

Wie niet leest is gek!



slo

Hoe word je een lezende leerkracht?

- ✓ zelf lezen → adviseren/repertoirekennis
- ✓ voorlezen → elke dag in groep 1 t/m 8
- ✓ samenlezen
- ✓ praten over boeken → kaartjes Aidan Chambers
- ✓ boeken promoten → leerkracht én leerlingen

Lezen om te leren

- ✓ groep 1 t/m 5: focus op technisch lezen + leesbevordering
- ✓ groep 6 t/m 8: lezen om te leren + leesmotivatie
- ✓ thematisch onderwijs → kennis opdoen via verhalen/rijke teksten
- ✓ kritisch naar verwerkingsopdrachten van methodes kijken
- ✓ lezen en schrijven onlosmakelijk met elkaar verbonden

In de klas/op school

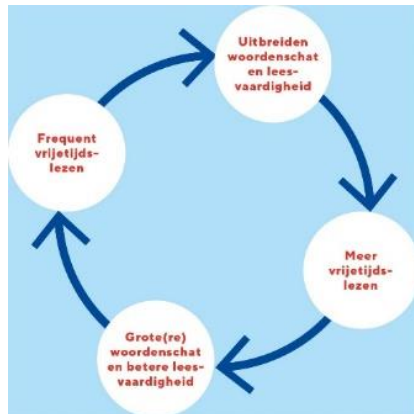
- ✓ leescoördinator/expertleraar
- ✓ lezen als speerpunt
- ✓ collega's enthousiasmeren → **doorgaande lijn**
- ✓ afspraken vastleggen → kwaliteitskaart
- ✓ boeken in klas + schoolbibliotheek → saneren collectie
- ✓ leesbevorderingscampagnes
- ✓ ouderbetrokkenheid
- ✓ samenwerking bibliotheek/kinderboekwinkels



Verandering van boek doet lezen

- ✓ boekengesprek (= leesinteresses) - boekdossier
- ✓ gevarieerd boekenaanbod (fictie, non-fictie, sprookjes, gedichten, strips, prentenboeken, series etc.)
- ✓ klassiekers versus recente kinderboeken
- ✓ luisterboeken

Leesgedrag en leesvaardigheid Stichting Lezen (2022)



Laat je inspireren!

