



SOOOOOL 10-14

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

SAMEN
ONTDEKKEND
ONDERZOEKEND
ONTWERPEND
ÉN ONDERNEMEND
LEREN



SOOOL 10-14

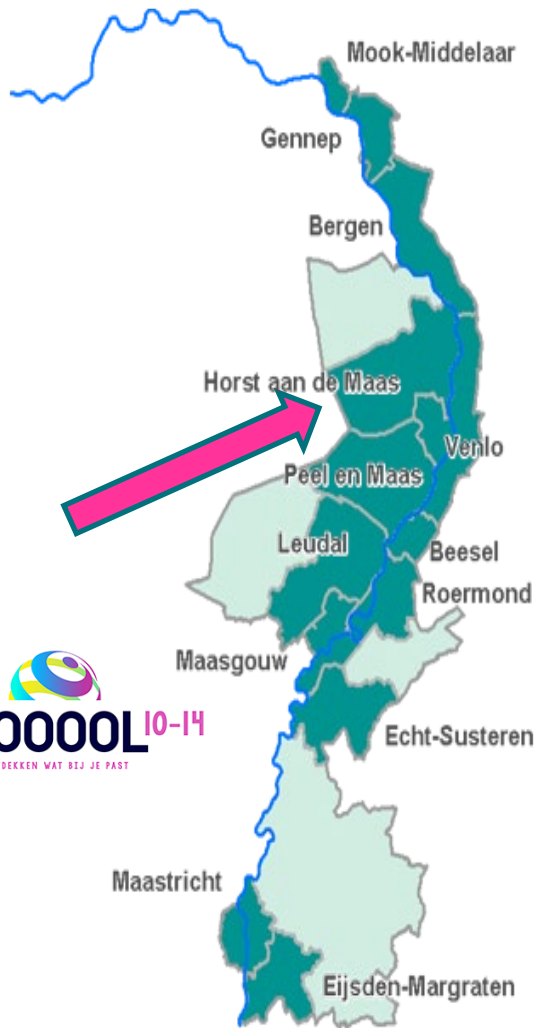
ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

Even voorstellen

Dorien Stals



- Directieadviseur docent-ontwikkelaar Dendron College
- Teamleider van SOOOOL10-14
- Lid Stuurgroep SOOOOL10-14



Wat is SOOOOL10-14?

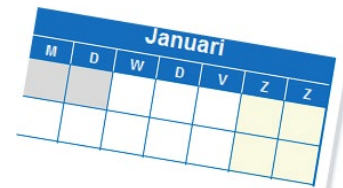


- Tienercollege
- Samenwerking 3 partners Horst aan de Maas:
 - **Dynamiek scholengroep** koepel van 19 scholen voor basisonderwijs
 - **CITAVERDE college**: school voor groen onderwijs vmbo en mbo
 - **Dendron College**: brede scholengemeenschap vmbo, havo en vwo
- Leerlingen: van groep 7 en 8 po en van klas 1 en 2 vo

Alles over SOOOOL10-14

- Ontstaan
- Uitgangspunten
- Gemaakte keuzes
- Hoe werkt het in de klas?
- Heel veel foto's
- Keuzemenu: wat wil jij weten van SOOOOL10-14?

START SOOOOL10-14



2017

Op bestuurlijk niveau: Traject Scholen in Beweging (SIB)

Onderwijsperspectief voor de regio:

- **krimp benutten** om de kwaliteit van onderwijs in de regio te versterken
- Vertrekpunten en stippen op de horizon formuleren voor **toekomstbestendig onderwijs** in Horst aan de Maas

Bijzondere samenwerking po-vo

CITAVERDE
COLLEGE

Vmbo-mbo groen



Vo-school
Vmbo t/m gymnasium+

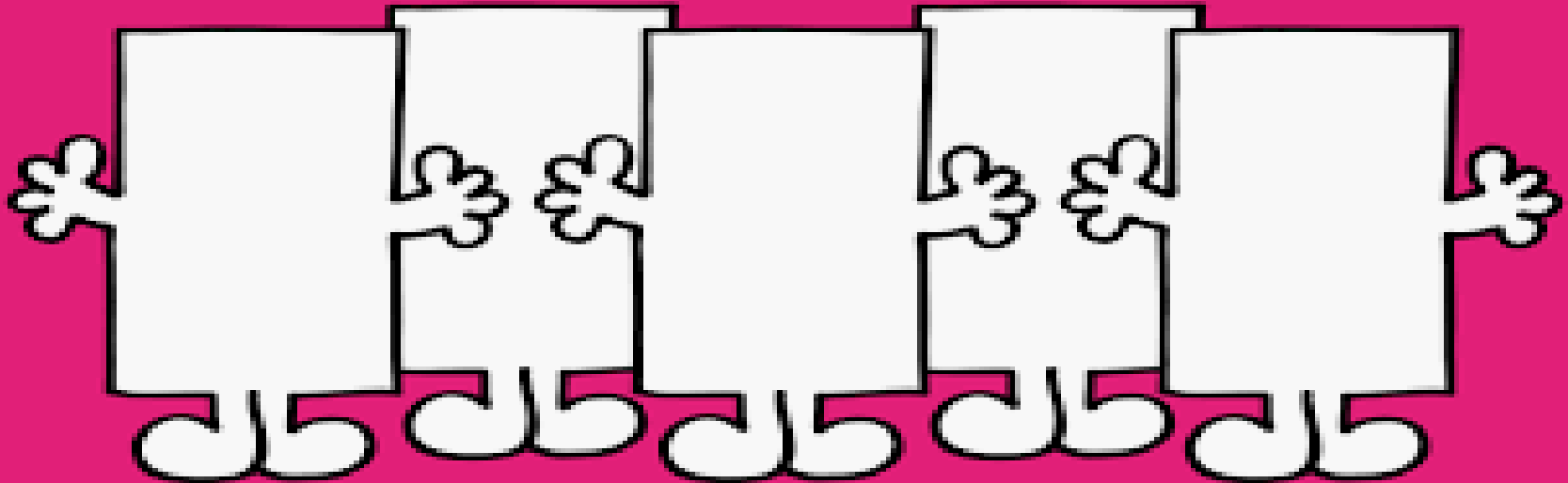


Koepel po
19 basisscholen

Ontwikkel iets **voor** 10-14-jarigen....

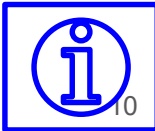
Carte blanche?

Okay!!! Dan gaan we voor de full monty!

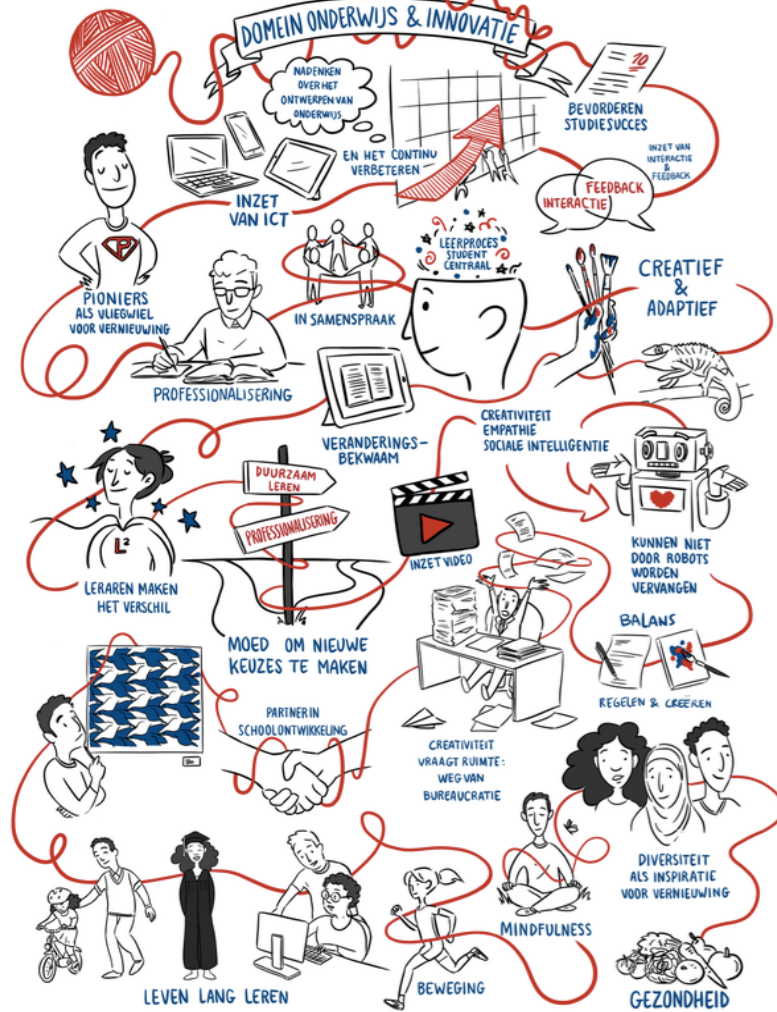
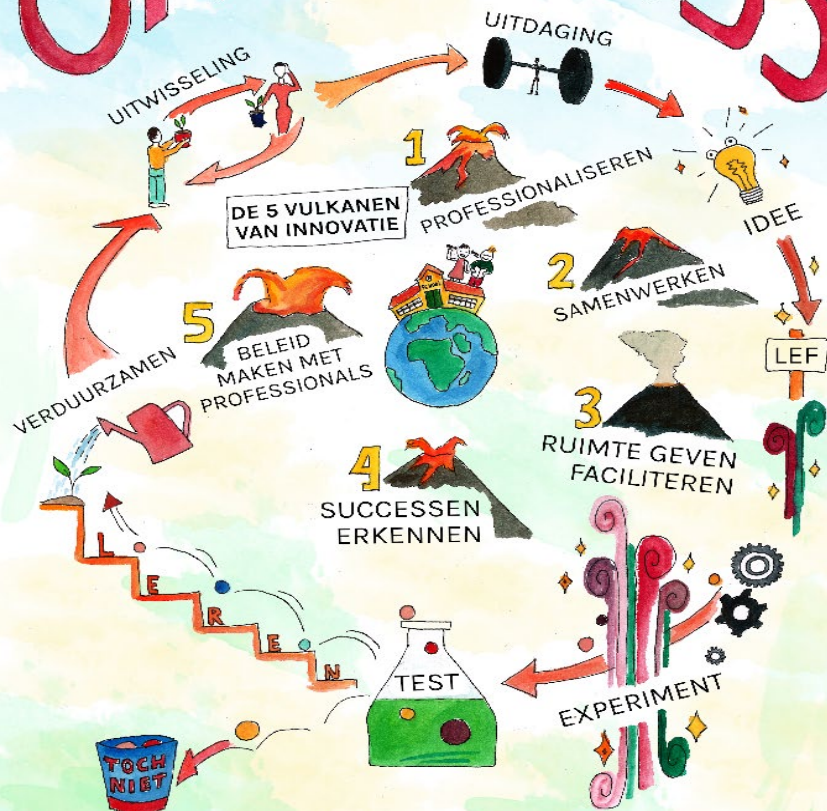


Waarom doen we dit?

- De samenleving verandert snel, onderwijs moet mee
- 10-14 sluit beter aan bij fases ontwikkelingspsychologie
- Door ervaren leer je beter! **Learning by doing!**
- Vaardigheden krijgen een groter accent dan nu het geval is
- Langere groeilijn voor bepaalde leerlingen
- Uitstel bieden voor niveaubepaling/vervolgkeuze
- Een andere leerstijl beter bedienen
- Eerst ervaren dan pas kiezen



HOE VERNIEUW JE ONDERWIJS



MISSIE: LERAAR ZIJN, WORDEN EN BLIJVEN.

ingholland
hogeschool

Wat willen (we) de **leerlingen** leren?

- **Eigenaarschap**: leren leerdoelen stellen en bereiken
- Leren **samenwerken, kritisch denken**, oplossingsgericht werken
- Leerlingen leren kansen te zien en kansente pakken
- Solide basis taal, rekenen, lezen
- Burgerschap, LOB en digitale geletterheid aan de basis
- **Leerlingen** mogen eerst ervaren en dan pas kiezen
- **Beroepspraktijk** in alle richtingen voor elke leerling

Waar streven we naar?

- **Het beste van 3 werelden bieden:** Dendron, Citaverde & Dynamiek
- **Maatwerk en een langere groeilijn naar behoefte**
- **Leerlingen veel mogelijkheden bieden te ontdekken wat bij hen past.**
- **Goede samenwerking met ouders en omgeving** en daardoor optimale mogelijkheden voor de leerlingen
- **Kind is mede-regisseur en bepaalt in overleg deels:**
 - wat het leert (vaardigheden, kennis, houding)
 - hoe het leert
 - waar het leert
 - de vorm van de eindpresentatie

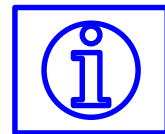
Rekening houdend met:

1	regelgeving po en vo (cito! Route 8! Advies!)
2	3 inspecties
3	Bevoegdheden leerkrachten
4	Regelgeving eindtoets en advies
5	Deelname landelijke pilot 10-14: SOOOOL is één van de 12
6	Onderwijsbureau Oberon doet onderzoek naar ons onderwijs in opdracht van het ministerie.

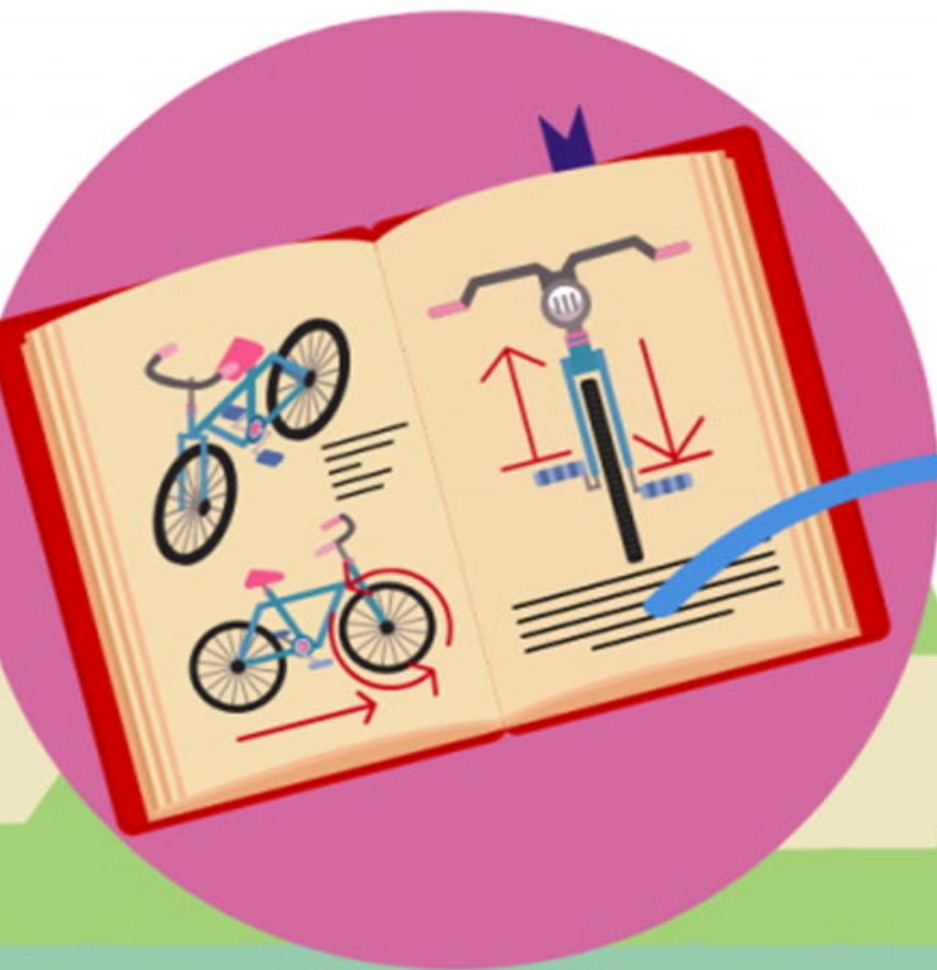


Wat willen we doen in de klas?

- **Werken aan Taal, rekenen/wiskunde, Engels en Nieuwsbegrip in**
 - Maatwerkprogramma's gekoppeld aan CITO-uitslagen en opdrachten
- **Leerlingen werken leerdoelgericht aan:**
 - kennis, vaardigheden en persoonsvorming
- **Instructiemomenten op onderdelen groep 7 en 8 en klas 1 en 2**
- **Engels: eigen website gekoppeld aan thema's + tutorprogramma's**
- **Quests voor de overige leerstof met onderzoeksvragen en leervragen**
- **Heel veel praktijkervaringen en tijd voor beroepsgerichte vakken**



Learning By Doing



	D	E	F	G	H	I	J
13	2.2.9. Je benoemt dat planten de energierijke stoffen die in de groene delen zijn gevormd via vaatbundels transporteren naar andere delen waar ze kunnen worden gebruikt en opgeslagen.	Aan het werk onder begeleiding v/e docent plant/bioloog op Citaverde					
14	2.4.1. Je benoemt eisen waaraan een evenwichtig voedingspakket moet voldoen en je legt uit wat de gevolgen kunnen zijn als er een niet-evenwichtig voedingspakket wordt gebruikt.	Bezoek v/e diëtist? Of Boerderij de Gastendonck	Schijf v. vijf				
	2.4.2. Je benoemt wat de gevaren zijn van voedselbederf en hoe dit wordt voorkomen in de productie van voedingsmiddelen en bij het bewaren thuis.	Practicum schimmels (bijv. boterham bewaren)	N.a.v. beschimmelde boterham onderzoek doen naar gevaren + manieren van voorkomen van voedselbederf			Mens en natuur: Schimmels, bacteriën en virussen kunnen nuttig zijn, maar ook ziekmakend. Leerlingen onderzoeken een ziekte die mensen krijgen door een schimmel, een bacterie of een virus. Ze	

Met SLO van kerndoel naar Quests



Controle met SLO

Keuzemenu met Do's and Dont's

1. Overlegstructuur en organisatie
2. Visiedocument, kaders en bouwstenen
3. Samenstelling team
4. Communicatie!
5. Doelgroep bepalen, werving en selectie
6. Samenwerking met ouders
7. De kernvakken, beroepsgerichte modules en creatieve vakken
8. Onze thema's, themactiviteiten, lesmateriaal en Quests
9. Onze dagplanners
10. Ons volgsysteem: coaching, resultaten, Simulise, LOVS,
11. Onderzoek: Oberon en samenwerking met universiteit Maastricht
12. SOOOOL 10-14 financieel
13. Foto's

Organisatiestructuur in verschillende fases:

Fase 1: augustus 2017-december 2017: 20 december **GO!**

- Dromen beschrijven, idealen omzetten in een realistisch projectplan (3)

Fase 2: januari t/m juli 2018:

- Stuurgroep (3)
- Start ontwikkelgroep (3+6)
- Opdrachtgevers (CVB) (3)
- Communicatiemedewerkers

- Externe procesbegeleider!

Fase 3: 20 augustus start SOOOOL10-14 (3)



van
DROOM
naar

DAAD

Do's: **visievorming** en kaders

- Ga bij anderen kijken in de werkelijkheid, alle websites zijn immers mooi 😊
- Begin klein, met een pilotgroep
- **Neem learning by doing als uitgangspunt, dat geeft ruimte en lucht**
- Werk met scenario's in bouwsteenstructuur
- Kies je leerkrachten uit je ontwikkelteam: 10-14-genen
- Geef voldoende ontwikkeltijd: 0,6 fte per organisatie 3 personen 0,2 formatie
- Kies een vaste ontwikkeldag
- Werk nauw samen met de communicatie-afdelingen van partners
- Hele dag met ontwikkelteam, beter dan versnippering over uurtjes

Doelgroep bepalen, werving en selectie

- Verklaring voor onze keuze voor een doelgroep:
 - een van de partners biedt alleen vmbo/mbo aan
 - Voor learning by doing zijn beroepsgerichte vakken interessant.
 - We helpen deze leerlingen door het lastige stuk met veel theorie in klas 1 en 2 anders in te vullen. Daarna hebben ze beroepsgericht op interesse gekozen.
 - Leerlingen die graag leren door doen, worden niet goed bediend
 - Alleen instroom in groep 7 en 8

Werving en selectie leerlingen



- Via basisscholen Dynamiek
- Via website van de 3 organisaties
- Via voorlichting leerkrachten Dynamiek
 - 2 informatieavonden
 - Een meeloopdag
 - Een intakegesprek
 - Warme overdracht basisschool

DO!

- Op basis van vrijwilligheid
- Maak vooraf een **Competentieprofiel voor leerkracht/ docent**
- Via ontwikkelteam naar de klas
- Platte organisatie
- Andere organisatiestructuur: kleine autonome kernen naast elkaar
- Werk samen met HBO-lerarenopleiding(en) voor het opleiden van docenten voor ander onderwijs: leerlab innovatieve leraren HAN

Communicatie en de do's

- Communicatie voor 3! organisaties
- Benut aanwezige expertise
- Communicatie voor werving
- Proefsessies voor verbetering concept
- AVG ondertekenen vanaf de start
- Aangekochte foto's hebben een langere houdbaarheid
- Vooraf een gesprek met de drie inspecties
- Klankbordbijeenkomst vóór de start met inforondes:
 - Kritische denkers van elke organisatie
 - Potentiële deelnemers
- Leg de focus op interne zaken!



BEI JIJ TUSSEN DE 10 EN 14 JAAR? ONDERNEMEND EN NIEUWSGERIG? WERK JE GRAAG AAN PROJECTEN EN MET THEMA'S? HEB JE MEER TIJD NODIG OM EEN GOEDE KEUZE TE MAKEN VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS? DAN IS SOOOOL 10-14 ECHT IETS VOOR JOU!

SOOOOL 10-14 IS NIEUW EN AANGRIJF!

Hij SOOOOL 10-14 wil je jouw kennis over het voortgezet onderwijs uitbreiden. Hierbij heb je toegang tot de drie inspecties van de overheid en de drie inspecties van de provincie. Het doel is om kennis te delen en te leren van elkaar. Het is een unieke kans om kennis te delen en te leren van elkaar. Het is een unieke kans om kennis te delen en te leren van elkaar.



Plan voor 'tienerschool' in Horst

06-04-2018 om 06:23 door Carola de Boer

Print



Afbeelding: iStock



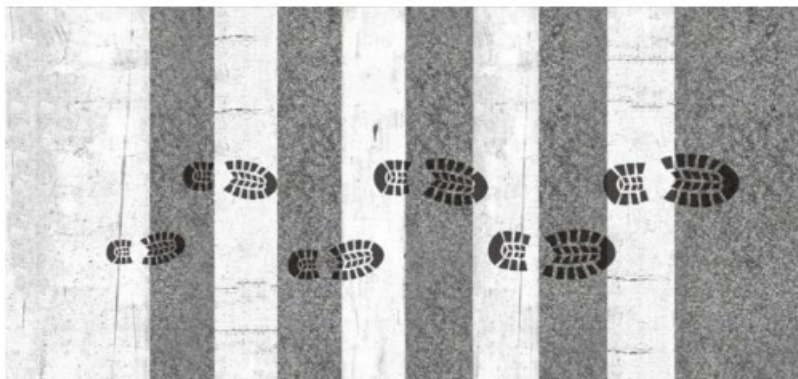
Het onderwijs aanpassen aan het kind. En onderwijs uitstellen. Dat kan met een tie 10- tot 14-jarigen. De scholen in Horst w

De basisscholen van Dynamiek Scholeng College hebben al heel wat voorbereiding

'Tienerschool' in Horst gaat van start

24-04-2018 om 17:42 door Carola de Boer

Print



Afbeelding: De Limburger



2 shares

Zo'n 24 kinderen tussen de 10 en 14 jaar kunnen vanaf augustus starten op een gloednieuwe 'tienerschool' in Horst. SOOOOL 10-14 heet het en wordt ondergebracht in het Juniorcollege van Dendron.

Citaverde College

Ruim twintig leerlingen beginnen aan tienercollege Horst

25-06-2018 om 13:57 door Carola de Boer

Print



de 10 en 14 jaar, van tien basisscholen uit de regio beginnen eind augustus aan een nieuwe : tienercollege. Ze krijgen dan les op het Dendron

DOOL 10-14, dat staat voor samen ontdekken, verpend en ondernemend leren. Het is een en het Dendron College, Dynamiek Scholeng



Samenwerking met ouders

- Informatieavonden
- Intakegesprek
- Startgesprek: leerdoelen vaststellen
- Voortgangsgesprek
- 9 (!) ouders in onze klankbordgroep
- 2 klassenouders, whatsappgroep
- Isy: alle algemene informatie
- BLOGS: 1 x per maand met foto's
- Wekelijks telefoon/mail/whatsapp
- Begeleiding excursies en workshops

Workshops Kunst 6-1-2020

Op donderdag 12 december hebben alle leerlingen kennism gemaakt met kunst. Werkplaats Met zonder Gum heeft een gastles gegeven met als thema 'eigenwijs onderzoeken'. Leerlingen hebben kennism gemaakt met diverse materialen en hebben een kunstwerkje gemaakt.

Op vrijdag 10 januari gaan de workshops van start. Leerlingen hebben zich hiervoor kunnen opgeven. Omdat er meer leerlingen zich opgegeven hebben, hebben we moeten loten.

De volgende leerlingen zullen hieraan deelnemen:

Michalina, Noa, Lizzy, Zoey, Kami, Marit, Jony, Jasper, Tim, Ilse.

De workshops zullen op onze locatie gegeven worden en zijn op vrijdagochtend onder schooltijd.

Voor meer informatie over Werkplaats met zonder Gum: <https://www.zondergum.nl/>

Door Anne Geurts

SOOOOL10-14: Ik en mijn omgeving feesten! 20-12-2019

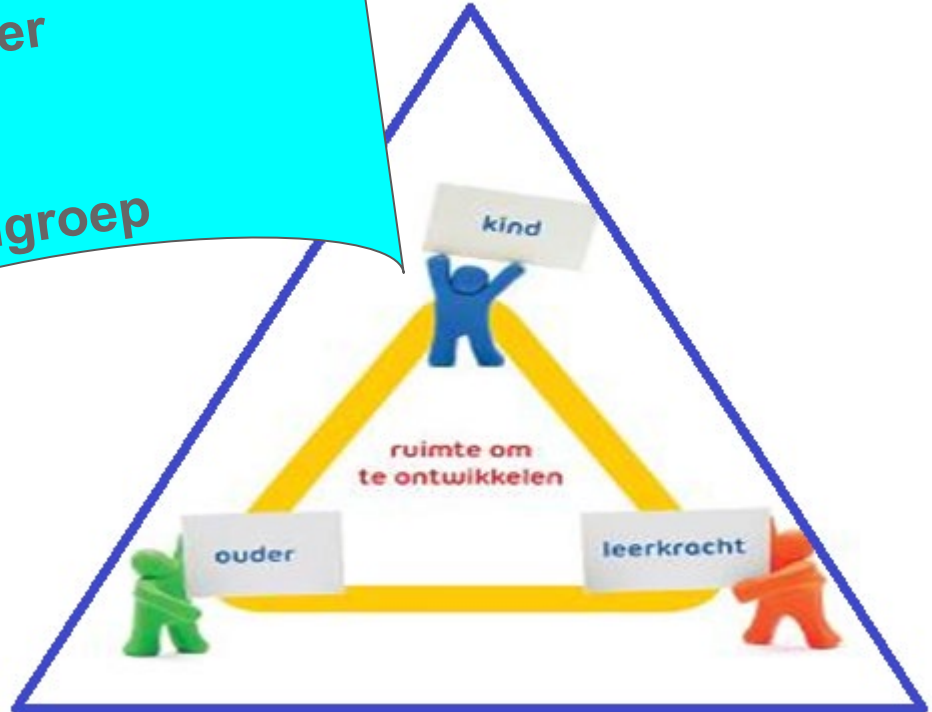


SOOOOL10-14: Ik en mijn omgeving feesten!

De maand december staat in het teken van feesten. Weken hebben we bij SOOOOL10-14 ons voorbereid op het kerstevent. Dat vond plaats op 16 december. Aan het einde van het jaar hebben alle



- Startgesprek week 1 en 2
- Wekelijks coachgesprek in groepjes van 3
- Voortgangsgesprek december
- Eindgesprek juni
- Veel contact met ouders
- 9 (!) ouders in de klankbordgroep



Waarom kiezen ouders voor SOOOOL10-14



1. Ik heb vertrouwen in het concept van SOOOOL
2. Mijn kind is een doener en leert beter door ervaren. Daar zijn hier veel meer kansen voor
3. Bij SOOOOL krijgt mijn kind veel meer kansen om van alles te leren
4. Ik wil dat mijn kind langer de tijd krijgt om te kiezen welk vervolg bij hem/haar past
5. Mijn kind krijgt hier veel meer persoonlijke begeleiding.
6. Mijn kind verveelde zich op de basisschool.
7. SOOOOL-onderwijs is moderner en sluit beter aan bij deze tijd.
8. Mijn kind heeft hier zelf voor gekozen

Januari 2020: Profielwerkstuk havo 5 Lynn en Janou

Wat hoopt u dat uw kind bereikt met SOOOL10-14?

- Veel **vaardigheden** leren: presenteren, initiatief nemen, samenwerken, onderzoekende houding en weloverwogen **keuze** voor het vervolg.
- **Zelfstandigheid** leren door te doen
- Meer zelfkennis door te **ontdekken** wat ze leuk vindt en waar ze goed in is,
- Een grote nieuwsgierigheid naar het **ontdekken** van de wereld en een kritische houding
- Beter inzicht krijgen in wat hij leuk vindt en niet leuk vindt. Ervaring op doen ,Dat ze beter voorbereid zijn op de latere studie,
- Ruimte om te **ontdekken** waar ze op haar plek zal zijn. **Genieten van de vele excursies** en van de "volwassen" **zelfstandige lesmethoden**
- Dat het voor hem **duidelijk wordt welke richting** hij op wil en dat hij zijn gestelde doelen behaalt.
- Een goede **keuze** te maken d.m.v. **ontdekken**
- Een zelfbewuste **keuze** voor vervolgopleiding die bij hem past. **Zelfstandigheid** en vertrouwen in zichzelf.
- Wat wij tot nu toe zien is dat we een **zelfstandig** en ondernemend kind hebben dat met **veel plezier naar school** gaat. Ook zien we dat ze veel bewuster over alles nadenkt en **keuzes** maakt door deze manier van lesgeven. We hopen dat ze dan straks **een beter overwogen keuze** kan maken met wat ze zelf graag wil leren en welk beroep ze later wil uitoefenen.
- Dat hij op zijn eigen manier gaat **ontdekken** wat hij leuk vindt en later wil worden
- Om door persoonlijke groei, **zelfstandigheid**, inzicht in eigen talenten een **vervolgrichting te kiezen** die bij haar past.
- Dat hij **veel leert en zich daarbij gelukkig voelt**
- Dat ze graag naar school blijft gaan en later hierdoor **een beroep vindt waar ze zich prettig in voelt**.
- Meer tijd en beter **inzicht voor wat hij in de toekomst wil gaan worden**.
- Dat hij goed proeft dat de juiste **keuze wordt gemaakt**
- Sociale ontwikkeling en **zelfstandigheid** in verschillende **keuzes** kunnen maken.

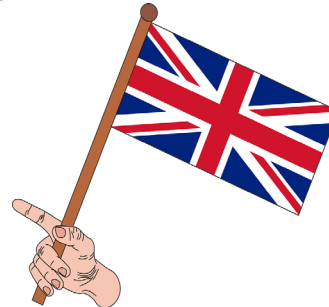
De kernvakken

snappet



- Snappet: taal en rekenen voor groep 7 en 8
- Nieuwsbegrip voor alle leerlingen
- Lezen op het rooster voor alle leerlingen
- Engels: vakdocent SOOOOL, eigen website passend bij onze thema's
- Numo: Nederlands, wiskunde/rekenen en Engels voor brugklas en klas 2
- Inkoop beroepsgerichte modules in alle richtingen
- Inkoop lessen vo: lo, wi, Duits, nask, Fra, TV

Taken die niet af zijn, worden huiswerk.



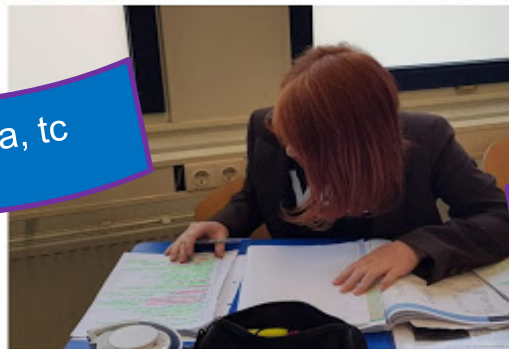
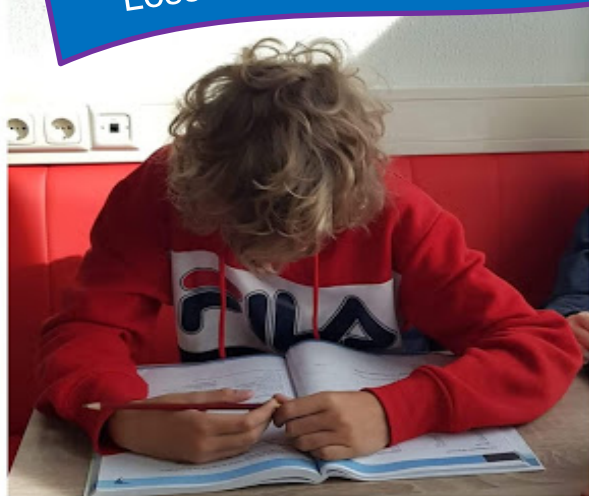
Taal en rekenen met Snappet of Numo
met sturing van leerkracht en instructies





Lessen vo: wi, Du, lo, nask, fa, tc

Groep 7 en 8 Snappet



Onze beroepsgerichte modules

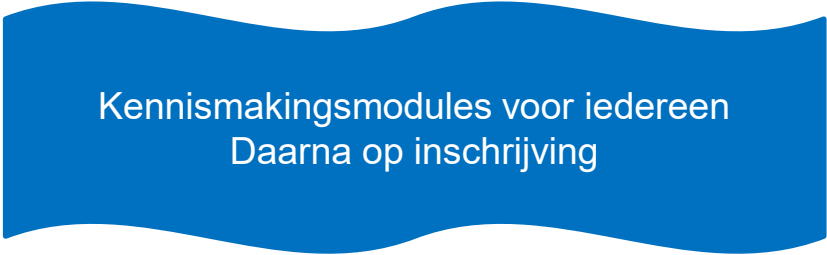
- **Zorg & welzijn**

- Koken
- Grootkeuken
- Creatief
- skills

- **Groen:**

- **Dier**
- **Plant**
- **Creatie**

- **Techniek: PIE of BWI**



Kennismakingsmodules voor iedereen
Daarna op inschrijving

Dendron Z&W:

Modules

- Koken
- Grootkeuken
- Skills
- Creatief

Op inschrijving 7/8
Verplicht voor klas 1 B/K/T





Citaverde modules

- Groen
- Plant
- Dier
- Creatie



SOOOOL10-14 creatief

- Ontwerpopdrachten bij thema's
- Ontwerpen bij techniek
- Inkoop via cultuurpad, wisselend aanbod, geen vaste docent
 - Muziek: muzikantine SOOOOL-band (19/30)
 - Beeldende kunst (10/30)
 - Drama
- Maatwerk: aansluiten bij vo-klas




SOOOOL 10-14
ONTDEKKEN VAN DE PAST

Proud to be SOOOOL!

Thema's bij SOOOOL10-14:

- Ik en mijn omgeving
- Voeding
- Op reis
- Ontdekkingen
- Groei en leven

3 thema's per jaar

Elk jaar starten we met Ik en mijn omgeving



Zie de “vakken”
achter de thema's.
En meer dan dat!

Hoe volgen we de leerling dan?



- Startgesprek, voortgangsgesprek, eindgesprek
- Wekelijks coachgesprek op basis van de leerdoelen
 - voortgang Taal, rekenen, tekstbegrip Snappet, NUMO
 - Voortgang Engels
 - Voortgang Quests
 - Persoonsvorming en je plek in de groep
 - Alles waar leerlingen hulp bij nodig hebben
- **Simulise portfolio** met opbrengsten van Quests en vaardigheden
 - presentaties, filmpjes brieven etc
 - Rubrics vaardigheden: studievaardigheden, informatie
- Cijfers vakken VO
- LOVS CITO
- We zien de leerling een groot aantal uren per dag
- Korte lijnen met de ouders

Het coachgesprek



Tijd	Dit ga ik doen	Dit heb ik nodig	Hoe ging het?
8.30 – 9.00	Dagstart: plannen jeugdjournal		
9.00 – 10.00	Werktijd 1		
9.00 – 9.30	Instructie		
10.00 – 10.15	Vrij be		
10.30 – 12.00	Werkrij		
10.30 - 11.00	Instructie		
11.45 – 12.15	Pauze		
12.15 - 12.30	Opruimen, klassentaken		

Dagplanners

Pilot 10-14-scholen

Het kabinet wil dat de overstap van de basisschool naar de middelbare school voor alle leerlingen makkelijk is. Soms kan een school met 10-tot-14-onderwijs voor leerlingen een oplossing zijn. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) onderzoekt deze nieuwe onderwijsvorm met een pilot van 12 scholen. Deze scholen heten ook wel Tienerscholen.

10-14 onderwijs

Tweede tussenrapportage

Verder met 10-14-onderwijs: teambevoegdheid en inzicht in kwaliteitszorg

Het 10-14-onderwijs ontstaat door vergaande samenwerking tussen primair en voorgezet onderwijs. Leraren werken sector-overstijgend samen aan een flexibele overgang voor leerlingen en een doorgaande leerlijn. Naar aanleiding van knelpunten die uit monitoringsonderzoek naar voren kwamen, heb ik uw Kamer eerder gemeld te onderzoeken of het mogelijk is om een teambevoegdheid in het 10-14-onderwijs. ³ Inmiddels werk ik aan een experiment dat dit op aanvraag moet maken. Naar verwachting wordt de beleidsregel hiervoor in het eerste kwartaal van 2020, zodat 10-14-initiatieven in 2020-2021 reeds van deze mogelijkheid gebruik kunnen maken. Ik wil een dergelijk experiment ook lessen te trekken zijn voor de overige scholen, hoewel het bevoegdheidstelsel als voor de doorlopende leerlijn.

De tussenrapportage geeft een goed inzicht in de manier waarop scholen invulling geven aan 10-14-onderwijs. Leerlingen, leraren en ouders zijn tevreden over het 10-14-onderwijs. De kleinschaligheid van het onderwijs en de betrokkenheid van de leraren wordt gewaardeerd. Aanvullend op het monitoringsonderzoek zal de Inspectie van het Onderwijs een thematisch onderzoek uitvoeren, gericht op de monitoring door scholen van de resultaten van het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen. Regulier toezicht kan op korte termijn geen compleet beeld geven van de kwaliteit van het 10-14-onderwijs. Daarom ben ik blij dat de inspectie op deze manier in kaart wil brengen hoe de kwaliteit op de gemonitorde 10-14-scholen wordt geborgd.

Na SOOOOL 10-14



- Leerling stroomt in klas 1, 2 of 3 vmbo in (eventueel havo), op passend niveau.
- Leerling heeft veel vaardigheden ontwikkeld
- Is veel ervaringen rijker en kiest bewust
- Leerling volgt van febr. t/m mei aansluitprogramma vo
- Onderwijs op vo-scholen is volop in ontwikkeling

Bedankt!