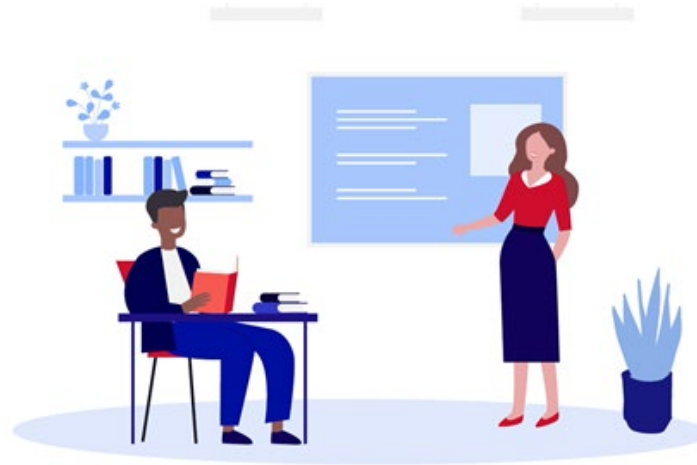


Doelgericht en samen lezen

Bij: Kennisclip van prof. Hilde van Keer – Slotconferentie Na PISA de Lente 17 november 2022

Sonja van Overmeeren

vakdidacticus Nederlands ILO UvA



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Doelgericht en samen lezen

- Lees de tekst en markeer de belangrijkste zinnen



Samen lezen

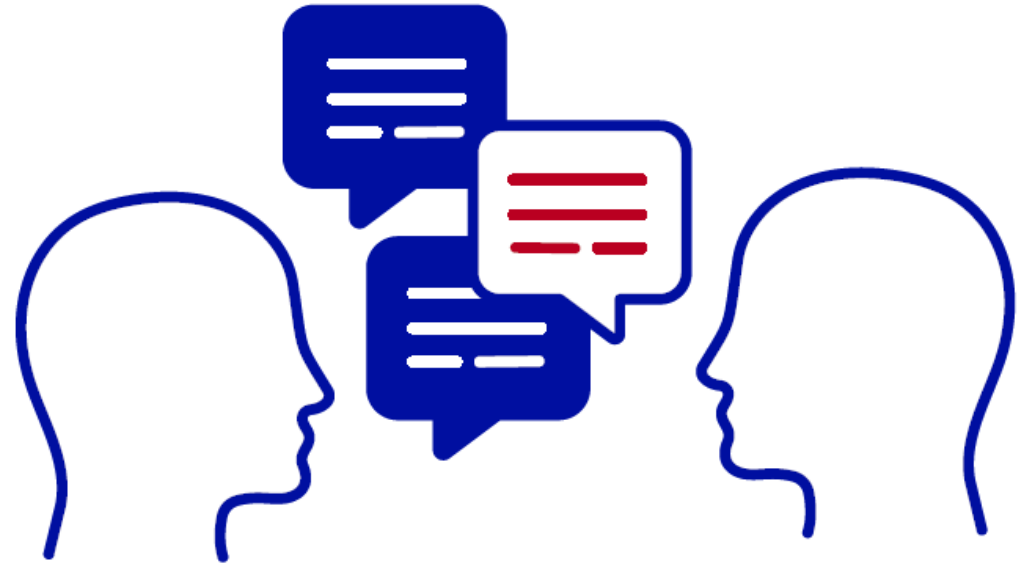
- Lees je kaartje. Bespreek samen welke zinnen gemarkeerd moeten worden.

Houd dit geheim voor
de andere groepen!



Overleg met een andere groep

Wat is er gemarkeerd? Vanuit
welke rol?

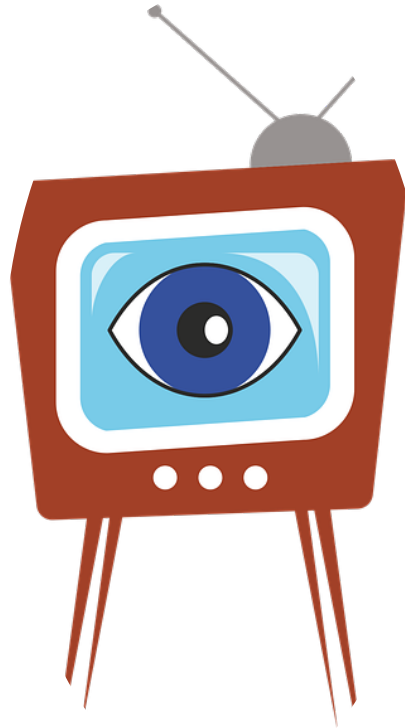


Bespreking

- Literaire tekst
- Straks voorbeeld zakelijke tekst

- Kernzinnen markeren – strategie onderwijs

Kennisclip prof. Hilde van Keer



- Kijkvraag:
- Wat vind je zelf belangrijk voor in de klas?
- Hoe verhoudt ‘strategiegebruik’ zich tot doelgericht en samen lezen volgens de clip?

Zakelijke teksten doelgericht en samen lezen

- <https://www.stopweeshuistoerisme.nl> – better care network Netherlands

de Volkskrant

Podcasts Opinie Beter Leven Cultuur & Media Wetenschap

NIEUWS WEESHUISTOERISME

Arme ‘weeskinderen’ helpen in Cambodja of Nepal? Daar komt een einde aan, als het aan de VVD ligt

... de trek van Nederlandse vrijwilligers naar ...



TAAK 1.4 - RONDE 1

Gesprek in tweetallen (3 min)

Denk aan de
afspraken!

Wat heeft je het meest verrast bij het lezen van dit
artikel? Waarom?

TAAK 1.4 - RONDE 2

**Gesprek in tweetallen
(3 min)**

Denk aan de
afspraken!

**Welk meisje zit het dichtst met haar mening bij de
hoofdgedachte van dit artikel? Geef aan waarom.**

TAAK 1.4 - RONDE 3

Gesprek in tweetallen (3 min)

Denk aan de
afspraken!

Kijkend naar het artikel, zou je nu zelf als vrijwilliger in een weeshuis gaan werken? Noem zinnen uit het artikel die jouw mening ondersteunen.



Bedankt voor uw aandacht!

- Geel 'geeltje': dit neem ik mee naar de klas
- Groen 'geeltje': hier zou ik wel meer van willen weten.