

WELKOM!

Na PISA de lente

Webinar 26.11.2020



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

**LEVENDE
Talen**

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Programma

Tijd	Onderdeel
14.00-14.20	Opening Anke Herder, Gert Rijlaarsdam, Liza van den Bosch
14.20-14.40	Presentatie Joyce Gubbels (Expertisecentrum Nederlands)
14.40-15.00	Presentatie Paul van den Broek (Universiteit Leiden)
15.10-15.40	Ronde 1 – interactieve sessies
15.45-16.15	Ronde 2 – interactieve sessies
16.20-16.45	Afsluiting

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl



Ronde 1: interactieve sessies

Sprekers

- Anne Helder (Universiteit Leiden)
- Eliane Segers (Radboud Universiteit/Universiteit Twente)
- Ted Sanders & Jacqueline Evers-Vermeul (Universiteit Utrecht)
- Anna Bosman (Radboud Universiteit)

Ronde 2: interactieve sessies

Sprekers

- Christel Dood (Expertisecentrum Nederlands)
- Sonja van Overmeeren (Universiteit van Amsterdam)
- Inge van Meelis (ITTA – UvA)

Praktische mededelingen

- **Plenaire onderdelen**
 - Organisatie als *live event*, vragen via de chat
 - Opnamen komen later beschikbaar (WODN/SLO events)
- **Interactieve sessies**
 - Teams-vergadering, link via e-mail
 - Wees op tijd; camera aan, microfoon uit
 - Opname t.b.v. verslaglegging/project
 - Interactie mogelijk via chat en gesprekken ('handje')

Gert Rijlaarsdam

- Introductie op het project
Na PISA de lente



Liza van den Bosch

- Introductie op het webinar



Introductie op het project

Gert Rijlaarsdam

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl



LEVENDE Talen

Werkgroep Onderzoek & Didactiek
Nederlands

Na PISA de lente

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo / een doordacht curriculum
dat doen we samen

Hartelijk welkom

Verklaar de titel

Waar gaat de tekst over?

Wat stelt de schrijver voor?

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

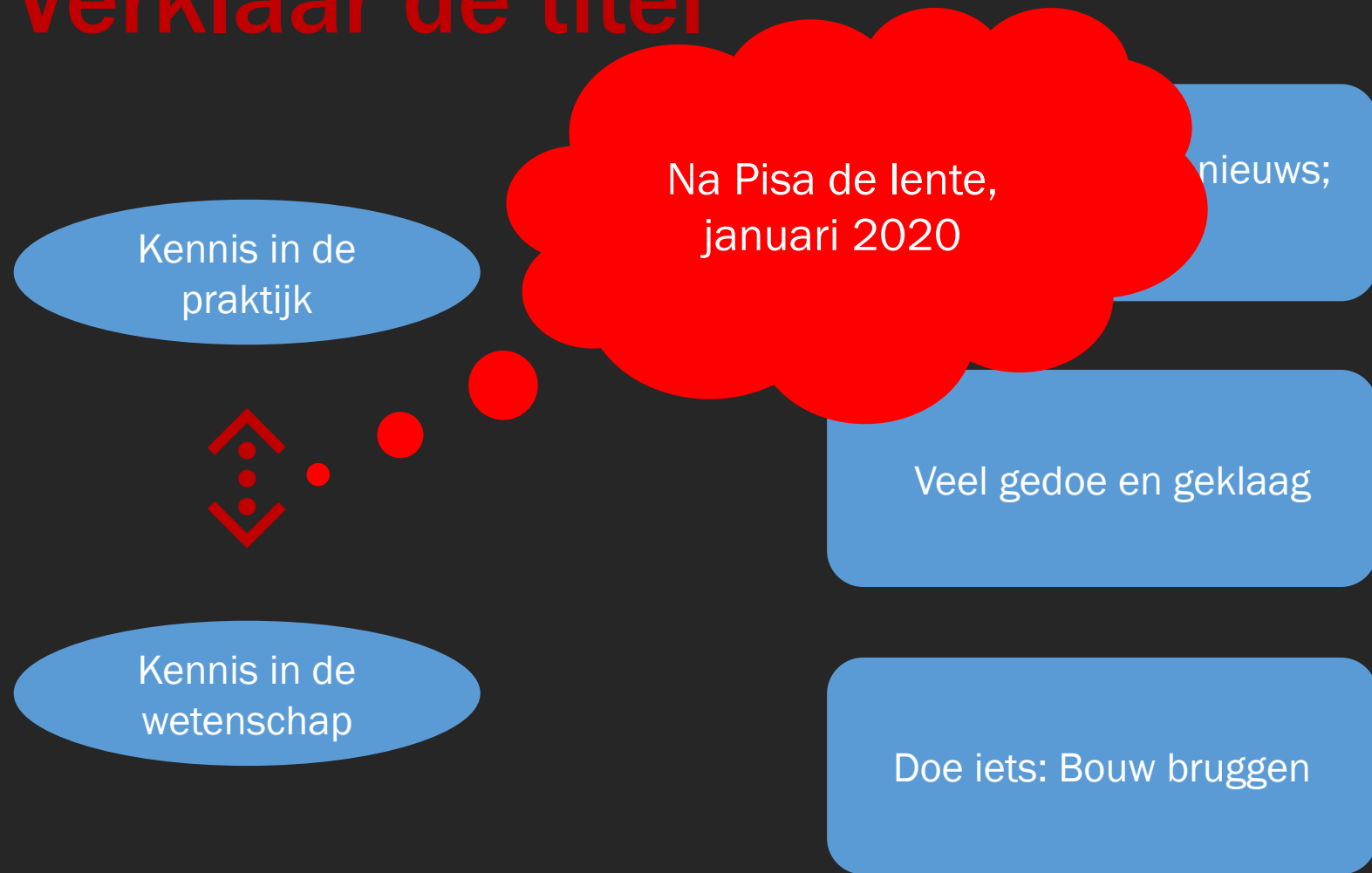
www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

**LEVENDE
Talen**

slo / een doordacht curriculum
dat doen we samen

Verklaar de titel



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

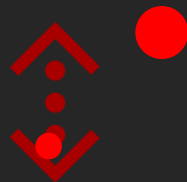
**LEVENDE
Talen**

slo / een doordacht curriculum
dat doen we samen

Waar ga

Saaï
teksten, vragen

Begrip in het
brein



Kennis over
mens en wereld

Lezen om te begrijpen

Onzichtbare processen

Moeilijk onderwijsbaar?

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo / een doordacht curriculum
dat doen we samen

Waar gaat

Lezen en schrijven

Begrijpen



Begrepen
worden

Lezen om te begrijpen

Schrijven om begrepen te
worden

Samen onderwijzen

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo /

een doordacht curriculum
dat doen we samen

Wat stelt

Werkgroep Onderzoek
en Didactiek
Nederlands verbindt

or?

Wetenschap



16>32
Docenten VO I

Praktisch relevant

Wetenschappelijk
verantwoord

Onderwijsleermateriaal
Jaarplannen

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo / een doordacht curriculum
dat doen we samen

Wat denk je, zal de lente komen?

Volg het project

Handboek Didactiek
Nederlands
didactieknederlands.nl

**MELD U AAN VOOR
DEELNAME**

Draag bij

Aan het onderwijs
Nederlands

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

**LEVENE
Talen**

slo /

een doordacht curriculum
dat doen we samen

Introductie op het webinar

Liza van den Bosch

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

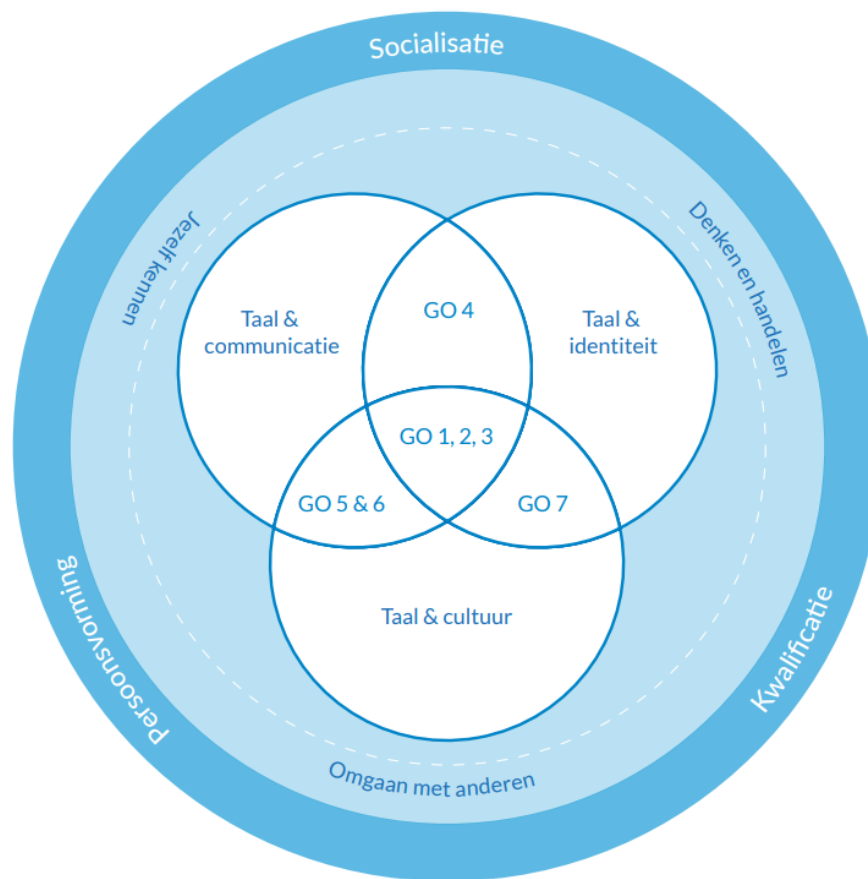


Begrijpend lezen: Definitie

“Leesvaardigheid is het begrijpen van, gebruiken van, evalueren van, reflecteren op en omgaan met teksten om je doelen te bereiken, je kennis en potentieel te verruimen en deel te nemen aan de maatschappij.” (OECD, 2019, p. 28)

Leerplanvoorstel Nederlands

Curriculum.nu



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

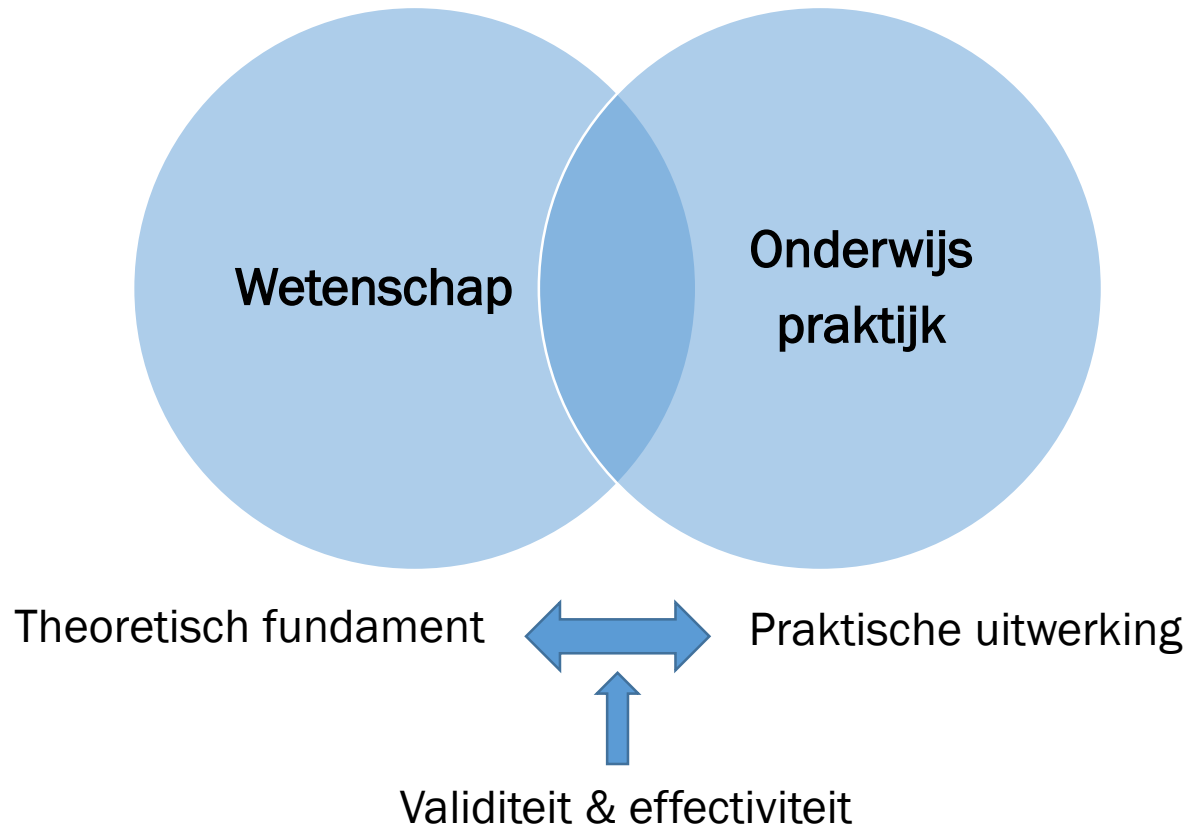
www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

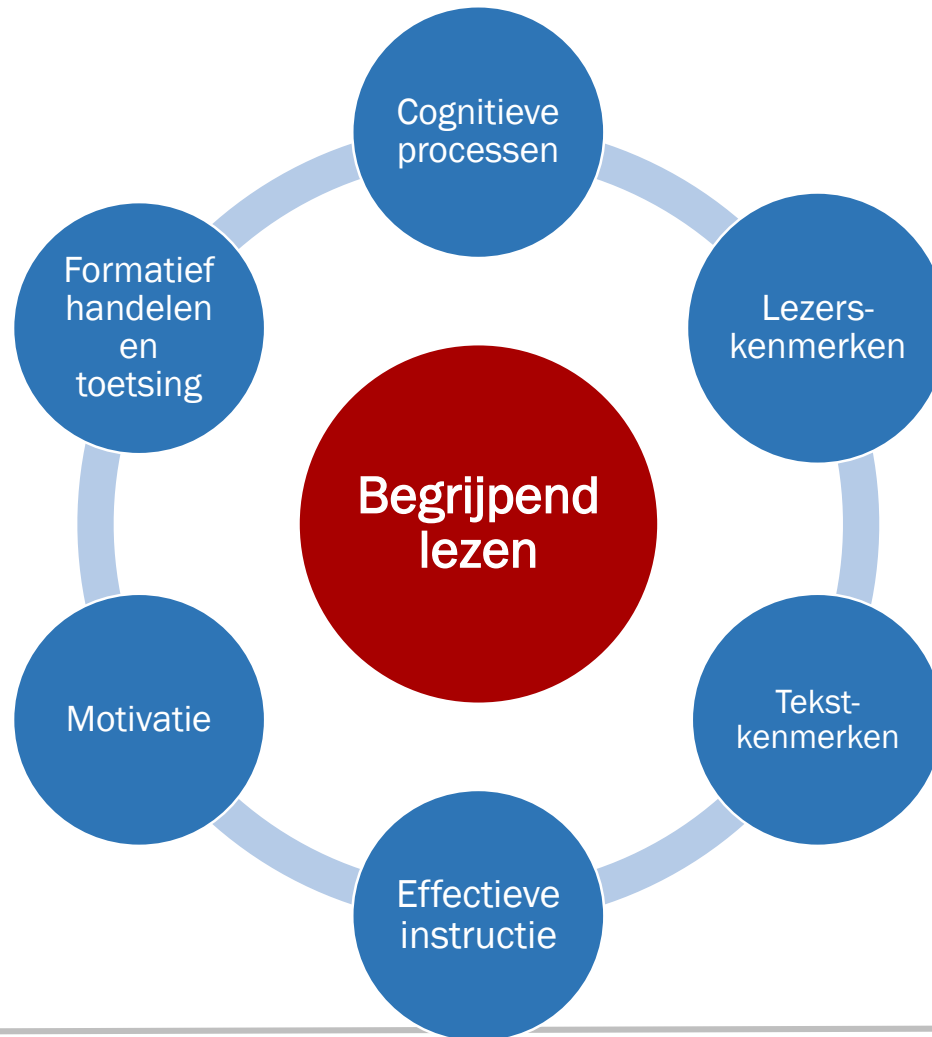
**LEVENDE
Talen**

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verbinding is cruciaal



Ankerpunten



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

**LEVENDE
Talen**

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Plenaire lezingen

Dr. Joyce Gubbels (Expertisecentrum Nederlands)

‘PISA-2018: Nederlandse leesresultaten nader toegelicht’

Prof. Paul van den Broek (Universiteit Leiden)

‘Cognitieve processen en standaards voor coherentie’

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl



Wegwijzer



- Opening & plenaire lezingen: 14.00 – 15.00
 - Ronde 1 Interactieve sessies: 15.10 – 15.40
 - Ronde 2 Interactieve sessies: 15.45 – 16.15
- *Gebruik de link in de e-mail om aan te sluiten bij de door jou gekozen sessie*

Na afloop van ronde 2 zien we elkaar weer in dit live event

- Afsluiting: 16.20 – 16.45

Na PISA de Lente

Wergroep Onderzoek en Didactiek Nederlands

www.didactieknederlands.nl

Didactiek Nederlands

LEVENDE
Talen

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*