

Conferentie taalsteun

Taalsteun in de praktijk op Curio de rotonde

Wie ben ik?

Marlieke Fens-Lazeroms

Docent Nederlands op Curio de rotonde (specifiek vmbo)

Taalcoördinator

Dyslexiecoach bovenbouw

Maatwerk

Professionalisering van docenten op het gebied van TVO



TVO op Curio de rotonde

- ▶ Een schooljaar lang
- ▶ Vakgroepen
- ▶ 10 bijeenkomsten

Leerlingenlijst TVO

Taalgericht vakonderwijs binnen het vak economie.

De docent van economie gaat de komende periode een aantal aanpassingen doen in de lessen. Graag willen we onderzoeken of jullie ook profijt hebben van die aanpassingen. Je zal twee keer deze lijst invullen, begin november en half maart. Wees zo eerlijk mogelijk, daar hebben we het meest aan.

Tijdens de les

	Bijna nooit	Soms	Vaak	Bijna altijd
De docent geeft aan wat het doel is van de les.				
De docent vertelt aan het begin van de les wat hij/zij wil gaan doen.				
Tijdens de les worden er verschillende werkvormen (afwisselen van werken in je boek, samenwerkopdrachten, doe-opdrachten) gebruikt.				
De docent geeft ons ook moeilijke opdrachten.				
De docent stelt ons moeilijke vragen, waar we over na moeten denken.				
Tijdens de les krijgen we zowel mondelinge als schriftelijke opdrachten.				
Tijdens de les werken we alleen maar in ons (werk)boek.				
Tijdens de les zijn we alleen klassikaal bezig met de lesstof.				
De docent geeft complimenten.				
De docent geeft opdrachten die we samen of in groepjes moeten uitwerken.				
De docent legt uit waarom samenwerken belangrijk is.				
De docent stimuleert ons tijdens de les om actief mee te doen.				
Als de docent een nieuw onderwerp uitlegt, zoekt hij/zij altijd naar dingen die we al weten van dat onderwerp.				
Bij een nieuw onderwerp legt de docent uit wat dat te maken heeft met wat we al eerder hebben gehad.				
Tijdens de les gebruik ik een handige manier om de tekst/begrippen in het boek te lezen.				
Tijdens de les lees ik de tekst/ begrippen of vraag meerdere keren.				
Tijdens de les benader ik de tekst hetzelfde als dat ik dat bij Nederlands doe (ik bekijk het tekstgeraamte).				
De docent maakt ons duidelijk welke nieuwe woorden belangrijk zijn.				

Behoeften leerlingen

- ▶ Hoofd- en bijzaken scheiden (kern uit een tekst halen)
- ▶ Woordenschat (strategieën om een woord dat je niet kent te achterhalen)
- ▶ Manieren van lezen van een tekst (globaal lezen, scannend lezen etc. Wanneer gebruik je welke manier?)
- ▶ Samenvatten
- ▶ Notities maken tijdens de les
- ▶ Verhaalsommen (kern uit het verhaal halen)
- ▶ Oorzaak/gevolg kunnen benoemen
- ▶ Gebeurtenissen in tijd plaatsen
- ▶ Leren van woordjes

Taalsteun en geplande scaffolding

- ▶ Taalleerstrategieën
- ▶ Taalsteun gericht op begrip
- ▶ Taalsteun gericht op productie



Taalsteun in de praktijk

► Taalleerstrategieën

- * Woordleerstrategieën (betekenis van een woord achterhalen)
- * Schrijfstrategieën (stappenplan gebruiken)
- * Leesstrategieën (hoe lees ik een tekst? - Hoe haal ik de kern uit de tekst?)

<https://docent.plot26.nl/digibord-les/3/LS6/variant/vmbo-k/02?slideId=cdbcbb086-16f1-48ca-8878-29a170bb7c41>

Taalsteun in de praktijk

► Taalsteun gericht op begrip

- * Voorkennis ophalen DAT-CAT
- * Verwoorden van de aanpak (modelleren)
- * Begrip controleren (kahoot, exit-tickets)
- * Begrip en uitleg bij elkaar zoeken
- * Puzzelen met teksten
- * Gebruik van sleutelschema's (oorzaak-gevolg, tijdlijn, stroomschema)
- * Gatentekst

<https://docent.plot26.nl/theoriebox/item/leesstrategieen> (Modelleren voorspellend lezen)

Exitticket Biologie Thema 4, basisstof 4



Naam:

Wat heb je deze les geleerd?

Wat vond je moeilijk tijdens deze les?

Wat betekenen de volgende termen?

Vertering

Verteringsklieren

Peristaltische bewegingen

Darmperistaltiek

Noem een voorbeeld van een lengtespier

Noem een voorbeeld van een kringspier

Deze les vond ik:



want de les was

Voorkennis ophalen DAT-CAT

Wat heb je allemaal nodig als je gaat koken voor familie?



PRODUCEREN
WAT HEB JE NODIG:

Arbeid



Hulpmiddelen

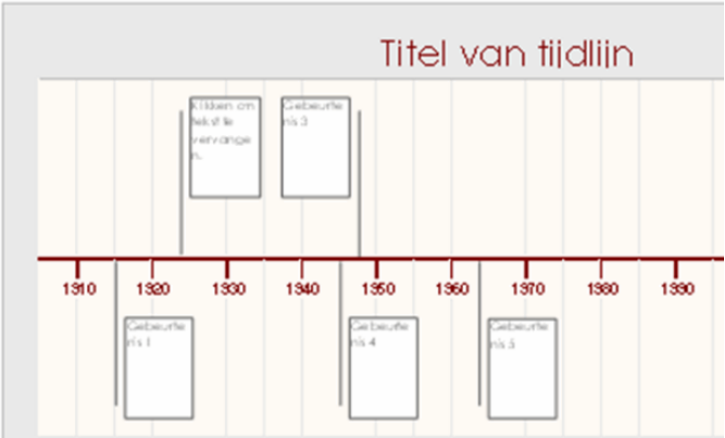
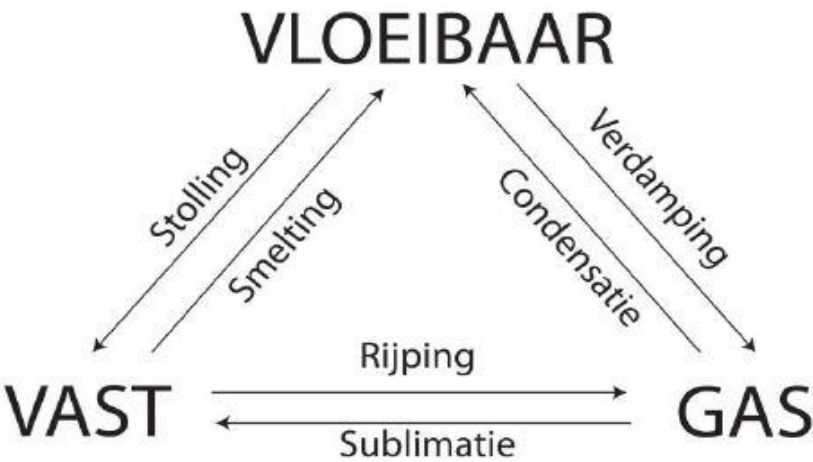


Natuur



DAT	CAT

Sleutelschema's



Stroomschema groei van kind naar volwassene.
Vul de missende begrippen in op het stroomschema.

Kind.
Hier zijn de
1. geslachtskenmerken zichtbaar.

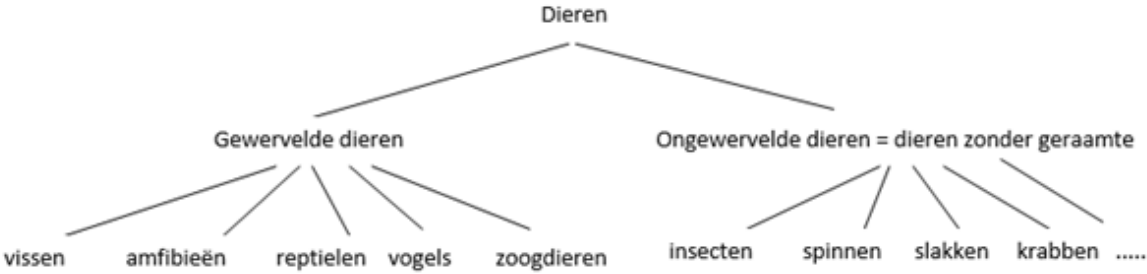
↓

Puber.
Je verandert in deze levensfase op 2 verschillende manieren, namelijk:
1.
2.
In deze levensfase ontwikkelen ook je
..... geslachtskenmerken. Dit komt omdat sommigen
hormoonklieren stoffen afgeven aan het bloed, deze
stoffen noemen we

↓

Volwassene.

Orgaan	Plaats	Functie	Verteringssappen
Maag			
Lever			
Dikke darm			
Blindedarm			



Gatentekst

Eindopdracht les biologie basis

Vul in de tekst de weggelaten begrippen in. Kies uit:

Geestelijk (2x), lichamelijk (2x), pubertijd, primaire, secundaire, geslachtskenmerken, verliefd, conflict, groeispurt, lichaamsbouw, stem, lichaamsvormen, gevoelens, haargroei, bredere heupen, laat.

1. Je verandert

Vanaf ongeveer je 12^e tot je 16^e jaar ben je in de puberteit. In deze levensfase vinden er veel veranderingen bij jezelf plaats. Je verandert en Je groeit van kind naar volwassene.

Geestelijke veranderingen

In de pubertijd verander je je gevoelens en je gedachten veranderen. Soms heb je last van woede-uitbarstingen of huilbuien. Soms voel je je eenzaam en verdrietig.

Seksuele gevoelens en verlangens beginnen ook belangrijker te worden in de pubertijd. Je voelt je bijvoorbeeld sterk aangetrokken tot één persoon. Je kunt worden en misschien krijg je voor het eerst verkering. Je pubertijd kan een leuke en spannende tijd voor je zijn. Maar je kunt je ook onzeker voelen. Deze horen bij de pubertijd. Als je ouder wordt, heb je er vaak minder last van.

Lichamelijke veranderingen

In de pubertijd verander je ook Je krijgt onder je oksels en rond je geslachtsorganen. Je begint sneller te groeien (de). De geslachtsorganen ontstaan dan.

De kenmerken waaraan je het geslacht (man of vrouw) herkent na de pubertijd, noem je de Sommige geslachtskenmerken zijn al bij de geboorte aanwezig. Dat zijn de geslachtskenmerken. Een jongetje herken je dan aan zijn penis en zijn balzak. Een meisje herken je aan haar vagina en haar schaamlippen.

De geslachtskenmerken die pas vanaf het 10^e levensjaar ontstaan, noem je de geslachtskenmerken. Je ziet deze kenmerken als je een volwassene vergelijkt met een kind. Een volwassen man heeft een

Taalsteun in de praktijk

- ▶ Taalsteun gericht op productie
 - Starters geven (het begin van de zin weergeven)
 - Schrijfkaders aanbieden
 - Goede voorbeelden geven
 - Rubrics

Schrijfkaders

Chavenna Koufis
Tolplantsoen 7
4834 EC Breda

Je eigen naam en adres

Breda, 18 mei 2017

De Maaspoort
T.a.v. H. Jansen
Postbus 333
5900 AH Venlo

De Maasport
T.a.v. H. Jansen
Groene Woud 4
5678 EH Breda

H. Jansen
Groene Woud 4
4834 EC Breda

H. Jansen
Postbus 3
5676 EV Breda

Betreft: **vacature** zaterdaghulp

Geachte heer/mevrouw, Geachte meneer Jansen, Geachte H. Jansen,

Mijn naam is en ik ben jaar. Ik zit op Curio de rotonde in Breda.

1. Naar aanleiding van de vacature op uw site wil ik graag solliciteren naar een functie als.....
2. Ik stuur u deze brief, omdat ik solliciteer naar de vacature voor.....
3. Ik solliciteer naar de vacature van, daarom schrijf ik u deze brief.
4. Ik stuur u deze brief, omdat ik solliciteer naar



Wat mij aanspreekt aan deze functie is dat.....

Hierbij komen de volgende eigenschappen goed van pas. (je gemarkeerde eigenschappen)

Ik hoop dat u mij uitnodigt voor een kennismakingsgesprek.

Met vriendelijke groet,

Handtekening

Chavenna Koufis

Bijlage: cv

Voorbeeld van een eenvoudig schrijfkader

Ik wil mijn mening geven over....

Ik vind dat...

Daar heb ik de volgende argumenten voor:

Ten eerste...

Ten tweede...

Er zijn ook mensen met een andere mening. Die denken Ik vind dat niet, want....

Nu snap je waarom ik vind dat....

Goede voorbeelden en rubrics

De nieuwe Simplex hamer

Simplex wilde een nieuwe hamer maken, die je voor verschillende situaties kan gebruiken. Hij is geschikt voor houtbewerking, bestrating en het zetten van vloertegels. Deze hamer is geschikt voor elke klus!

Handvat

Het handvat van de hamer. Is van rubber dat is iets zachter dan dat Harde hout. Het is wetenschappelijk bewezen dat je met een zacht handvat het langer volhoudt.

De lengte

De lengte van deze Hamer. Kan je zelf bepalen er zit een pin op de hamer. Als je er aan trekt kan je de lengte van de hamer bepalen. Het is voor iedereen handig. Sommige mensen vinden de lengte van de hamer te kort of te lang. Dus dat is handig aan de pin van de hamer.

De kop

De kop van de hamer bestaat uit twee delen. Het ene deel heeft een zware metalen kop. Die is handig voor het spijkeren metaal bewerking installaties en bestrating. De andere kop bestaat uit een zachter metaal. Om mee te kunnen betegelen of bij sommige dingen dat je denkt een harde kop dat zou niet kunnen. Uit deze twee onderdelen bestaat de kop van de hamer.

De Simplex Halder hamer is tot nu toe de modernste hamer. Ga maar na het handvat lekker zacht en niet hard. De lengte kan je zelf bepalen met de pin. De kop van de hamer een harde en zachte kant. De Simplex Halder hamer komt over twee maanden uit.



BEOORDELINGSFORMULIER FLYER LEZEN/SCHRIJVEN 6

Puntentoekenning:	Ontbreekt - 0 punten	Matig +/- 1 punt	Voldoende + 2 punten	Zeer goed ++ 3 punten	Score
1 Inhoud					
Het onderwerp van de flyer is duidelijk, niet te groot en niet te klein.					
De informatie in de flyer is volledig; er ontbreekt geen belangrijke informatie.					
De inleiding maakt nieuwsgierig en kondigt inhoud en boodschap van de flyer meteen aan.					
De kern bevat kort en krachtig drie duidelijke kenmerken van het product of de dienst.					
Het slot vat de tekst samen en rondt de flyer af (vb. samenvatting + terugrijpen op inleiding).					
2 Opbouw					
De flyer heeft een pakkende titel.					
Elk deelonderwerp (kenmerk) heeft een passend kopje (deelonderwerp/woordgroep/vraag).					
De verbanden in de flyer, zoals kenmerk-uitleg (kern) en samenvatten (slot) zijn duidelijk.					
3 Toon					
De toon van de flyer sluit aan bij het publiek (afhankelijk van gekozen product of dienst).					
De toon van de flyer is geschikt voor het tekstdoel (informer + (deels) overhalen).					
4 Zinnen					
De flyer bestaat uit correcte zinnen, met hoofdletter en afsluitend leesteken.					
5 Spelling					
De woorden zijn goed gespeld.					
6 Lay-out					
De lay-out ondersteunt de opbouw van de flyer en het tekstdoel.					
De lay-out sluit aan bij het publiek (afhankelijk van gekozen product of dienst).					
De flyer bevat enkele afbeeldingen van goede kwaliteit die de boodschap verduidelijken.					
De flyer ziet er netjes uit (formaat A4/A5, uitnodigend, kleurgebruik, goede indeling).					
7 Feedback					
De leerling heeft gebruikgemaakt van de gekregen feedback.					
De leerling heeft selectief gebruikgemaakt van de gekregen feedback.					
8 EXTRA					
Je 3 teksten (gemarkeerd) of inclusief mindmap zijn toegevoegd					
Je hebt je eerste versie van je flyer toegevoegd (die je hebt gemaakt voor je feedback kreeg)					
Totale Score					
Cijfer 1 + (Score / 6)					

Taalsteun interactief (scaffolding)

► Feedback

- * Bevestigende feedback (Goed zo! Prima! Keurig! Je bent een topper!)

- * Verhelderende feedback (Bij een vaag of onvolledig antwoord)

Docent: 'Wat zie je als het eb wordt?' Leerling: 'Op het strand?' Docent: 'Ja, wat zie je dan op het strand?'

- * Verbeterende feedback

Positief corrigerende feedback

Aanwijzing gevende feedback

Zelfbeoordeling - stimulerende feedback



Vragen?

