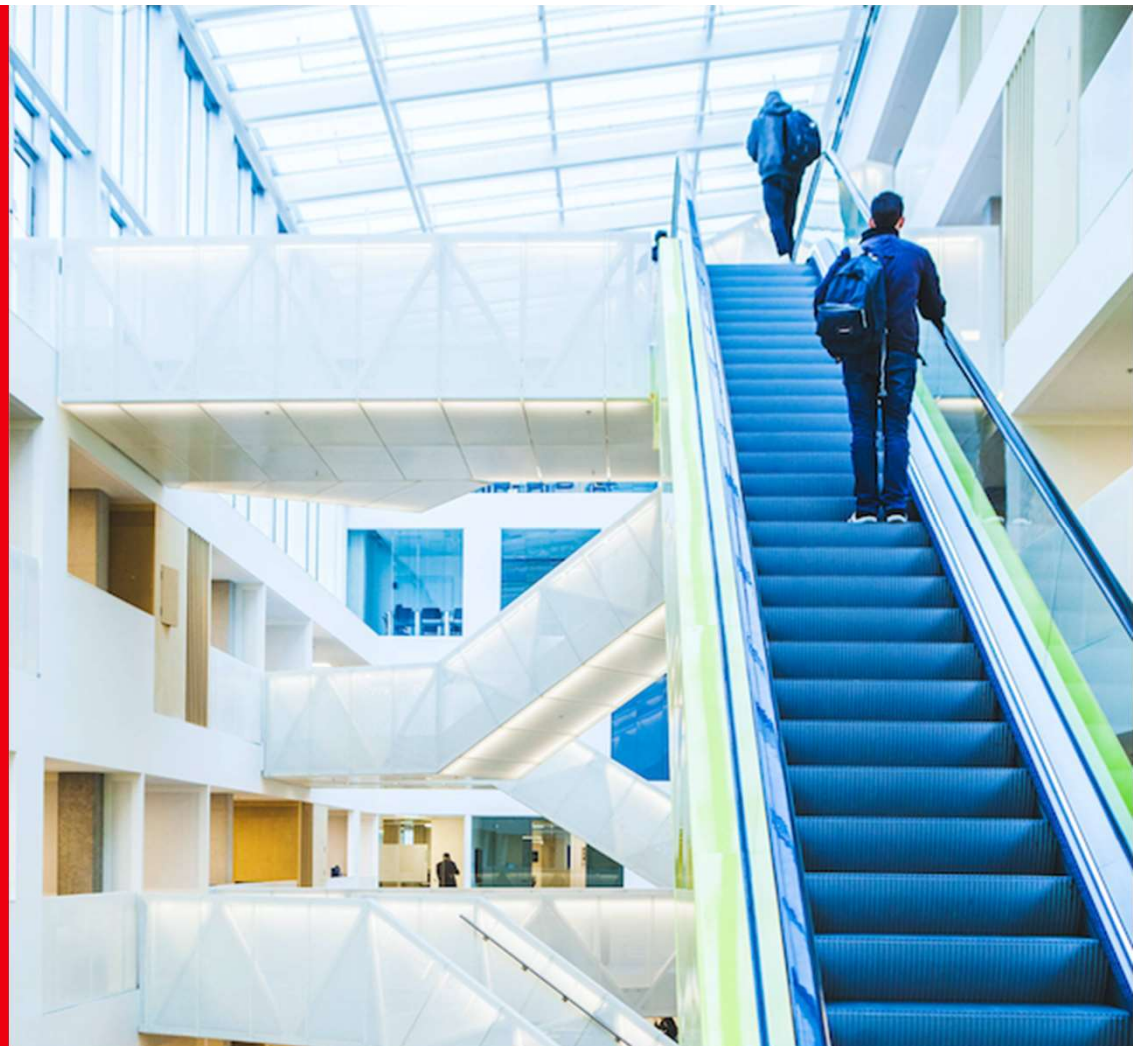


Toekomstdromen

De inzet van technologie als taalsteun in meertalige contexten

12 mei 2021

Maaïke Hajer en Anita Cremers



Nieuwe perspectieven
voor gerichte taalsteun

Uit de inleiding

Scaffolding van taal

Talige ondersteuning die leerlingen helpt bij het verwerven van taalvaardigheid die bijdraagt aan het zelfstandig denken en communiceren in schoolse vakken (naar Gibbons, 2002, 2009)

Drie kenmerken:

1. Diagnose
2. Adaptief (aangepast aan taalniveau leerling)
3. Overdracht naar (talige) zelfstandigheid (Smit, Van Eerde, & Bakker, 2013)

26 mei 2021





Taalsteun via technologie?

Bij activiteiten in taalgerichte lessen

- Gesprekken over planten en hun onderdelen
- Filmpje over ontkieming bekijken en bespreken
- Tekst lezen over ontkieming
- Experiment opzetten en uitvoeren over ontkieming van een boon
- Rapport schrijven over het experiment in tweetallen

Als adaptieve taalsteun, met inzet van meertalige hulpbronnen?

Een verkenning over inzet van technologie

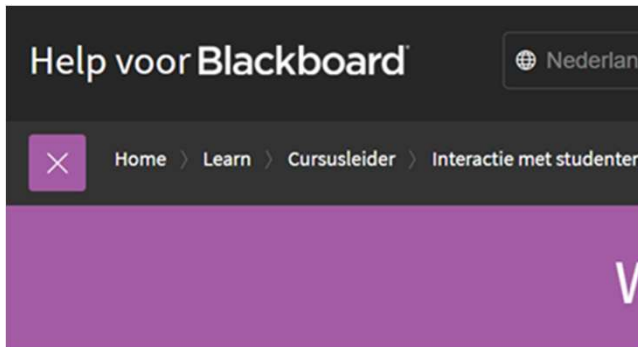
- Literatuurstudie
- Verbinding taaldidactisch onderzoek aan technologische mogelijkheden
- Uitwerking pilotstudie rond rekenen/wiskunde eerste opvang PO
- Samen met gebruikers nu doorontwikkelen via methodiek van co-design

- [Filmpje](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=g9dLnrd9T6w>

Technologie

Ter inspiratie



1. Communicatieplatform



2. Sociale robots in de klas

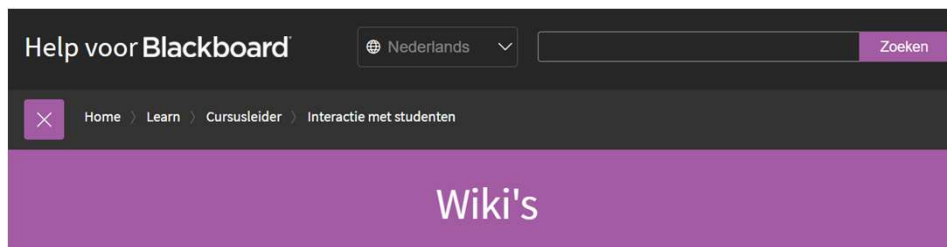


3. Rekenonderwijs in schakelklas

Communicatieplatform

Multimodal stories for language and cultural exchange

- Middelbare scholieren uit Australië en China leren elkaars taal
- Op een groepswiki wisselen ze verhalen uit over hun dagelijks leven. Ze werden eerst uitgenodigd dit in de tweede taal te doen, maar later in een combinatie van beide talen.
- ‘Translanguaging’: snel schakelen tussen diverse talen in dezelfde context
 - richt zich op waar de leerder toe in staat is
 - integreert de moedertalen van leerders in het onderwijzen van een vreemde taal.



Mark Pegrum, Grace Oakley, Cher Ping Lim, Xi Bei Xiong and Hanbing Yan (2018). DIGITAL STORYTELLING ACROSS CULTURES: CONNECTING CHINESE & AUSTRALIAN SCHOOLS. International Conferences on Educational Technologies 2014 and Sustainability, Technology and Education 2014

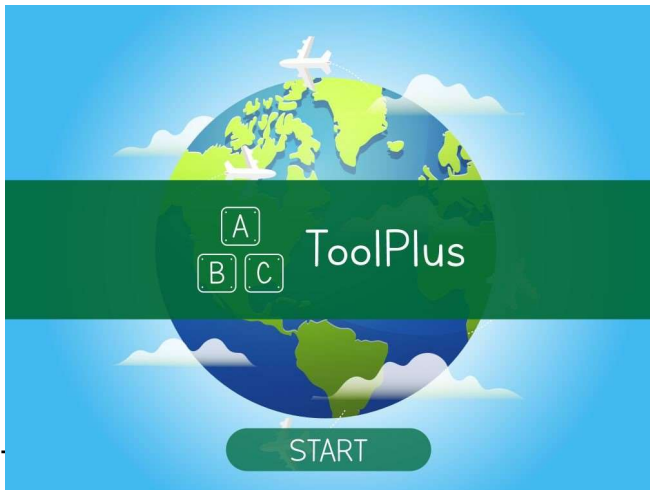
Sociale robots in de klas



[Filmpje](#) Matthijs Smakman, onderzoeker bij Lectoraat Digital Smart Services

<https://www.youtube.com/watch?v=RraOEO0mRbw>

Rekenonderwijs in een schakelklas



eelden ui

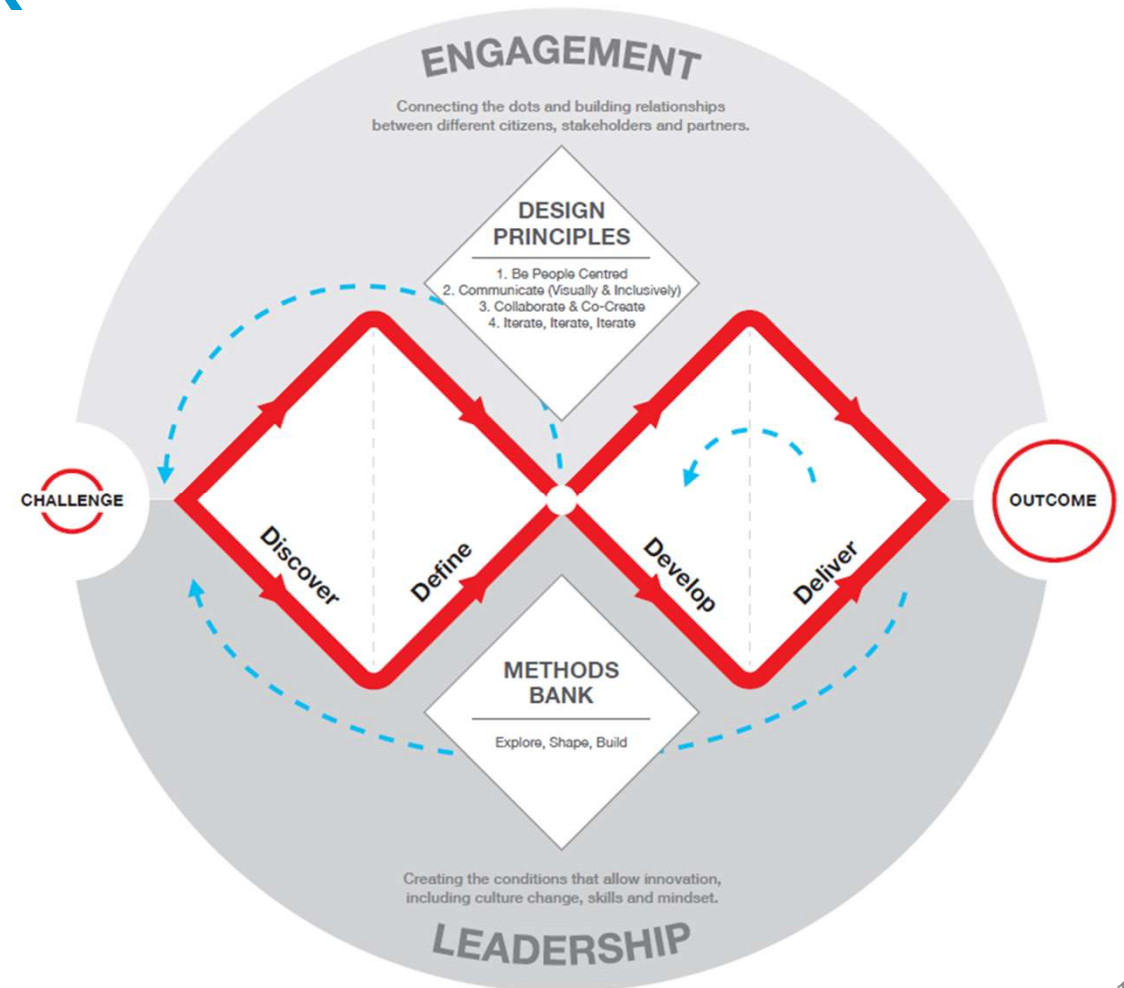


[Filmpje](#)

<https://xd.adobe.com/view/b653a0e2-b986-43d8-5c78-be75b7537553-c062/?fullscreen&hints=off>

Co-design methodiek

Double Diamond model (Design Council, 2019)



Universal Design for Learning



Wat zou je wensen?

- Schrijf je spontane gedachten over mogelijke inzet van technologie als taalsteun in één of meer van de padlets (zie links in de chat!). Wat moet technologie wel doen maar ook zeker wat niet!
 - rond inzet bij leerlingen
 - rond inzet in interactie leraar- leerling
 - rond inzet in communicatie ouders – school
- Circa 10 minuten

Bespreken bijdragen

- Toelichten van enkele ideeën per onderwerp
 - leerlingen
 - interactie leraar- leerling
 - communicatie ouders – school
- Sterren toekennen aan de meest kansrijke ideeën per onderwerp (na afloop, 10 sterren)

<https://www.youtube.com/watch?v=g9dLnrd9T6w>

“Wil je meedoen?”



Maaïke Hajer, lector Meertaligheid en Onderwijs
 lectoraatmeertaligheid@hu.nl

Anita Cremers, lector Co-design (inclusief ontwerpen)
 co-design@hu.nl

