

Model Viertakt en Nt2-didactiek

Viertakt	NT2-didactiek	Wat doet de leerkracht?	Wat doen de leerlingen?
Vorbewerken		Leerkracht verzorgt een (bij voorkeur) niet-alleen talige introductie	Leerlingen luisteren, kijken
Semantiseren	Stap 1 (Receptief)	Leerkracht doet voor/legt uit	Leerlingen luisteren, kijken
Consolideren	Stap 2 (Receptief)	Leerkracht doet of zegt iets en vraagt leerlingen het na te doen	Leerlingen moeten iets nadoen (aanwijzen, pakken, kleuren), het kan niet fout gaan
Consolideren	Stap 3 (Reproductief)	Leerkracht zegt voor	Leerlingen zeggen na
Consolideren	Stap 4 (Productief)	Leerkracht doet een consolideeractiviteit met gesloten vragen/opdrachten	In spelvorm; de leerlingen geven 1 mogelijk antwoord
Controleren	Stap 4 (Productief)	Leerkracht geeft een opdracht met gesloten vragen en checkt antwoorden/observeert	Leerlingen geven 1 mogelijk antwoord
Consolideren	Stap 5 (Productief)	Leerkracht doet open consolideeractiviteiten	Leerlingen gebruiken de woorden zelf bij leerkrachtgestuurde activiteiten
Controleren	Stap 5 (Productief)	Leerkracht biedt een uitnodigende speelleeromgeving en observeert	Leerlingen gebruiken de woorden zelf tijdens hun spel of op andere momenten op school