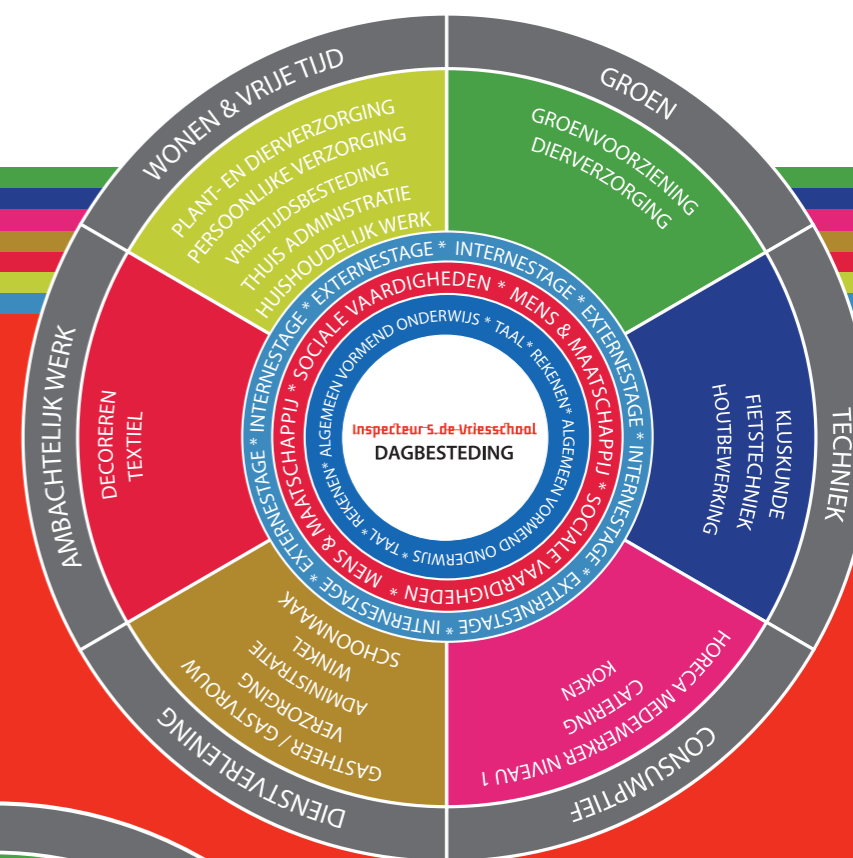




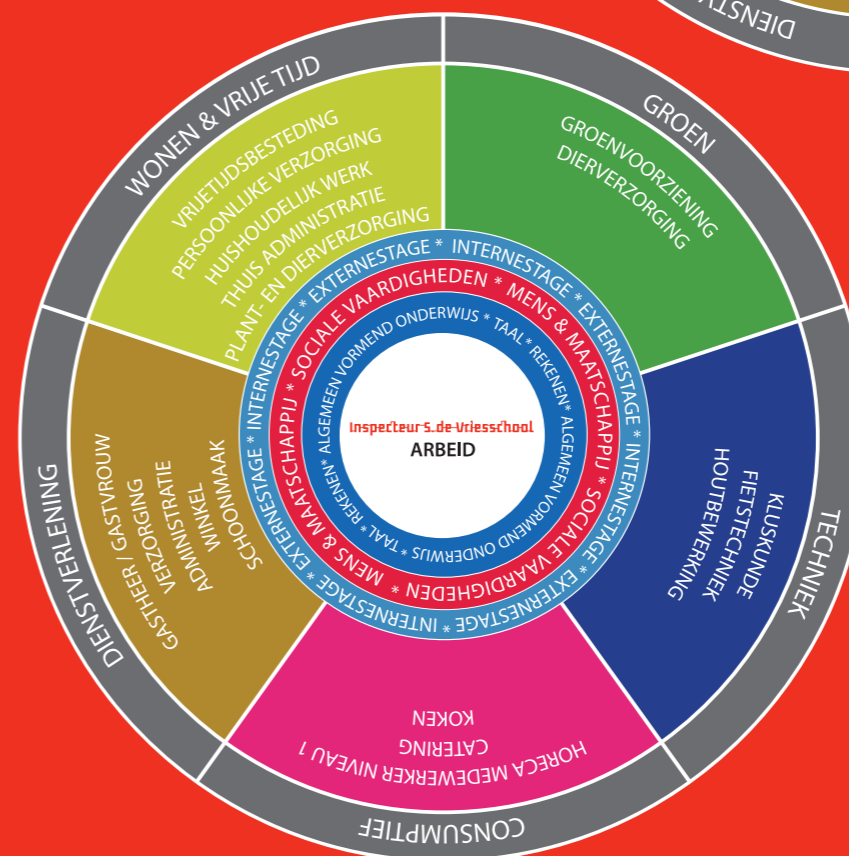
De Haagse Scholen

# Inspecteurs de Vriesschool



## Inspecteurs de Vriesschool

Esther de Boer van Rijklaan 80  
2597 TJ Den Haag  
tel. 070 3099611  
[www.inspecteurdevriesschool.nl](http://www.inspecteurdevriesschool.nl)



De Haagse Scholen

Het curriculum van de school is gebaseerd op uitstroom naar dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs. De Inspecteur de Vriesschool heeft de visie op onderwijs vertaald naar het portfoliosysteem 'DOEN IN'. Hierdoor werken we op uniforme wijze aan alle leergebieden volgens de kerndoelen VSO.

Dit 'leerling-volg-jezelf-systeem' biedt structuur, duidelijkheid en eigen verantwoordelijkheid (en trots) aan leerlingen en docenten. Aan alle onderdelen van de portfolio's zijn certificaten gekoppeld.

Deze certificaten zijn in alle leerjaren en bouwen te behalen.

- **VAK PORTFOLIO** -> praktijkvakken
- **AVO PORTFOLIO** -> algemeen vormende vakken
- **STAGE PORTFOLIO** -> arbeidsvaardigheden

## HOE WERKT EEN PORTFOLIO?

Een portfolio is een bewijzenmap die laat zien:

- 1 -> wat een leerling al kan
- 2 -> wat een leerling nog gaat leren
- 3 -> hoe de leerling het heeft gedaan

De ontwikkeling van de leerling wordt – door de leerlingen zelf en door de docent / mentor – gescoord op een ontwikkelingsformulier op de items: **Weten & kunnen – Inzet & houding – Eindresultaat**

## IN DE PRAKTIJK

- Elke leerling heeft zijn eigen portfoliomappen met leerlijnen
- De leerlijnen beschrijven precies wat de leerling bij dat vak gaat leren
- De reflectie / beoordelingen worden gedaan door de leerlingen en de docent / mentor
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen onderwijsproces en krijgt ondersteuning als dat nodig is
- Bij de interne stages (onder- en middenbouw) en daarna de individuele externe stage (bovenbouw) leren leerlingen de geleerde vaardigheden en competenties toe te passen
- De leerlijnen lopen de gehele schoolperiode t/m de stages

## DIGITAAL LEERLINGVOLGSYSTEEM

In het digitale LVS komen alle overzichten van elk vak samen. Dit geeft leerlingen, docenten en ouders / verzorgers inzicht. In het LVS worden de behaalde vaardigheden geregistreerd. Daarnaast zijn ook het Ontwikkelingsperspectief (OPP) en het rapport er in opgenomen.

Als ouder / verzorger bent u zeer betrokken bij de ontwikkelingen van uw kind. Door eenvoudige overzichten wordt u goed geïnformeerd en kunt u de vorderingen volgen.

## 'Het leerling volg jezelf systeem'

### ✘ VAKPORTFOLIO VOOR DE PRAKTIJKVAKKEN

<b>GROEN</b>	Groenvoorziening - Dierverzorging
<b>TECHNIEK</b>	Kluskunde – Fietstechniek – Houtbewerking
<b>CONSUMPTIEF</b>	Horeca – Catering - Koken
<b>DIENSTVERLENING</b>	Gastheer/gastvrouw – Verzorging – Administratie – Winkel – Schoonmaak
<b>AMBACHTELIJK WERK</b>	Decoreren – Textiel
<b>WONEN &amp; VRIJE TIJD</b>	Huishoudelijk werk – Persoonlijke verzorging – Thuisadministratie – Plan – en dierverzorging – Vrijetijdsbesteding

Indeling van de leerlijnen in **Basis – Ontwikkeling – Specialisatie**

### ✘ AVO-PORTFOLIO VOOR DE ALGEMEEN VORMENDE VAKKEN

Nederlands	Engels
Rekenen	Sport en bewegen
Mens en maatschappij	Sociale vaardigheden
Culturele oriëntatie en creatieve expressie	Leren leren / stage / werkvaardigheden
Mens, natuur en techniek	Zedemo

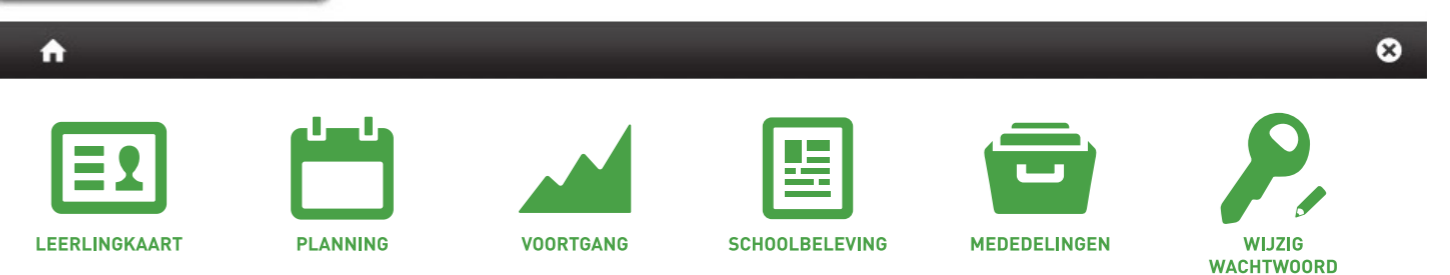
### ✘ STAGE PORTFOLIO

<b>Onderbouw</b>	<b>Basisfase</b> - halve dag interne stage - begeleiding bij de uitvoering van de taken
<b>Middenbouw</b>	<b>Ontwikkelingsfase</b> - hele dag interne stage - taken meer zelfstandig uitvoeren (met minder begeleiding) – Arbeidsinteresseset - Toekomstgesprek
<b>Bovenbouw</b>	<b>Specialisatiefase</b> - individueel stagelopen op verschillende plekken in de arbeidsmarkt – voorbereiden op uitstroom naar dagbesteding, werk of een vervolgonopleiding - Transitiedocument

Voor het verlaten van de school doen leerlingen examen voor het ZML - DIPLOMA middels een praktische opdracht en een presentatie.



## LEERLINGMODULE



### ✘ DIGITAAL LVS

Online inloggen met een persoonlijke inlogcode: altijd en elke dag inzicht in de vorderingen en planning.