal en voorwaardelijk voor het leergebied mens en natuur*
5. Duurzame ontwikkeling, gezondheid, technologische ontwikkeling en globalisering zijn de mondiale thema's, deze thema's komen in alle voorstellen terug.
6. *Hoofdoelen van het onderwijs zijn kwalificatie, socialisatie en persoonlijke ontwikkeling, alle voorstellen besteden aandacht aan kennisontwikkeling, zoeken verbinding met maatschappelijke ontwikkelingen en het leren over maken van beargumenteerde keuzes.*
7. Brede vaardigheden zijn kenmerkende handelingen en activiteiten die in alle voorstellen worden ingezet.
8. *Er zijn vier samengestelde leergebieden*

A close-up photograph of a young girl with dark skin and hair, wearing a white, fluffy coat. She has her hands pressed together over her mouth, looking upwards and to the side with a wide-eyed, curious expression. The background is a soft, out-of-focus green field.

Wat is het doel van
curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Doelen



**KENNEN &
KUNNEN**



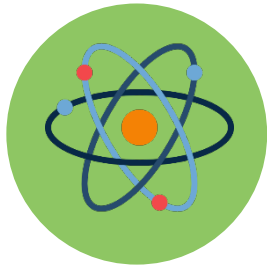
SAMENHANG



**DOORLOPENDE
LEERLIJN**



OVERLADENHEID



EIGEN RUIJMTE

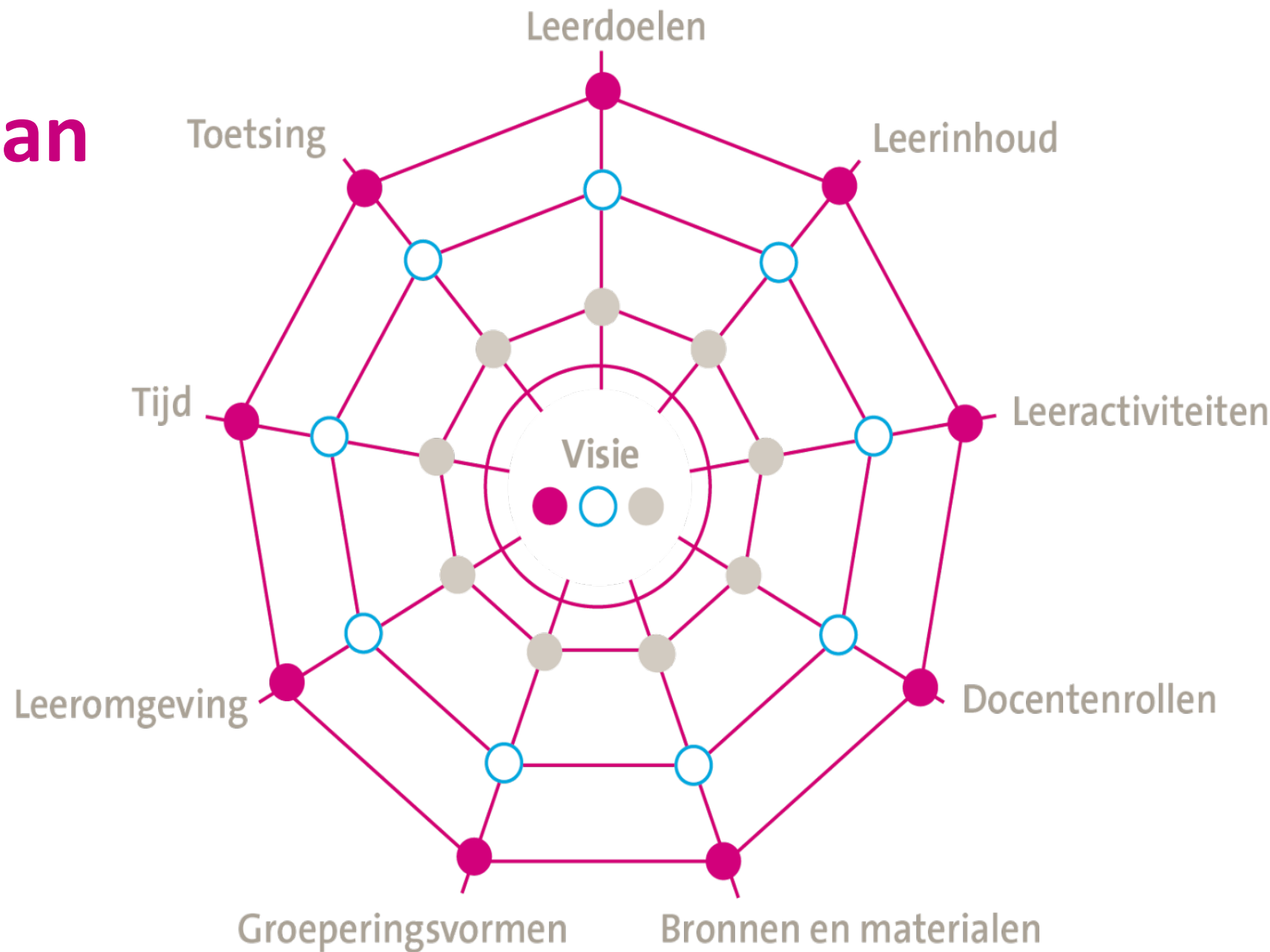


BALANS

Leerplanniveau

SUPRA	Internationaal	Verdragen en vergelijkingskaders <i>(bijv. Bologna, Lissabon, ERK, PISA/TIMMS)</i>
MACRO	Landelijk	Leerplankaders <i>bijv. kerndoelen, eindtermen, examenprogramma's, syllabi)</i>
MESO	School, opleiding	In- en aanvulling door de school <i>(bijv. schoolplan, opleidingsprogramma)</i>
MICRO	Klas, groep, docent	Uitwerking door de leraar voor het onderwijsleerproces <i>(bijv. les, lessenserie, module, lesmethode)</i>
NANO	Leerling, individu	Persoonlijk leerplan <i>(bijv. individuele leerroutes)</i>

Inhoud leerplan



Werkopdracht



Volgende fase

- Van bouwstenen naar kerndoelen en eindtermen
- Actualisering van curriculum bovenbouw
- Uitwerking naar de afzonderlijke vakken in de bovenbouw
- Doorlopende leerlijn en samenhang versterken

The image features a complex mechanical gear system. In the foreground, a large, golden gear with a central hole is prominent on the right side. To its left, a smaller golden gear is visible. The background is filled with a dense network of golden, interconnected lines forming a honeycomb or lattice structure. The overall color palette is dominated by gold and dark brown/black tones, creating a metallic and industrial aesthetic. The text "Deel 2: samenhang" is overlaid in the center of the image.

Deel 2: samenhang

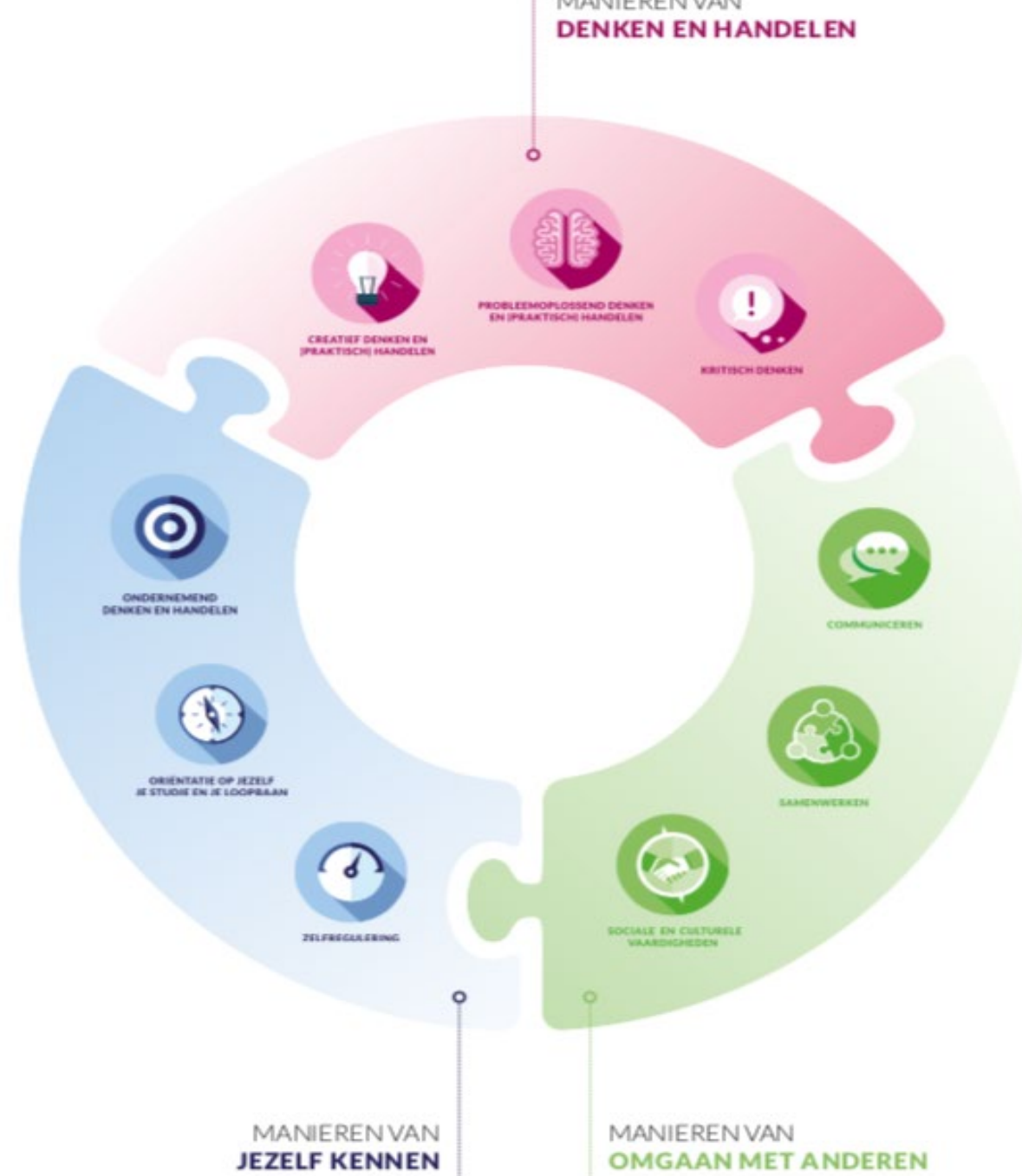
Wat is het belang van samenhang?

Bespreek in tweetallen

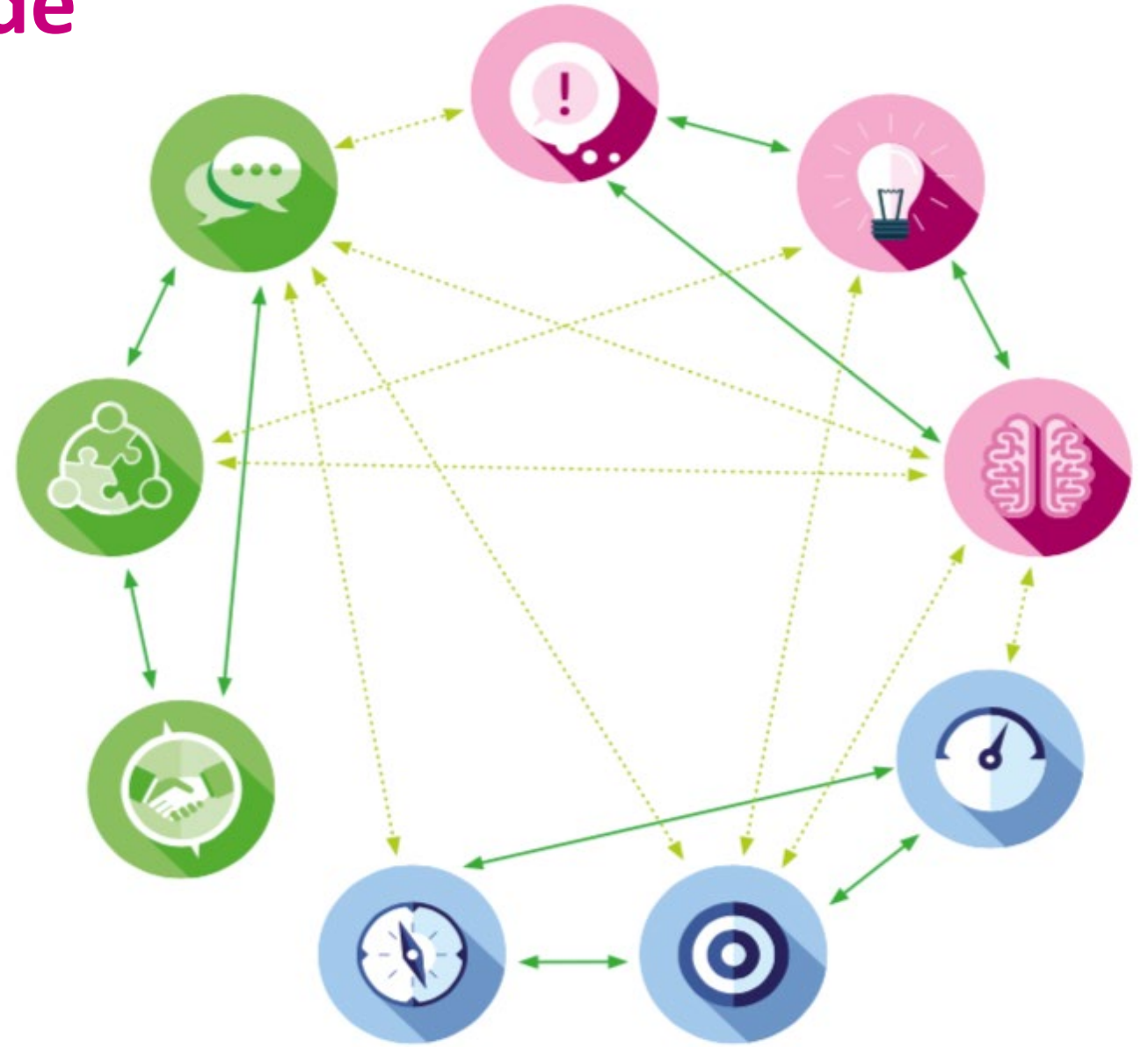
- Wat is het belang van samenhang?
- Geef voorbeelden aan elkaar vanuit de praktijk?
- Wat zie je bij leerlingen?
- Hoe bereik je samenhang?



Brede vaardigheden

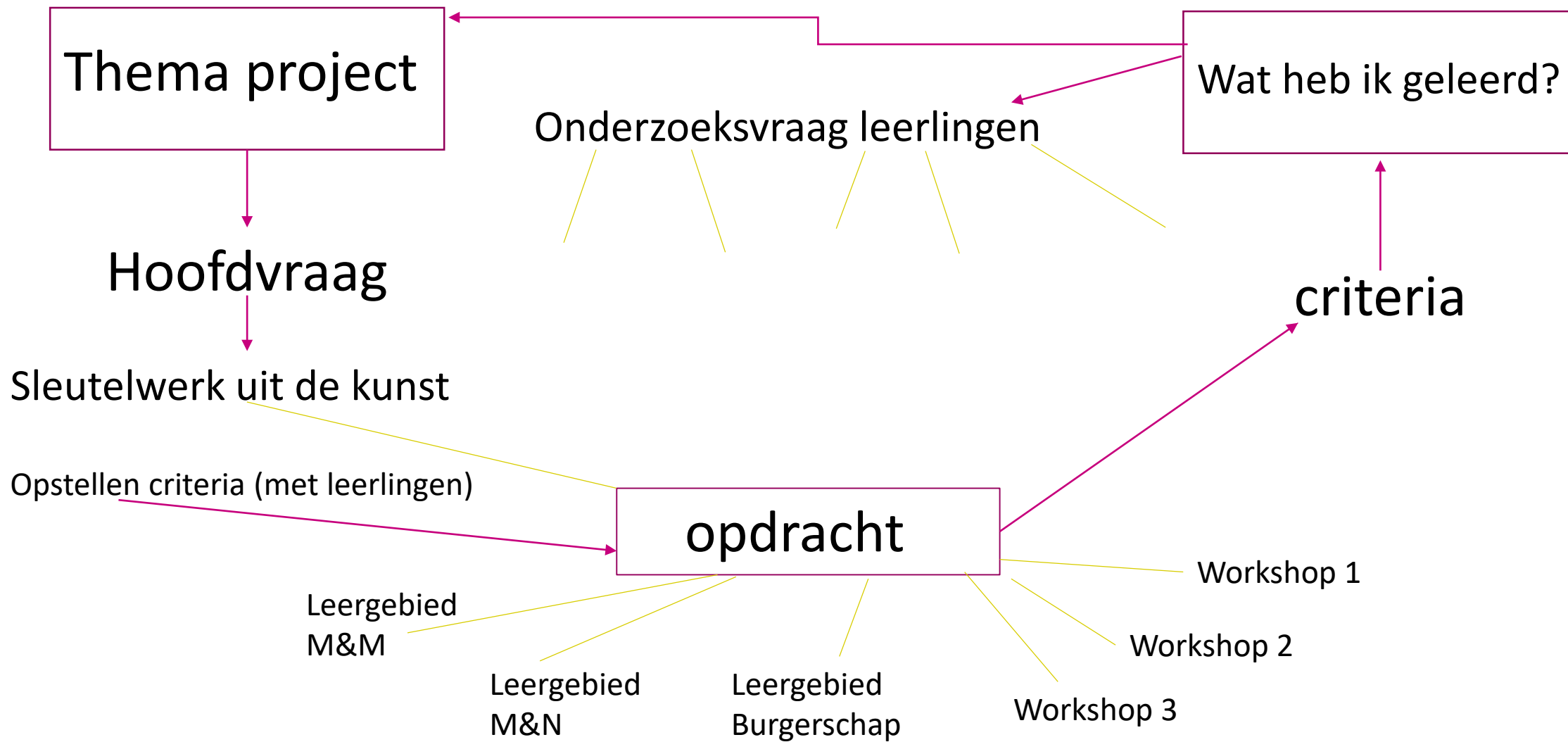


Samenhang tussen brede vaardigheden



Voorbeeldproject De Delteyk Werkhoven

- Kunsteducatie als rode draad binnen het project
- Procesmatig werken: oriënteren – onderzoeken – uitvoeren – evalueren
- Samenhang leergebieden M&M, M&N, BU, K&C
- Aansluiting ‘Lentekriebels’



Maak een nieuw lichaamsdeel waarmee je kunt communiceren



Marina Abramovic, "The Artist is Present"

Baltsgedrag van de paradijsvogel



Bedenk in tweetallen (1)

- Welke inhoud vanuit de leergebieden past binnen dit project?
Ga eerst uit van een leergebied. Gebruik hiervoor de kaartjes.
- Welke vaardigheden kunnen getraind worden in dit project?
Gebruik hiervoor de kaartjes brede vaardigheden.
- Beschrijf 3 doelen voor dit project die ook geëvalueerd kunnen worden.

Bedenk in tweetallen (2)

- Neem een eigen project en probeer samen inhoud en vaardigheden te benoemen met behulp van de kaartjes.