

WELKOM BIJ:



SOOOOOL¹⁰⁻¹⁴

KIEZEN WANNEER JE ER KLAAR VOOR BENT

SAMEN
ONTDEKKEND
ONDERZOEKEND
ONTWERPEND
ËN ONDERNEMEND
LEREN



SOOOL¹⁰⁻¹⁴

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST



CV

Dorien Stals

Dendron College

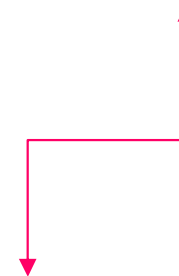
**Teamleider
SOOOOL10-14**
Directieadviseur
Dendron
College

- Onderwijsontwikkeling
- Een van de bedenkers concept
- Dagelijkse leiding

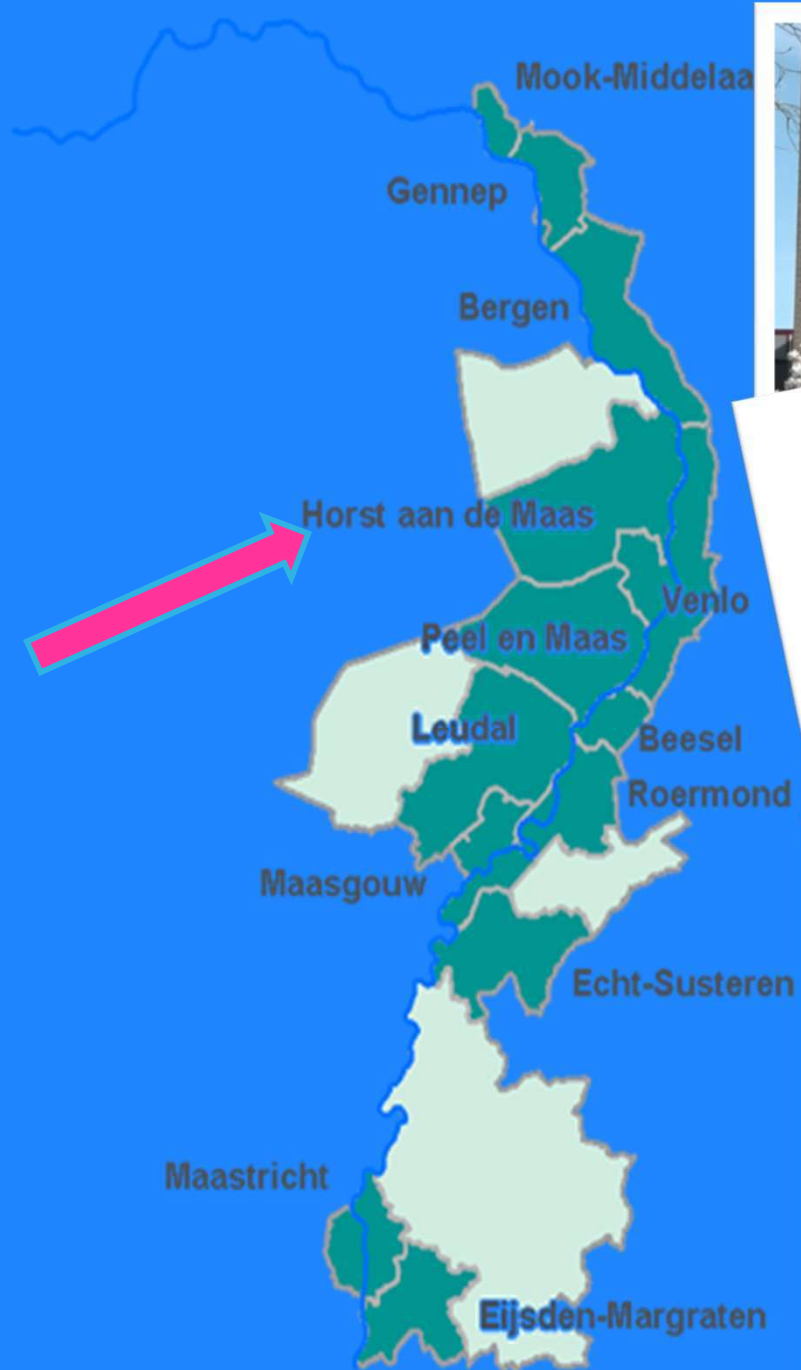
**WAT KOMT
AAN BOD?**

**Beschrijving van het
concept**

Onderzoekende houding



Kwaliteit



Yuverta


SO0000L 10-14
ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

dynamiek
scholengroep





EVEN VOORSTELLEN:



Anne Geurts,
leerkracht
Yuverta vo



Susan Peters
leerkracht
Dynamiek po



Karlijn van Leuven
onderwijsassistente
Dynamiek po



Wies Brouwers,
leerkracht
Dynamiek po



Janneke Leenen
leerkracht
Dynamiek po



Dorien Stals
teamleider
Dendron College vo



Techniek



Lennard Janssen

Engels



Marlon de Jesus Duarte

Z & W



Debbie Broersen

Ingekochte lessen vo

LO



Sam Derks



Geurts

PV Groen



Suzanne Bollen



Dries Titulair

DE HUIDIGE POPULATIE

Groep 7: 11 starters bij SOOOOOL10-14

Groep 8: 35 15 starters + 20 blijvers

Vo 1: 19

Vo 2: 4

Totaal: 69

Op de wachtlijst: 12 leerlingen



SOOOOL 10-14 in het 5^e jaar

MAATWERKONDERWIJS EN KWALITEIT

Kwaliteitsgebieden en standaarden PO en VO schoolniveau 2021	
OP	Onderwijsproces ¹
OP1	Aanbod
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen ²
OP4	Onderwijstijd ³
OP6	Afsluiting ⁴
VS	Veiligheid en schoolklimaat ⁵
VS1	Veiligheid
VS2	Schoolklimaat
OR	Onderwijsresultaten ⁶
OR1	Resultaten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
SKA	Sturen, kwaliteitszorg en ambitie ⁷
SKA1	Visie, ambitie en doelen
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog

S0000L10- 14 PILOT

1e pilot: 2018-2022

2e pilot: 2022-2026

Jaar	aantal	niveau
2018	20	vmbo
2019	29	vmbo
2020	32	vmbo
2021	46	vmbo-vwo+
2022	69	vmbo-vwo+

13 op de wachtlijst vanaf september 2022

PIJLERS VAN HET CONCEPT

- Taal en rekenen basis van ontwikkeling in een digitale methode
- Wekelijks coachgesprek en doelen stellen: kennis, vaardigheden en persoonsvorming
- Thematisch onderwijs
- Quest als open opdrachtvorm bij
- Ontdekkend, Onderzoekend, Ontwerpend en Ondernemend Leren
- Learning by doing

PRAKTIJK VOOR IEDEREEN



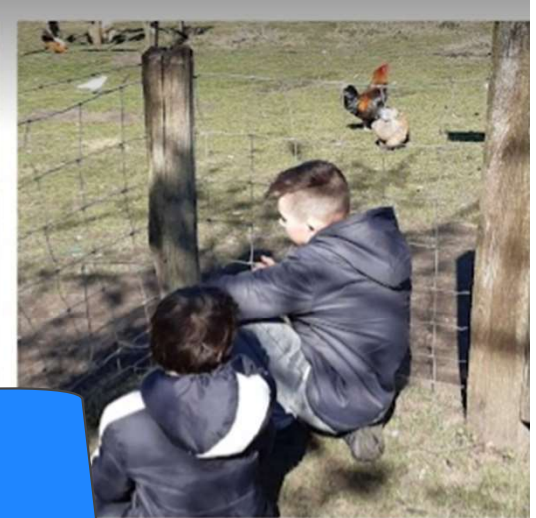
THEMA'S





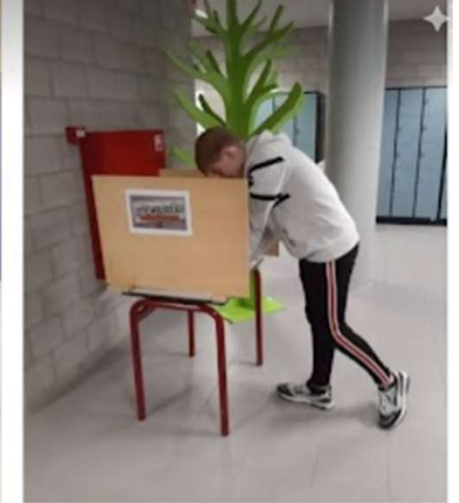
Thema Ik en mijn omgeving:
Klimaat, biodiversiteit, energie



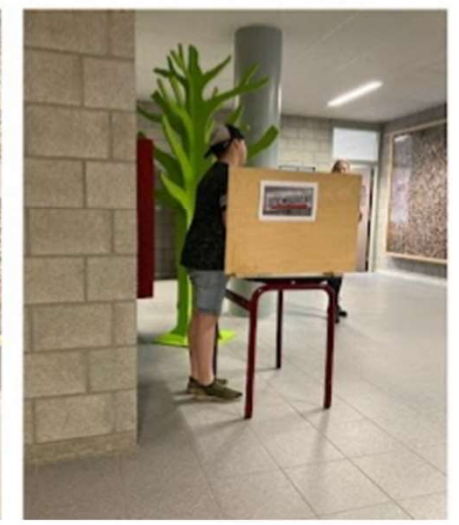


Thema ontdekken: natuurwetten,
ontdekken met ict, de politiek,





Debat en verkiezingen





Groei & Leven



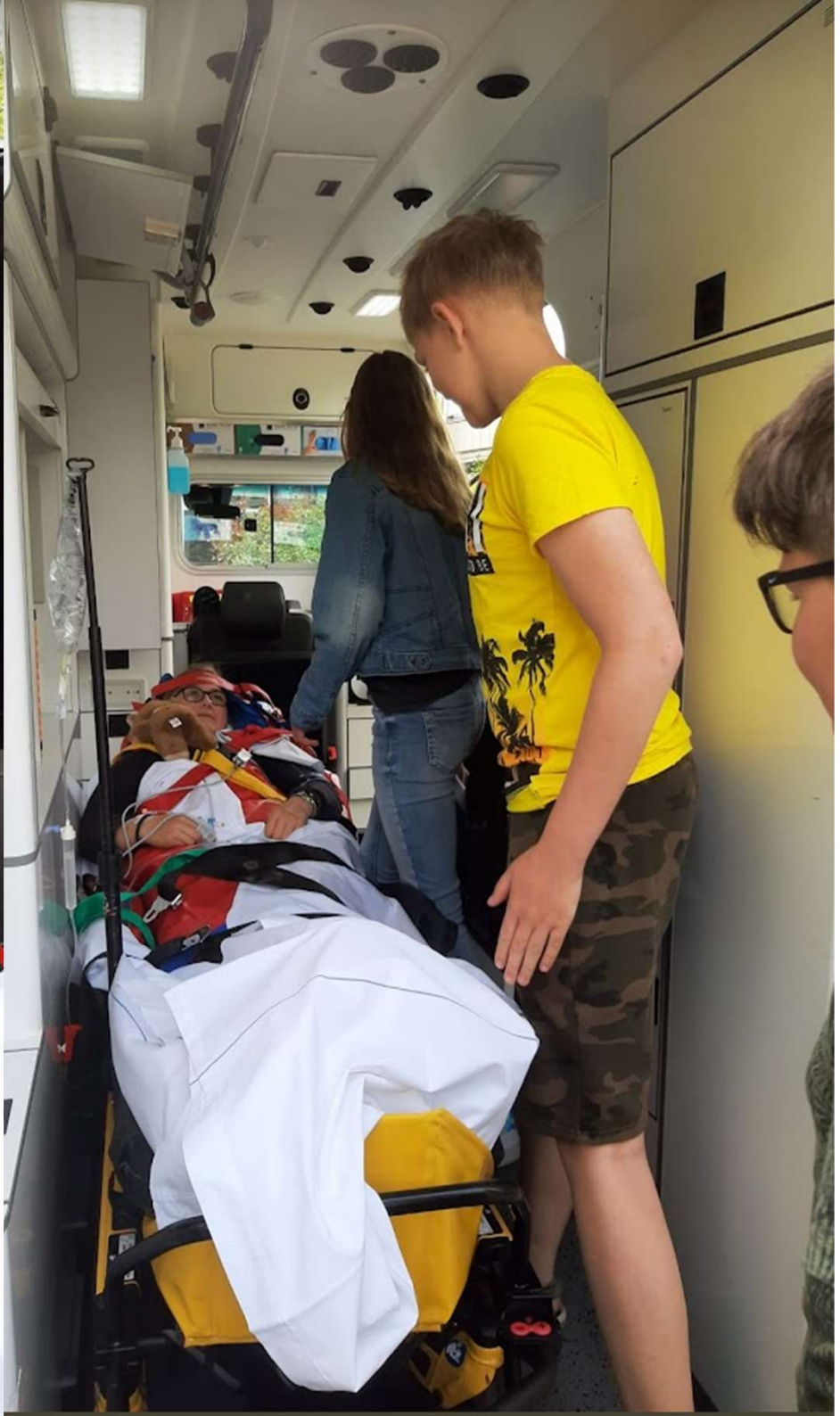






Beroepen bij Groei en Leven





STAGES

Bij elk thema



Thema voeding





PLANNEN EN ORGANISEREN



WEEKROOSTER LESSEN EN WORKSHOPS

Inkoop vo-lessen door SOOOOL10-14

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	te JAL B17			Yuverta	Z&W BRD B55b
2	te JAL B17		lo GEJ B83	Yuverta	Z&W BRD B55b
3	Z&W BRD B55b	te JAL B17	lo GEJ B83	Yuverta	LO DES B70
4	Z&W BRD/ Du WTZ	te JAL B17	lo DES B83	Yuverta	En1 JEM E42
5	te JAL B17		lo DES B83	lo DES B83	KVB ALS B03
6	te JAL B17		En1 JEM E44	En1 JEM E44	KVB ALS B03

IT'S LEARNING

lvo.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?ProfileId=5&LocationID=88701&LocationType=1

YouTube Maps Gmail Groepen

its Start Vakken Groepen Agenda Mentor Bibliotheek Uw leerlingen Beheer E-mail

Stals - Beijes, T.M.C.

Het vak bekijken als: **Leerling**

2223-SOOOOL10_14 Overzicht Planner Bronnen Status en follow-up Deelnemers Meer

Plannen



Ik & mijn omgeving QUEST WIE BEN IK

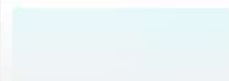
Kies de juiste Quest en voer de opdracht uit. Je hebt hier tot en met vrijdag 23 september de tijd voor.

13 sep.-23 sep. 0/2



Weektaak week 38 WEEKTAKEN

19 sep.-26 sep. 0/1



Dagplanner woensdag 21 september DAGPLANNER

Meer weergeven

Mededelingen

Geen mededelingen

Taken

Deze weergave bevat geen taken die aan specifieke leerlingen of groepen zijn toegewezen.

Geen nieuwe taken

Gebeurtenissen

Geen gebeurtenissen

[Ga naar agenda](#)

1

[illegible]

DAGPLANNER

Vrijdag 18 november



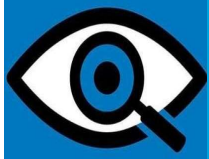
Tijd	Activiteit	Wat heb je nodig?	Wat ga je doen?
08.30 – 09.00	Dagstart	Weektaken	We starten samen de dag op en nemen de dagplanner door. Vul de planning in. Je kiest uit de weektaken een taak waar jij aan wilt gaan werken tijdens deze werktijd.
09.00 – 09.15			
09.15 – 09.30			
09.30 – 09.45			
09.45 – 10.00			
10.00 – 10.15	Pauze		Pauze. Even tijd voor jezelf! Pauzeren in aula of buiten.
10.15 - 10.30			
10.30 – 10.45			
10.45 – 11.00			
11.00 – 11.15			
11.15 – 11.30			
11.30 – 11.45			
11.45 – 12.00			
12.00 - 12.30	Pauze		
12.30 - 14.00	Kerst event!		



WIE, WANNEER WAAR?

VO-lessen

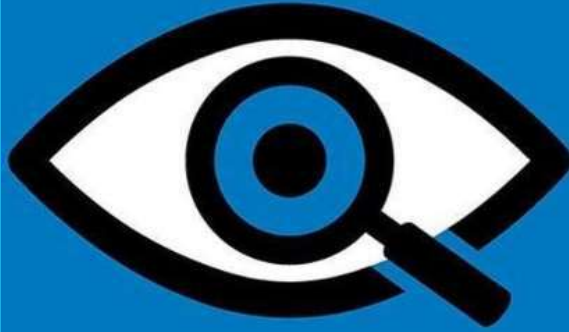
		Lessen en workshops		
Lesuur	Tijd	Wat	Wie	Waar
-	08.30 – 11.45	Science	Chloë en Rens	Yuverta
1 ^e + 2 ^e uur	08.15 – 09.55	Z&W	Ize, Cyenna, Teun, Fenne T., Sylvie, Laury, Tim, Saar, Baudilio, Tijn, Aimy, Marieke, Mads, Melle, Renske, Ilse J en Giulia	B55
2 ^e uur	09.05 – 09.55	WI	Ilse C	T41
3 ^e uur	10.15 – 11.05	LO	Aimy, Amber, Baudilio, Carmen, Cyenna, Destiny, Emma, Faas, Fenne T, Fenne V, Fleur, Gábiel, Giulia, Guusje, Lars, Laury, Lonne, Mads, Martijn, Michelle, Myrthe, Saar en Thijn	B70
3 ^e uur	10.15 – 11.05	FA	Linn en Merle	E03
3 ^e uur	10.15 – 11.05	DU	Jenna, Maud, Pieter, Ilse C en Nina	E06
4 ^e uur	11.05 - 11.55	WI	Baudilio en Michelle	T39
4 ^e uur	11.05 – 11.55	WI	Linn en Merle	T57
4 ^e uur	11.05 - 11.55	EN	Amber, Bert, Carmen, Cyenna, Destiny, Emma, Faas, Fenne T, Fleur, Gábiel, Giulia, Guusje, Laury, Lars, Lonne, Lynn, Mads, Marieke, Martijn, Myrthe en Saar	E42
-	12.15 – 15.30	Science	Amy, Fee, Ilse J, Ilya, Jenna, Julian, Lana, Maud, Noah, Pieter, Quchyana, en Tijn	Yuverta
5 ^e uur	12.25 – 13.15	DU	Baudilio en Michelle	E16
6 ^e uur	13.15 - 14.05	WI	Baudilio en Michelle	T39
6 ^e uur	13.15 - 14.05	GS	Gábiel	JE18



Onderzoek en Onderwijs hand in hand bij SOOOOL10-14



EEN
ONDERZOEKENDE
HOUDING



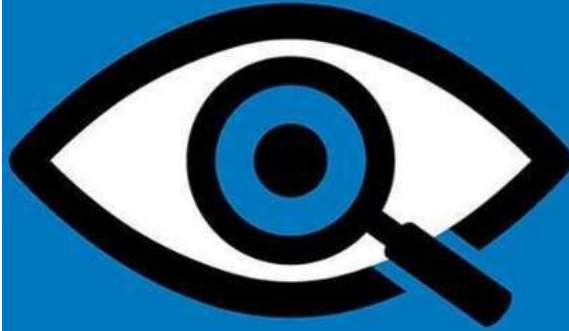
VÓÓR DE
START

- Visitatie andere nieuwe concepten
- Eigen concept presenteren:
 - Leerlingen
 - Leraren
 - Ouders
- Samenwerken met SLO
- Samenwerken met onderzoekers

Klankbord

Maastricht University

EEN
ONDERZOEKENDE
HOUDING

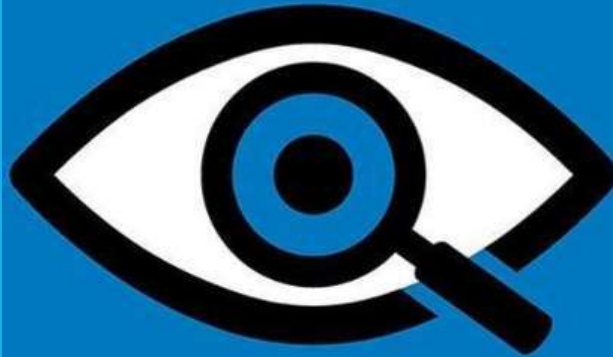


MINI-SCHOOL
DOET
MAXI-DINGEN

- Een eigen begroting
- Een eigen SOOOOL-gids
- Een maandelijks BLOG
- Een eigen ouderportaal
- Een eigen ouderklankbordgroep
- Een schooljaarplan
- 3 leden stuurgroep
- 3 opdrachtgevers



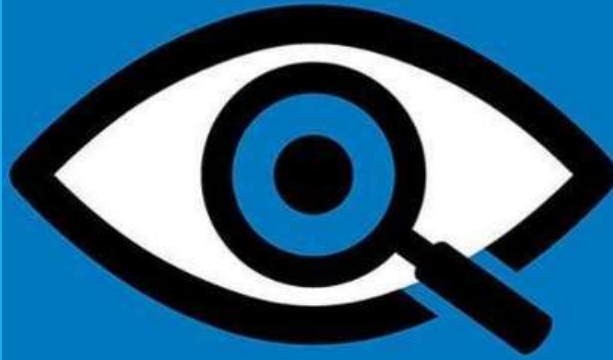
EEN ONDERZOEKENDE HOUDING



ONDERWEG

- **Intakegesprek: leerling in beeld**
- **Warme overdracht basisschool**
- **Parnassys**
- **Start: nulmeting Dia-toetsen**
- **Groep 8: Dia eindtoetsen**
- **Startgesprek met ouders**
- **Wekelijks coachgesprek met leerling**
- **Team: korte lijnen**
- **Ouders: korte lijnen**
- **Vo-collega's: korte lijnen**
- **Dia volgtoetsen: 2 x per jaar**
- **Cijfers vo-vakken**
- **OCO's vo en BKT'ers po**
- **Externe begeleiders**

EEN ONDERZOEKENDE HOUDING

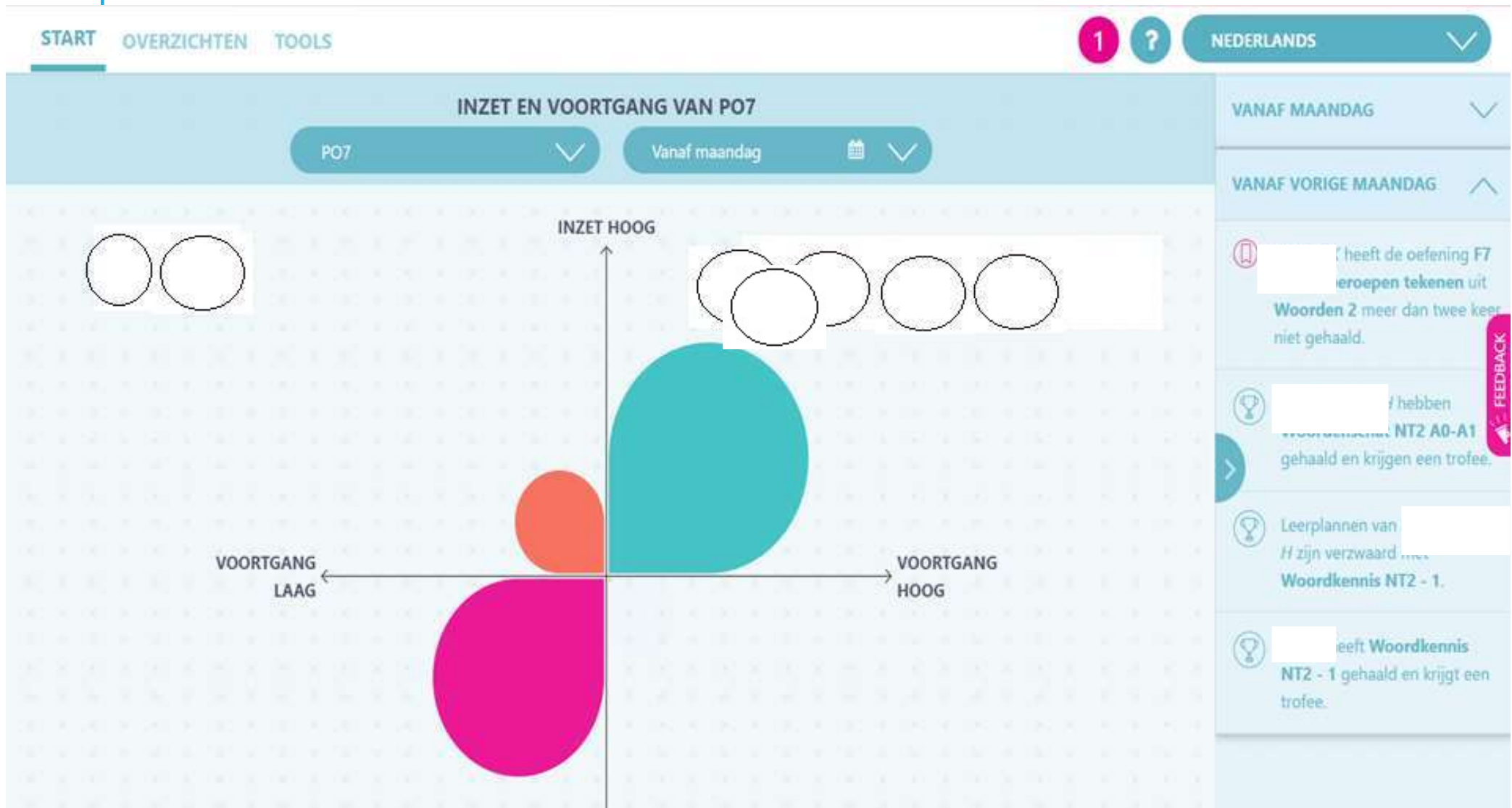


LEERLING IN HET VIZIER



NUMO:

Hoe werkt de leerling? Real time inzage



KOPPELING DIATOETS

← Resultaten per leerling

Diatekst

Diawoord

Diaspel

Diafoon

Diatekst Engels

Diawoord Engels

Diacijfer

Diawisk

KLAS

SOOOOL4

NIVEAU	TBN	STREEFScore	TBN / STREEF	REF NIVEAU	I-V	LEZERSTYPE	MESO	MACRO	MICRO
VMBO-TL/MAVO	1075	890-950	▲	2F	I	-	II	-	I
HAVO	1014	960-1020	●	2F	II	-	III	II	II
VMBO KB	890	830-890	●	1F	III	-	III	III	II



Coachgesprek

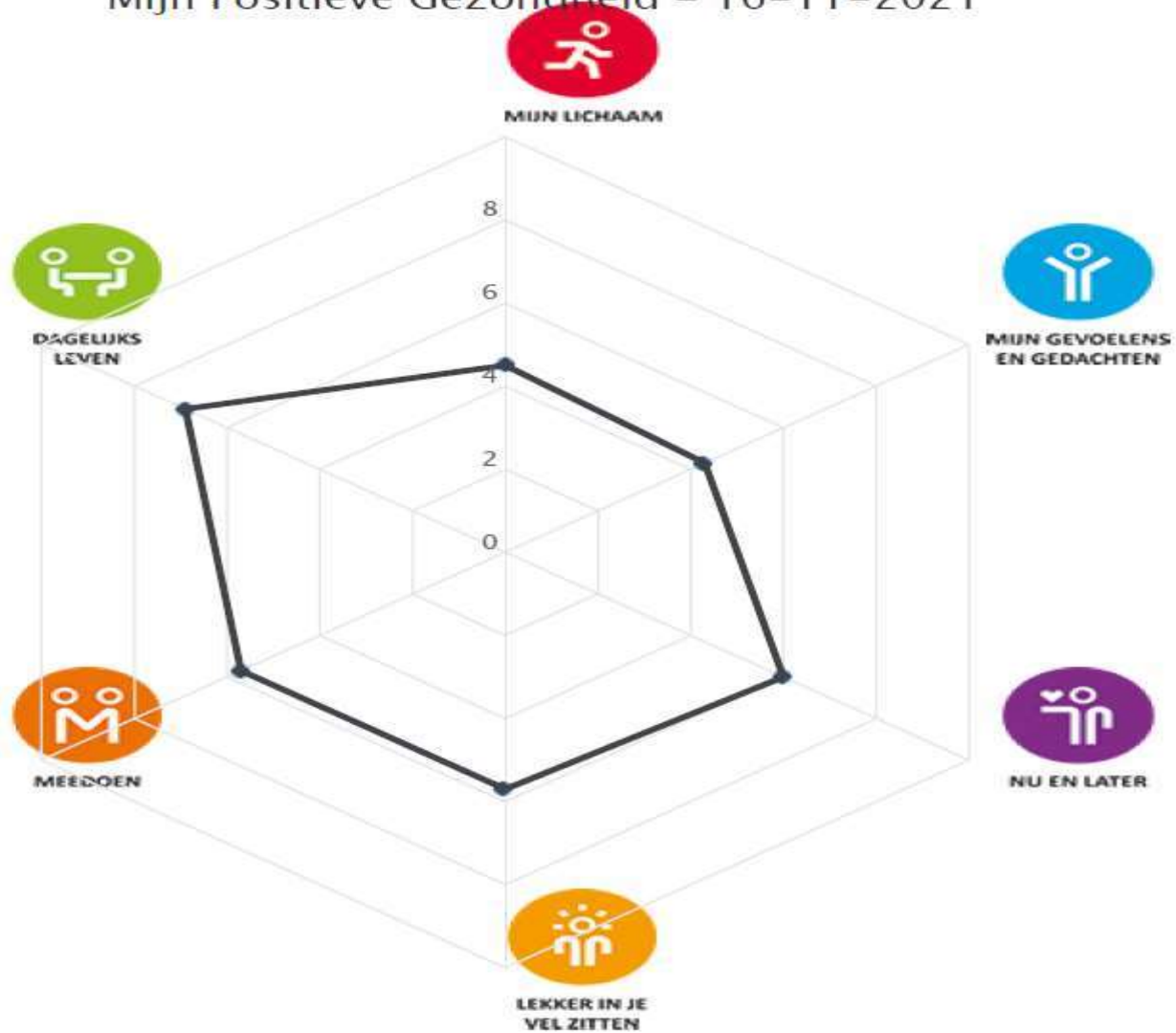
Coachgesprek

- Elke week
- Leerdoelen
 - Kennisdoelen
 - Vaardigheidsdoelen
 - Sociaal-emotioneel
- Basis individueel programma
- Loopbaanleren



Mijn Positieve Gezondheid - Spinnenweb

Mijn Positieve Gezondheid – 16-11-2021

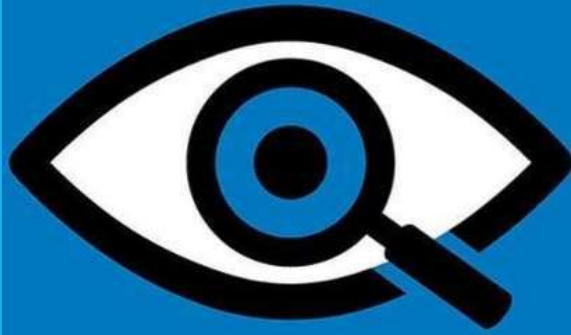


Nr	Vraag	Score			
K1	Ik voel me goed	6	K21	Ik kan genieten	6
K2	Ik heb energie	6	K22	Ik ben gelukkig	5
K3	Ik eet gezond	7	K23	Ik ben vrolijk	6
K4	Ik slaap lekker	0	K24	Ik leef in een fijne omgeving	7
K5	Ik sport en beweeg	5	K25	Ik heb zin om dingen te doen	5
K6	Ik heb geen lichamelijke klachten	4	K26	Ik krijg steun en begrip van anderen	5
K7	Ik heb geen pijn	4	K27	Ik heb vrienden en of vriendinnen	4
K8	Ik ben tevreden over mijn uiterlijk	4	K28	Ik hoor erbij	3
K9	Ik kan omgaan met mijn gevoelens	3	K29	Ik word niet gepest	8
K10	Ik accepteer mijzelf zoals ik ben	5	K30	Ik doe wat ik zelf wil	7
K11	Ik kan me aanpassen	5	K31	Ik kan meekomen met anderen	6
K12	Ik sta positief in het leven	4	K32	Ik kan op mijn eigen manier bijdragen	6
K13	Ik ken mijn grenzen	5	K33	Ik ga naar school	10
K14	Ik kan omgaan met tegenslagen	4	K34	Ik kan mezelf zijn	7
K15	Ik heb geen zorgen voor de toekomst	5	K35	Ik heb vrije tijd	7
K16	Ik weet wat ik in mijn leven belangrijk vind	7	K36	Ik zorg voor mezelf	6
K17	Ik heb mijn eigen doelen en dromen	7	K37	Ik voel mij normaal, net als andere kinderen	4
K18	Ik kan keuzes maken	5	K38	Ik kan alles wat ik wil	4
K19	Ik ken mezelf	5	K39	Ik rook niet en gebruik geen alcohol of drugs	10
K20	Ik heb mensen die een voorbeeld voor me zijn	7			



Maandelijks ochtendspreekuur
verpleegkundige van de GGD
bij SOOOOL10-14 op locatie

EEN ONDERZOEKENDE HOUDING



WAT ONDERZOEKEN WE?

- Leerrendement: Taal- rekenen, Engels LVS
- Cijfers vo-leerlingen
- Bespreken eindtoetsen po
- Sociaal emotioneel: Sociogram in de klas
- Positieve gezondheid t.b.v. coaching
- WMK: sociale veiligheid van de leerlingen
- Oudertevredenheid?
- Hoe doet onze uitstroom het in het vo?
- Universiteit: invloed van skills op cognitie

SOOOOL 10-14

Info oud-leerling SOOOOL10-14

Beste collega,

SOOOOL10-14 bestaat bijna 3 jaar. Er zijn inmiddels 18 leerlingen vanuit het naar het reguliere voortgezet onderwijs gegaan. Bij een nieuw concept is het de studieloopbaan van de leerling te volgen, nadat hij of zij is ingestroomd in het vervolgonderwijs. Zo kunnen we bekijken of de aansluiting goed is. Wij willen onderzoeken of we bepaalde dingen beter kunnen doen. Daarom verzamelen we over alle uitgestroomde leerlingen.

Alvast heel hartelijk dank voor de medewerking.

Met vriendelijke groet,

Dorien Stals
Teamleider SOOOOL10-14

| Gebr. Van Doornelaan 124 | 5961 BE
| T 077-3970880 | M 06 - 43 93 98
| Aanwezig op: maandag, dinsdag, woensdag



Burgerschap in ons onderwijs

De overheid is bezig met het opnieuw vaststellen van het voortgezet onderwijs in allerlei vakken moeten er samen met CITAVERDE College en Dynamiek school SOOOOL10-14 door het ministerie van onderwijs aan het onderwijs in burgerschap. We mogen meedenken en voor onze leerlingen om nu en in de toekomst te leren.

Als ontwikkelschool hebben we de opdracht aan de raadplegen over hoe zij tegen onderwijs en mede aanpakken.

We hebben een document gekregen (genaamd 'Het tussenproduct') gemaakt door leraren en docenten van allerlei beschreven wat volgens hen de kernthema's van het tussenproduct beschrijft de belangrijkste het onderwijs voor leerlingen vanaf groep 1 tot in het voortgezet onderwijs. Ook worden de die daarbij horen beschreven.

Wij willen graag weten wat onze ouders vinden van de beschrijving van burgerschap. We delen het document graag met u en we hopen dat u de vragenlijst wilt invullen om op die manier samen te bouwen aan toekomstbestendig onderwijs voor onze regio en voor onze leerlingen.

SOOOOL 10-14

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

Vragenlijst ouders SOOOOL10-14

Beste ouders/verzorgers,
SOOOOL10-14 is begonnen aan het derde jaar. De bestuurders en de overheid willen graag antwoord op de vraag of onze tienerschool bijdraagt aan kansengelijkheid voor kinderen en een soepele overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs voor leerlingen die dat willen of nodig hebben. De enigen die daar echt antwoord op kunnen geven, dat zijn onze ouders en onze leerlingen. Vandaar dat we alle ouders van onze huidige en onze oud-leerlingen vragen de onderstaande vragenlijst in te vullen. Om de lijst af te kunnen maken en te verzenden, moet er bij elke vraag iets worden ingevuld.

Namens het team van SOOOOL10-14: bedankt voor uw medewerking.
Met vriendelijke groet,

Dorien Stals
Teamleider SOOOOL10-14

Vragenlijst onderwijs op SOOOOL10-14

Onderwijs op afstand: dat is niet niks! Het is heel anders voor klasgenoten of juf, de instructies zijn op afstand, digitaal en hebben contact via Teams en Its learning. Veel dingen waren misschien anders.

We willen heel graag weten hoe jij het leren in de toekomst toe? Wat heb jij nu over jezelf geleerd? Daarover.

In dit formulier staan ook stellingen. Je kunt dan zelf aangeven hoe erg je het er mee eens bent. Je kiest 1 voor als je het er helemaal niet mee eens bent (= 1) bent en voor 4 als je het er wel helemaal mee eens bent (= 4), of je er tussenin.

Bij sommige vragen mag je zelf iets bedenken en invullen. Dat geldt ook bij de vragen waar je hokjes mag aanklikken. Bij "Anders" kun je dan zelf iets bedenken.

Alvast bedankt voor je reactie!

Met vriendelijke groet,

Vragenlijst coaching bij SOOOOL10-14

Beste leerling,

Wij vinden het coachgesprek een belangrijk onderdeel van SOOOOL10-14. We willen heel graag weten hoe jij erover denkt en welke tips je hebt om het nog beter te doen.

In dit formulier staan ook stellingen. Je kunt dan zelf aangeven hoe erg je het er mee eens bent. Je kiest 1 voor als je het er helemaal niet mee eens bent (= 1) bent en voor 4 als je het er wel helemaal mee eens bent (= 4), of je er tussenin.

Bij sommige vragen mag je zelf iets bedenken en invullen. Dat geldt ook bij de vragen waar je hokjes mag aanklikken. Bij "Anders" kun je dan zelf iets bedenken.

Alvast bedankt voor je reactie!

Met vriendelijke groet,

Team SOOOOL10-14

Anne Geurts, Susan Peters, Karlijn van Leuven & Dorien Stals

Vragenlijst ouders achter de schermen

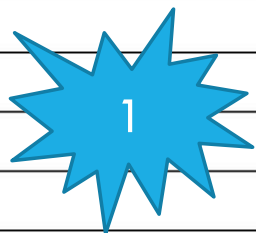
Beste ouders,
Onze regering geeft de scholen extra geld om ervoor te zorgen dat kinderen kunnen achterstand hebben opvullen. Kinderen kunnen persoonlijke ontwikkeling, sociale vaardigheden en op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, sociale vaardigheden en de mening van onze ouders deze extra geld.

Alvast bedankt voor jullie medewerking!

Met vriendelijke groet,

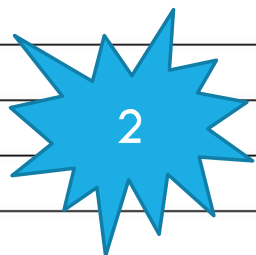
Team SOOOOL10-14

basisschool	Advies SOOOOL10-14	Route 8	uitstroom	huidig
VMBO	VMBO BL	VMBO KB/VMBO GL-TL	VMBO B 2 YUVERTA FLOW	VMBO K4
VMBO B	VMBO BL	VMBO BB/ <u>VMBO KB</u>	VMBO B 2 YUVERTA FLOW	VMBO B4
VMBO	VMBO BL	PRO/ <u>VMBO BB</u>	VMBO B 2 YUVERTA FLOWKLAS	VMBO K4
VMBO	VMBO KL	<u>VMBO KB/VMBO GL-TL</u>	VMBO TK 1 DENDORN NOV.	VMBO K4
VMBO	VMBO KL	VMBO KB/ <u>VMBO GL-TL</u>	VMBO BK 1 VSO WITVELD NOV.	VMBO B3
VMBO	VMBO KL	VMBO KB/VMBO GL-TL	VMBO 2K, YUVERTA	VMBO K4
VMBO	VMBO BL	VMBO BB/ <u>VMBO KB</u>	VMBO 3 B PIE DENDRON	VMBO B4
VMBO/H?	VMBO TL	<u>VMBO GL-TL/HAVO</u>	VMBO 2 GT, YUVERTA	VMBO K4
VMBO	VMBO BL	<u>VMBO BB/VMBO KB</u>	VMBO 1, YUVERTA	? THUISZITTER
VMBO	VMBO TL	<u>VMBO GL-TL/HAVO</u>	HAVO 2, DENDRON	VMBO K4
VMBO	VMBO TL	<u>VMBO GL-TL/HAVO</u>	VMBO 3 GT, YUVERTA	VMBO GT 4
VMBO	VMBO TL	HAVO/VWO	VMBO 1TK DENDRON	VMBO T 4



Schooladvies: start SOOOOL voorlopig advies basisschool
-Eindtoets en advies groep 8 -advies bij uitstroom-volgen uitstroom

VMBO K	VMBO KGT	Corona	VMBO 2 TK	vmbo 3 B
VMBO KGT	VMBO K	Corona	VMBO 3 GT Yuverta	vmbo GL/TL
VMBO K	VMBO KGT	Corona	Brugklas TK1 Dendron	vmbo 3K
VMBO BK	VMBO KGT	Corona	Brugklas TK1 Dendron	TL 4
VMBO KT	VMBO KGT	Corona	Brugklas havo Valuas	?
VMBO-T/HAVO	HAVO/VWO	Corona	Brugklas havo Valuas	?
VMBO-T	VMBO KGT	Corona	brugklas vmbo K Den Hulster	vmbo 3 K
VMBO-T	VMBO KGT	Corona	Havo 3 Dendron	Havo 3
VMBO-T/HAVO	VMBO T	Corona	Havo 2 Dendron	Zorginstelling
PRO/VMBO B	VMBO B	Corona	Brugklas vmbo B december	vmbo B en enkele va
VMBO KT	VMBO K	Corona	Brugklas TK1 Dendron	vmbo 3B BWI
VMBO BK	VMBO B/K	Corona	VMBO 3 PIE, Dendron	vmbo 3K PIE
VMBO KT	VMBO B/K	Corona	Vorsterhand zorginstelling	Vorsterhand (zorg)



Beleidsterrein

Veiligheidsbeleving

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

GSES

3,72

3,40

3,63

3,11

3,65

3,24

3,73

3,22

3,68

3,64

3,22

3,29

3,19

3,18

3,11

3,14

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Veiligheidsbeleving	3,54	3,59	-0,05	0,57
Het optreden van de leraar	3,44	3,32	+0,12	0,74
De opstelling van de leerling	3,39	3,32	+0,07	0,73
Welbevinden	3,38	3,37	+0,02	0,85
Fysieke veiligheid	3,65	3,65	+0,00	0,67
Sociale veiligheid	3,63	3,63	+0,00	0,70
Psychische veiligheid	3,64	3,68	-0,04	0,68
	3,70	3,66	+0,04	0,82

WMK

ParnasSys WMK • PO

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,5

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,7

■ Oudertevredenheid?

S0000L 10-14

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

Vragenlijst ouders pilot S0000L 10-14

Beste ouders/verzorgers,

S0000L10-14 is begonnen aan het vierde jaar. Onze bestuurders en ook de overheid willen graag antwoord op de vraag of onze tienerschool bijdraagt aan passend onderwijs en kansengelijkheid voor kinderen. Draagt een tienercollege bij aan een soepele overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs voor leerlingen die dat willen of nodig hebben? De enigen die daar echt antwoord op kunnen geven, dat zijn onze ouders en onze leerlingen. Vandaar dat we alle ouders van onze huidige leerlingen vragen de onderstaande vragenlijst in te vullen. Om de lijst af te kunnen maken en te verzenden, moet er bij bijna elke vraag iets worden ingevuld.

Heeft u meer kinderen bij ons, dan vult u meer lijsten in. De antwoorden kunnen immers per kind verschillend zijn.

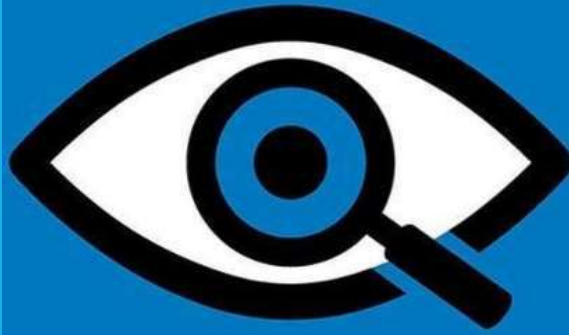
Namens het team van S0000L10-14 bedank ik u hartelijk voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet,

Dorien Stals

Teamleider S0000L10-14

EEN ONDERZOEKENDE HOUDING



WAT ONDERZOEKEN WE?

■ Hoe doet onze uitstroom het in het vo?

SOOOOL¹⁰⁻¹⁴

Aansluiting oud-leerlingen SOOOOL10-14

Beste collega,

SOOOOL10-14 bestaat bijna 5 jaar. Er zijn inmiddels 41 leerlingen vanuit het tienercollege naar het reguliere voortgezet onderwijs gegaan. Bij een nieuw concept is het belangrijk om de studieloopbaan van de leerling te volgen, nadat hij of zij is uitgestroomd naar vervolgonderwijs. Zo kunnen we bekijken of de aansluiting goed is. Wij willen ook graag onderzoeken of we bepaalde dingen beter kunnen doen. Daarom verzamelen we informatie over alle uitgestroomde leerlingen. Ook na twee of drie jaar willen we de studieloopbaan van oud-leerlingen graag volgen. Vandaar dat we de mentoren van onze oud-leerlingen met de deze vragenlijst benaderen. Het kost enkele minuten, maar wij krijgen zo zicht op de aansluiting bij regulier onderwijs.

Alvast heel hartelijk dank voor de medewerking.

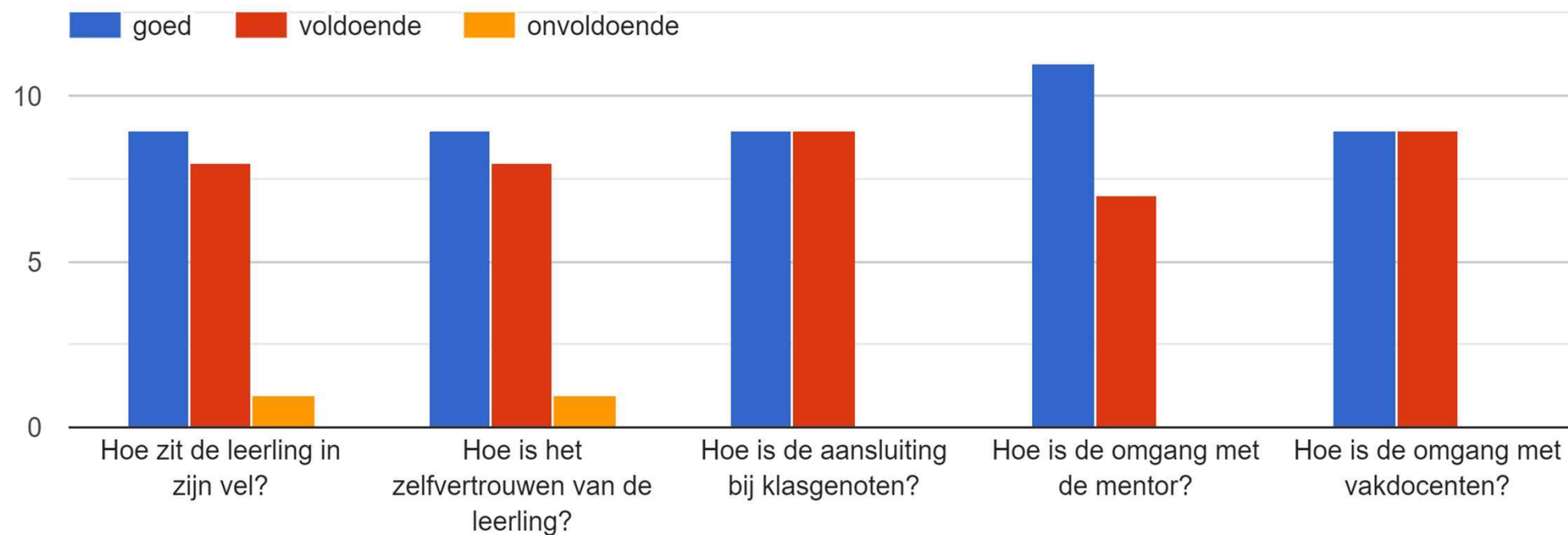
Met vriendelijke groet,

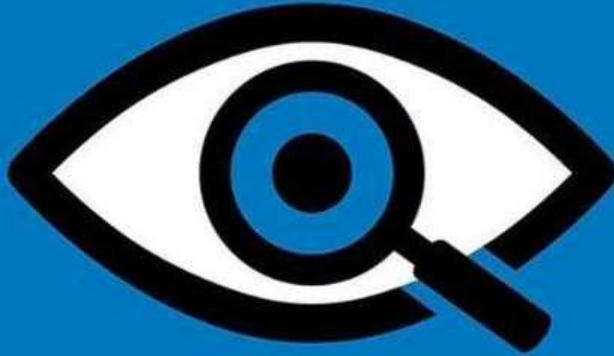
Dorien Stals
Teamleider SOOOOL10-14

| Gebr. Van Doornelaan 124 | 5961 BE Horst | www.soooool10-14.nl |
| T 077-3970880 | M 06 – 43 93 98 54 | E d.stals@stichtinglvo.nl |
| Aanwezig op: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag |

|

Hoe beoordeelt u de sociaal-emotionele ontwikkeling van deze leerling, vergeleken met de rest van uw klas?

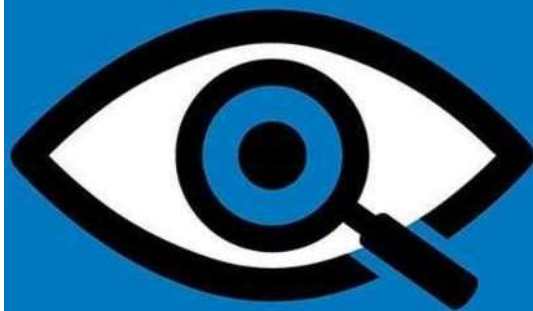




OVERLEG

- Wekelijks overleg directeur po
- 1 x per 6 weken: Stuurgroep, leden moederorganisaties
- 3 x per jaar overleg opdrachtgevers

EEN
ONDERZOEKENDE
HOUDING



10-14
ONDERWIJS

Monitor 10-14 onderwijs
Tweede tussenrapportage

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

10-14-ONDERWIJS

EEN ONDERZOEK NAAR TWAALF 10-14-INITIATIEVEN.
BEVINDINGEN EN AANBEVELINGEN VOOR ONDERWIJS,
KWALITEITSZORG, WET- EN REGELGEVING EN TOEZICHT

Meest
onderzocht?

Onderzoek teambevoegdheid 10-
14-onderwijs

Nulmeting 2020-2021

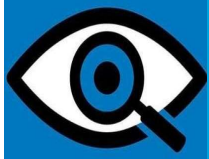
In opdracht van:
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Onderzoek en Onderwijs
hand in hand bij SOOOOL10-14



Maastricht University

dialogic
innovatie • interactie



Onderzoek en Onderwijs hand in hand bij SOOOOL10-14

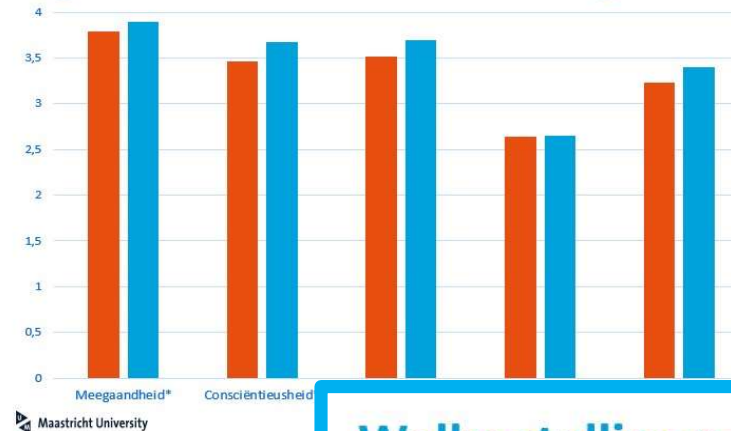


Persoonlijkheid – BIG 5

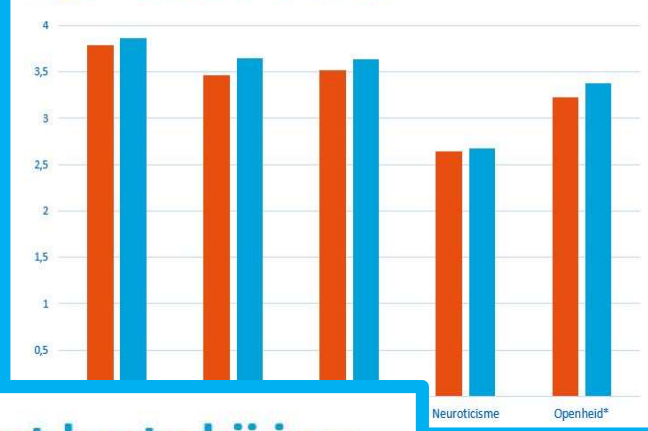
- Meegaandheid
- Consciëntieusheid
- Extraversie
- Neuroticisme
- Openheid

→ Gemiddelde op schaal 1-5

Big5 – OMLPO & 10-14 alleen gr8



Big5 – OMLPO & 10-14



Welke stelling past het beste bij jou:

Ik controleer of ik op schema lig en los zelf een probleem met mijn planning op.	55%
SOOOOL: 63%	
Ik controleer of ik op schema lig. Maar ik heb moeite met het oplossen van een probleem met mijn planning	14%
Ik heb hulp nodig bij het controleren van de planning en het oplossen van een probleem hiermee.	6%
Ik werk het liefst zonder planning.	25%
Ik kan een planning maken.	56%
SOOOOL: 71%	
Ik kan een planning maken, als ik daar een beetje hulp bij krijg.	34%
Ik kan een planning maken als ik daar veel hulp bij krijg.	6%
Ik kan geen planning maken, zelfs als ik daarbij flink word geholpen.	4%

Softskills – VO3 OML

- Vindingrijkheid
- Kritisch denken
- Probleemoplossend vermogen
- Nieuwsgierigheid
- Prestatiegerichtheid
- Volhardend
- Samenwerken

→ Gemiddelde op schaal 1-5

Wat weten we nu?



Samengevat

- Op wat verschillen tussen scholen na lijken leerlingen in de 10-14 initiatieven hoger te scoren op niet cognitieve vaardigheden in vergelijking met leerlingen in PO8 en VO3

Opleiding SOOOOL
Peildatum (schooljaar) 19-11-2022 (2022/2023)
Sorteren op **Links uitlijnen**
Toon historische vakkeuzes(1) ☐

	Periode											P1			P2	P3
Vak									Gedr	Werkh	P	r	R	R	R	
Engelse taal											-	-				
Duitse taal (HAVO/VWO 1)		3.0	5.0						▼	▼	4.0	4.0	4	4	4	
Franse taal (HAVO/VWO 1)	9.4	8.0							▼	▼	8.7	8.7	9	9	9	
techniek en vakmanschap											-	-				
mens en dienstverlenen											-	-				
wiskunde (HAVO/VWO 1)	8.0			7.0	7.1				▼	▼	7.2	7.2	7	7	7	
natuur- en scheikunde (HAVO 2)									▼	▼	-	-				
natuur- en scheikunde I											-	-				
biologie (HAVO/VWO 1)	8.3								▼	▼	8.3	8.3	8	8	8	
wetenschap en techniek											-	-				
lichamelijke opvoeding											-	-				
bouwen wonen interieur											-	-				

CIJFERS VO

Opleiding SOOOOL
Peildatum (schooljaar) 19-11-2022 (2022/2023)
Sorteren op **Links uitlijnen**
Toon historische vakkeuzes(0) ☐

	Periode											P1	P2	P3
Vak							Gedr	Werkh	P	r	R	R	R	
Duitse taal (HAVO/TL 1)	7.4	9.3					▼	▼	8.4	8.4	8	8	8	
Franse taal (HAVO/TL 1)	6.0	6.8					▼	▼	6.4	6.4	6	6	6	
wiskunde (HAVO/TL 1)	4.9						▼	▼	4.9	4.9	5	5	5	
natuur- en scheikunde (HAVO 2)							▼	▼	-	-				
natuur- en scheikunde I									-	-				
wetenschap en techniek									-	-				
lichamelijke opvoeding									-	-				
bouwen wonen interieur									-	-				

KORTE LIJNEN!



KLANKBORDGROEP OUDERS



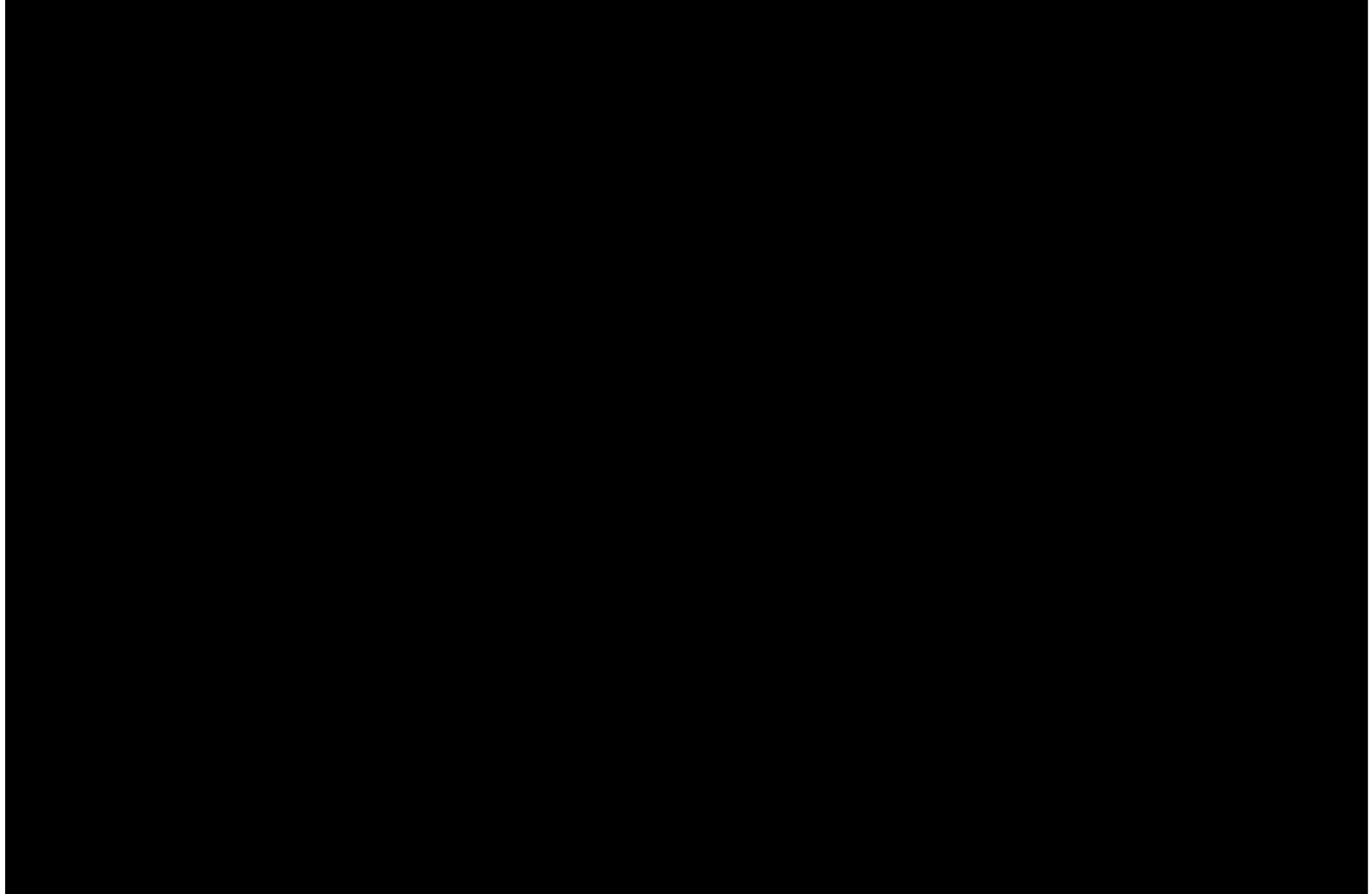
Rens	vo 2
Chloë en Rowan	vo 2 Groep 8
Michelle	Vo1
Zoë en Tijn	Vo2 vo1
Carmen	Groep 8
Tim en Ilse	Groep 8 en vo 1
Aimy	vo1
Lyla	Groep 7

VO1 EN 2 IN SOMTODAY



Rooster 

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1		je20 - hv1idu - KRC61	t11 - hv1igs - CLJ61		
2					
3	e03 - hv1ifa - HES61			je20 - hv1ifa - HES61	
4				je20 - hv1igs - CLJ61	t18 - hv1iwi - AVM61
5		t18 - hv1iwi - AVM61		t11 - hv1iwi - AVM61	e16 - hv1idu - KRC61
6					t18 - hv1iwi - AVM61
7					
8					



TOT ZIENS!

bedankt!



SAMEN
ONTDEKKEND
ONDERZOEKEND
ONTWERPEND
ÉN ONDERNEMEND
LEREN



SOOOL 10-14

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST