

UNIVERSITEIT
TWENTE.

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*



Universiteit Maastricht

informed **ED**

informed education

Online Formatief Evalueren
18 november 2021

Kennismaken



Annette Schimmel



Inge Jansen

informED team



Emiel de Kleijn
E.dekleijn@slo.nl



Bas Trimbos
b.trimbos@slo.nl



Christel Wolterinck
c.h.d.wolterinck@utwente.nl



Dr. Kim Schildkamp
k.schildkamp@utwente.nl



Jitske de Vries
j.a.devries@utwente.nl



Inge Jansen
i.jansen@slo.nl



Dr. Cindy Poortman
c.l.poortman@utwente.nl



Prof. Adrie Visscher
a.j.visscher@utwente.nl



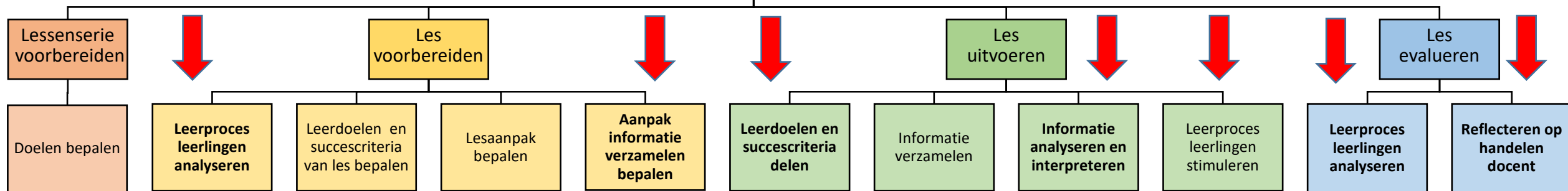
Prof. Jeroen van Merriënboer
j.vanmerrienboer@maastrichtuniversity

UNIVERSITEIT TWENTE.



Informatie analyseren en interpreteren

Formatief toetsen in de les



Programma

Wat leer je in deze workshop?

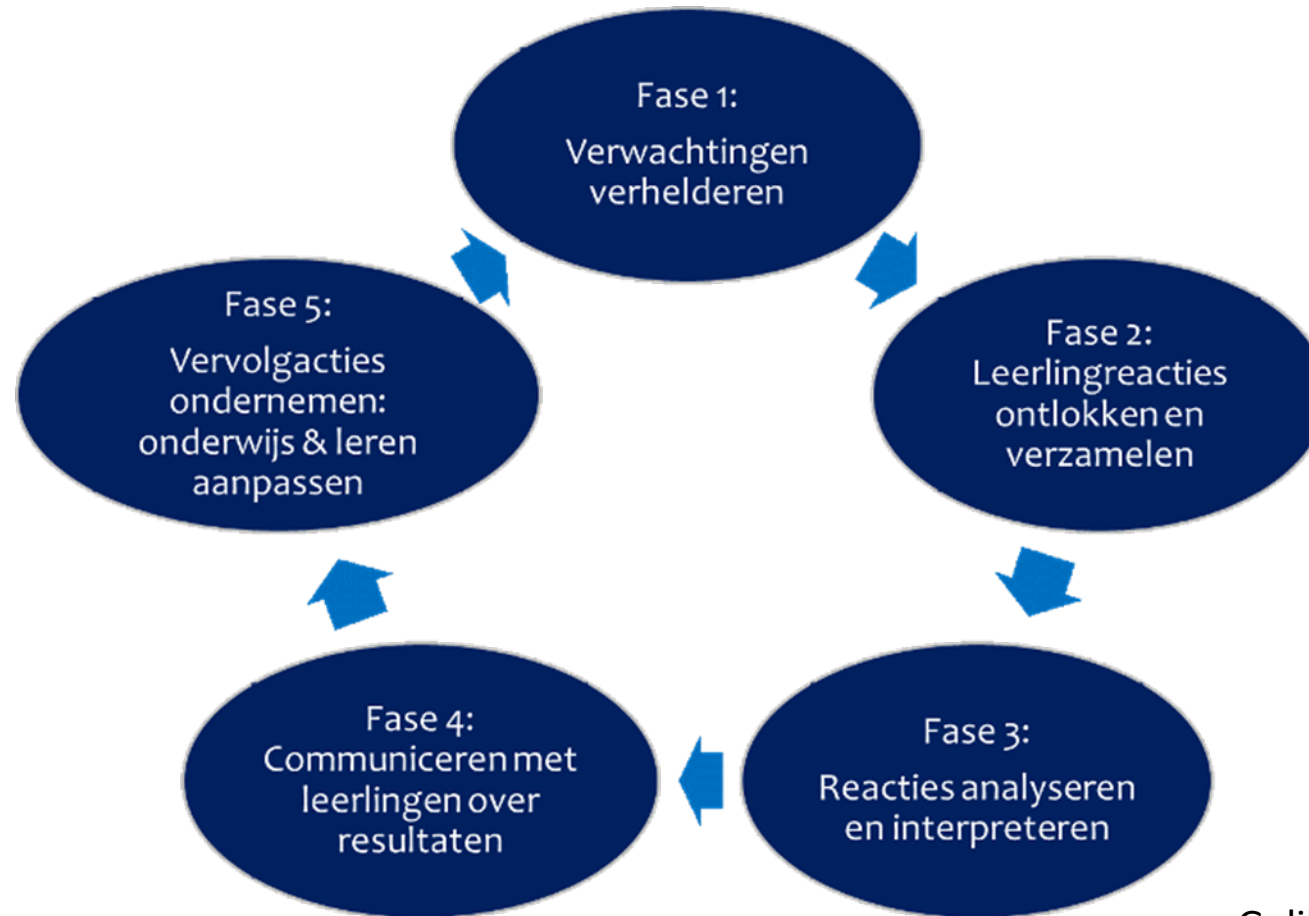
- Zicht krijgen op verschillende fasen van formatief evalueren in (online) lessen Nederlands;
- Neus voor kwaliteit ontwikkelen.

Hoe pakken we dat aan?

- We bekijken video's van formatieve praktijken in de klas;
- We gaan met elkaar in gesprek over de video's.



Theoretisch model Formatief Evalueren



Gulikers en Baartman, 2017

Opdracht

We gaan twee video's bekijken waarin docenten formatief activiteiten inzetten in een online les Nederlands.

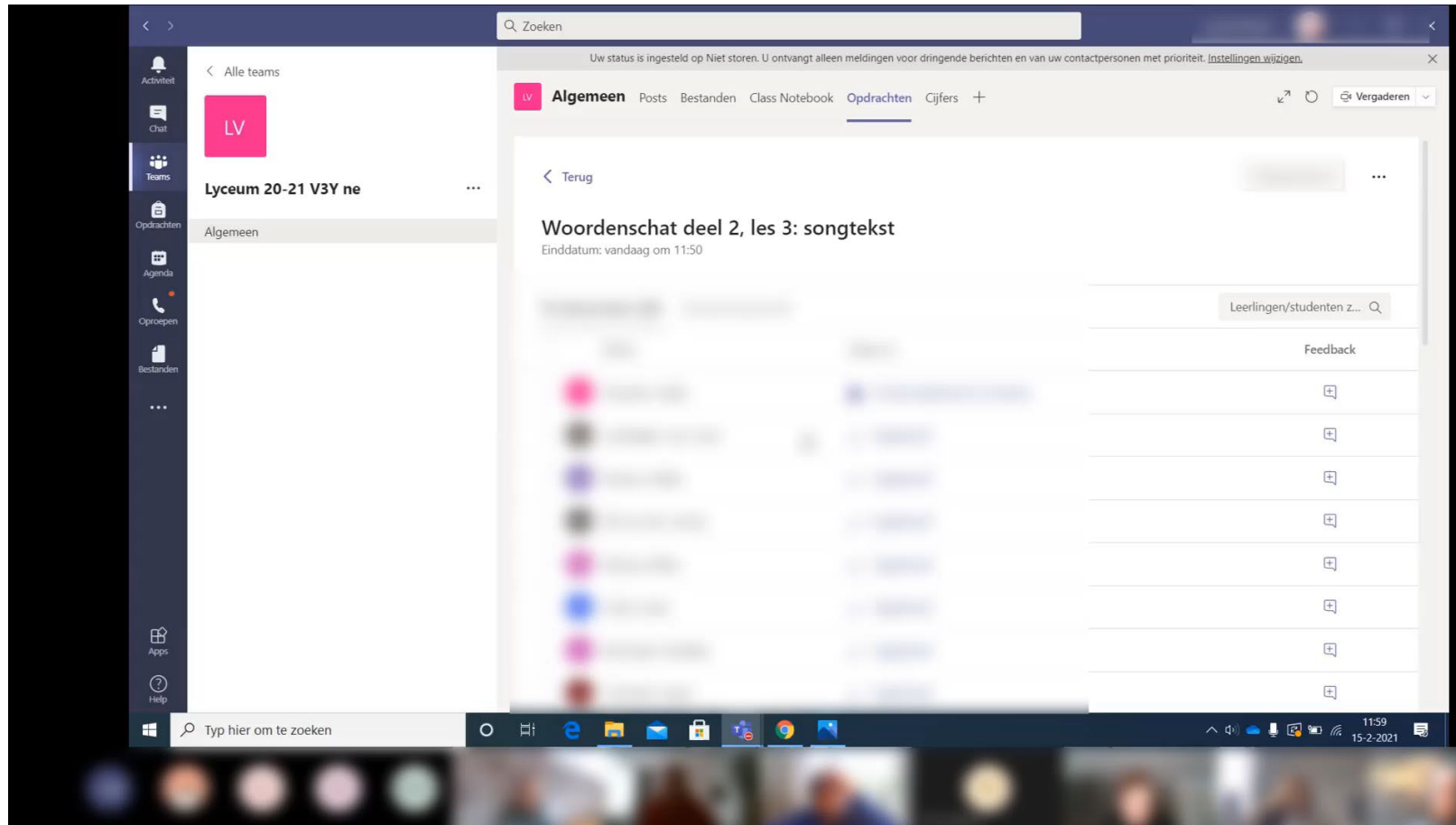
We bespreken de video's a.d.v. de cyclus van succes.
(zie ook document)

Vragen bij video 1

Bekijk de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

- Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FE-cyclus worden die uitgevoerd?
- Wat maakt de activiteiten formatief?
- Wie voert de activiteiten uit: wat doet de leraar en wat doen de leerlingen?

Video 1



Video 1 | Observaties noteren

Noteer na het bekijken van het videofragment:

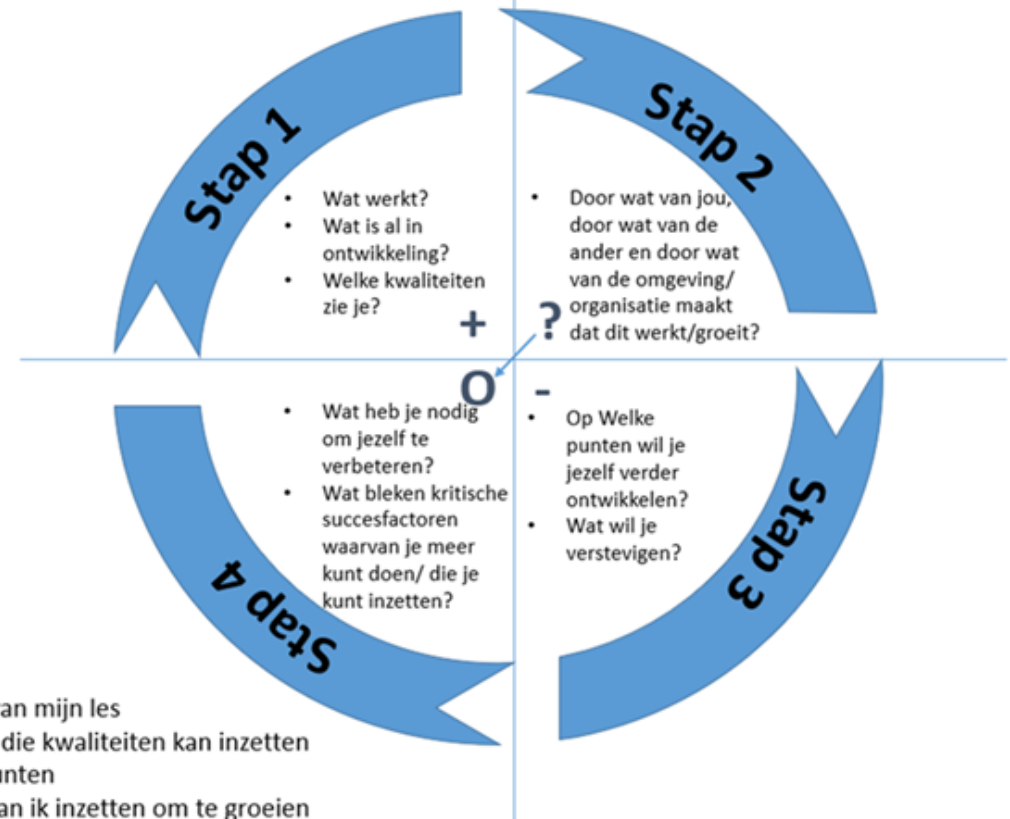
- in steekwoorden je antwoorden op de vragen;
- welke kwaliteiten je al ziet/ wat er al in ontwikkeling is;
- welke leerpunten je nog ziet.

Gesprek over video 1

Doe dit aan de hand van de cyclus van succes: stap 1 (+), stap 2 (?), stap 3 (-) en stap 4 (O):

- In hoeverre is de formatieve activiteit(en) al in ontwikkeling is (+) EN hoe komt dat (?).
- Wat is de volgende stap voor de leraar op de video? Wat kan de leraar verstevigen (-) EN wat hij nodig heeft om de leerpunten tot ontwikkeling te brengen (O).

Cyclus van Succes: verbeter de kwaliteit van het gesprek over videofragmenten

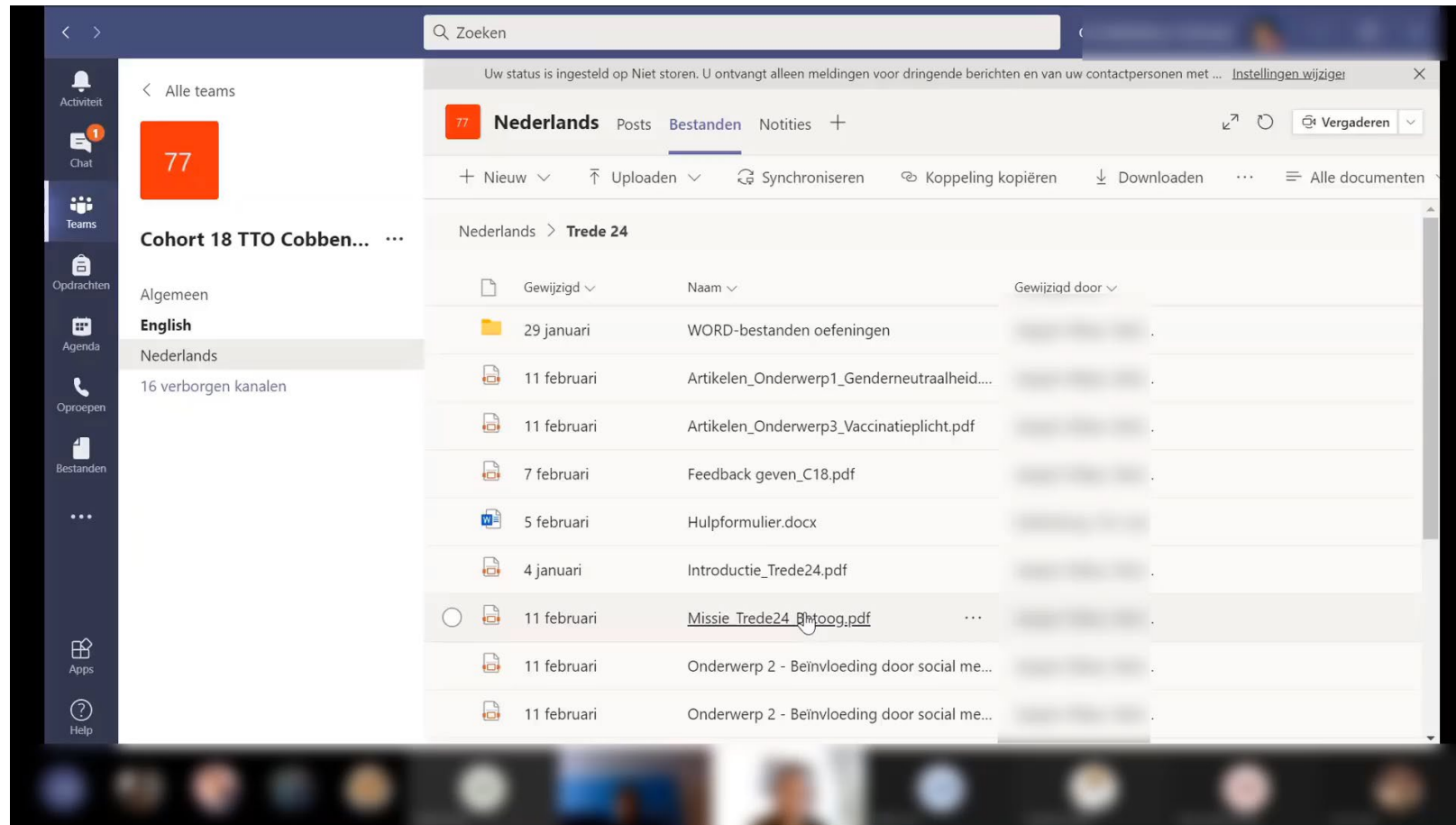


Vragen bij video 2

Bekijk de video. Houd daarbij de onderstaande vragen in gedachten.

- Welke formatieve activiteiten zie ik en binnen welke fase(n) van de FE-cyclus worden die uitgevoerd?
- Wat maakt de activiteiten formatief?
- Wie voert de activiteiten uit: wat doet de leraar en wat doen de leerlingen?

Video 2



Video 2 | Observaties noteren

Noteer alle drie na het bekijken van het videofragment:

- in steekwoorden je antwoorden op de vragen;
- welke kwaliteiten je al ziet/ wat er al in ontwikkeling is;
- welke leerpunten je nog ziet.

Gesprek over video 2

Doe dit aan de hand van de cyclus van succes: stap 1 (+), stap 2 (?), stap 3 (-) en stap 4 (O):

- In hoeverre is de formatieve activiteit(en) al in ontwikkeling is (+) EN hoe komt dat (?).
- Wat is de volgende stap voor de leraar op de video? Wat kan de leraar verstevigen (-) EN wat hij nodig heeft om de leerpunten tot ontwikkeling te brengen (O).

Cyclus van Succes: verbeter de kwaliteit van het gesprek over videofragmenten



Opdracht na de video's

1. Reflecteer met elkaar op de fragmenten:

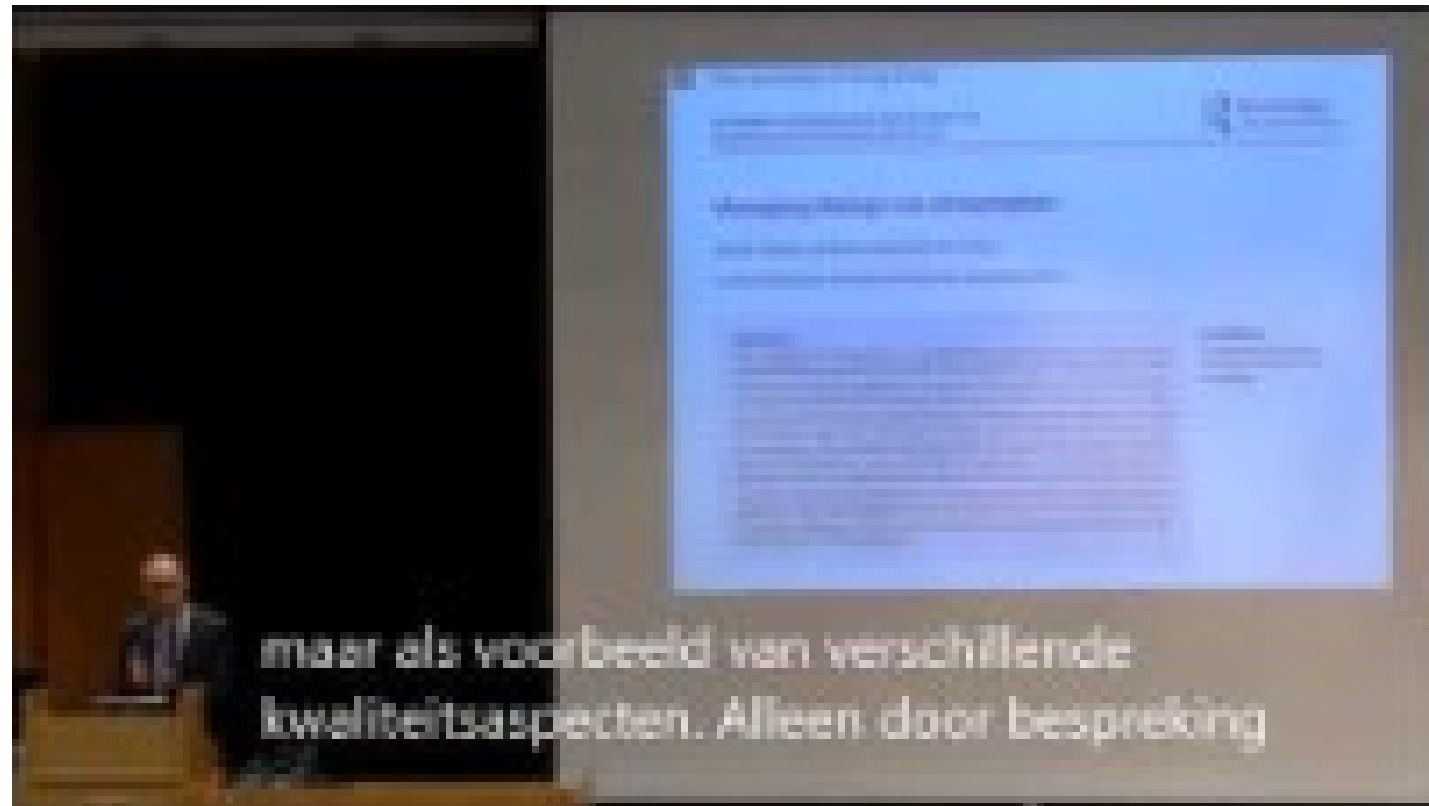
- Welk fragment is **formatiever** dan het andere? **Waarom?**

2. Plenaire uitwisseling

Exemplars

Vergelijken is gebaseerd op het werken met exemplarische voorbeelden;

Exemplars



Waarom examplars gebruiken?

↻ You Retweeted



David Carless @CarlessDavid · Oct 8

Replying to @bastrimbos

Students who accessed #examplars got better exam marks than those who didn't



No longer exempt from good practice: using exemp...
 (2013). No longer exempt from good practice: using exemplars to close the feedback gap for exams. Assessment & Evaluation in Higher Education: Vol. 38, ...
tandfonline.com



Neus voor kwaliteit

Werken met exemplarische voorbeelden geeft leerlingen de kans om een neus voor kwaliteit te ontwikkelen, iets dat nodig is om kwaliteit te ontwikkelen (Sadler, 1989).

Ervaringen met de training

- Video's als instrument voor leren
- Samenwerking met collega's van andere scholen

Na de training

- Hoe ben ik in mijn lessen verder gegaan met Formatief Evalueren?
- Welke ontwikkelingen zijn er op school na deze training?

Terugkijken

- Wat was een eye-opener voor je?
- Wat neem je uit de videofragmenten en de gesprekken mee naar je eigen lespraktijk?
- Welke vraag of opmerking heb je nog?



Bedankt voor je belangstelling!

Vragen?

Inge Jansen | i.jansen@slo.nl

Annette Schimmel | asl@hetstreek.nl

<https://www.formatief-toetsen.nl/InformED-project/>

<https://www.slo.nl/thema/meer/formatief-evalueren/>

UNIVERSITEIT
TWENTE.

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*



Universiteit Maastricht

informED

informed education

Ontwikkelingstraject voor docenten in het VO