



 een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Welkom!

Webinar Netwerk taalrijk onderwijs vo

11 oktober 2022 | 15.30-17.00 uur

Anke Herder a.heder@slo.nl

Inge Jansen i.jansen@slo.nl

Programma

15.30-15.45

Welkom
Nieuws vanuit het netwerk

15.45-16.15

**Statistiek verbindt Nederlands en
wiskunde** – Iris Hofstra en Johan Brons

16.15-16.45

**Meertaligheid in het voortgezet onderwijs
verwelkomen én benutten**
Jantien Smit

16.45-17.00

Afsluiting

Nieuws vanuit ons netwerk

- **Taalvaardigheid in andere vakken**
 - Actualisatie examenprogramma's
 - Programma Basisvaardigheden
- **Teamgids meertaligheid**

Taalvaardigheid in andere vakken

- Actualisatie examenprogramma's van bèta- en gammavakken. In werkopdracht OCW staat onder het kopje Kansengelijkheid (kwaliteitscriterium):

de concept-examenprogramma's dragen bij aan het bevorderen van kansengelijkheid in het curriculum:

[...]

ii. Geletterdheid krijgt een plek in ieder concept- examenprogramma van vmbo, havo en vwo. Talige kennis, vaardigheden en inzichten worden zoveel mogelijk met vakinhouden verbonden.

Taalvaardigheid in andere vakken

Programma Basisvaardigheden

Wat zijn basisvaardigheden taal?

Basisvaardigheden taal zijn de **taalvaardigheden** die leerlingen als basis nodig hebben om te functioneren in het (vervolg)onderwijs en de samenleving.

Het gaat daarbij om lezen, mondelinge taalvaardigheid, schrijven en taalbeschouwing/taalverzorging. Daarbij staat de laatste in dienst van de eerste drie domeinen.

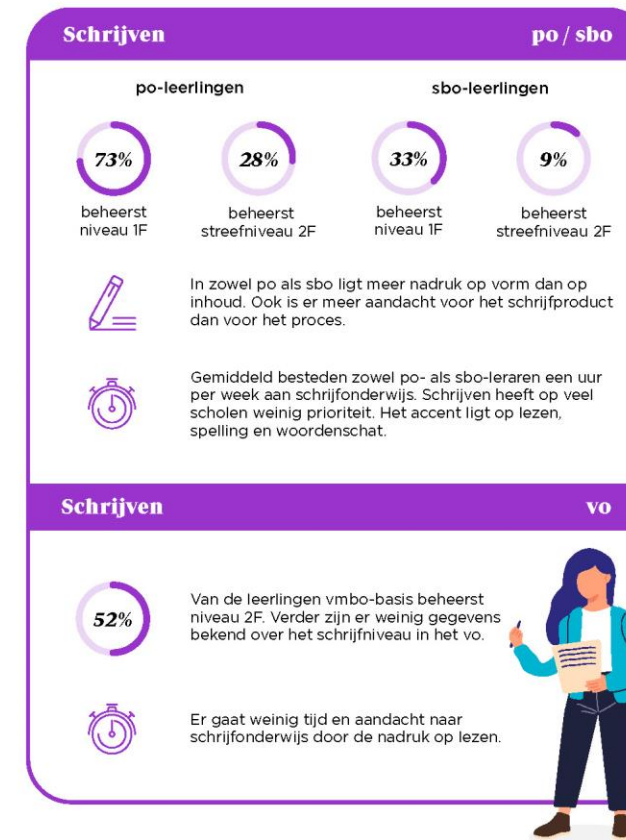
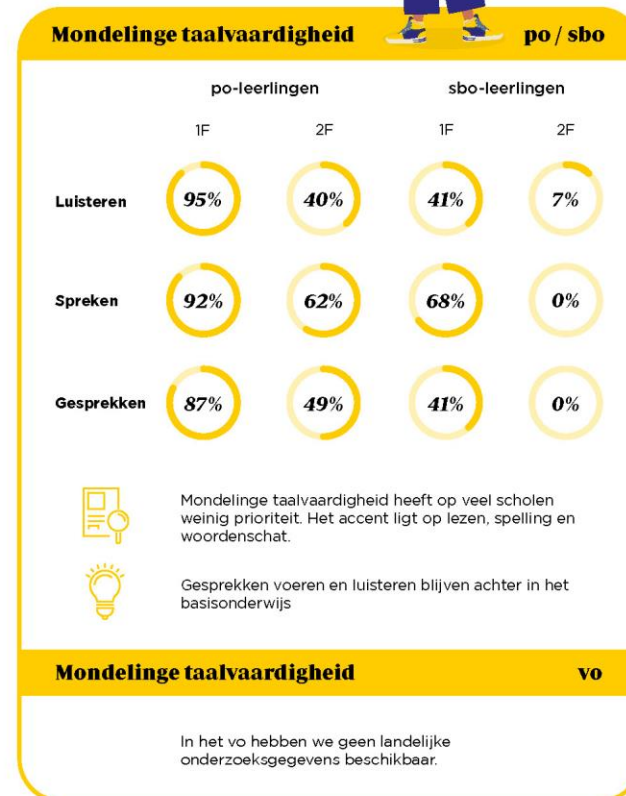
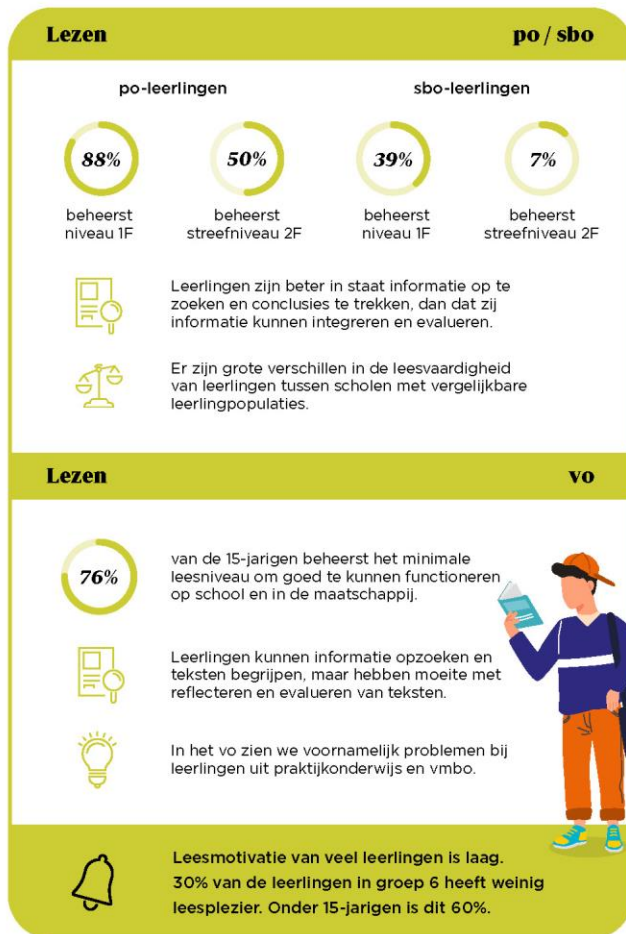
Het streven is niveau 2F voor de basisvaardigheden



Factsheet basisvaardigheden taal-Nederlands



Referentieniveaus beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal. De ambitie in het po is dat 85% van de leerlingen fundamenteel niveau 1F beheerst en 65% streefniveau 2F. In het vo is het streven dat leerlingen minimaal 2F beheersen voor de basisvaardigheden.



Taalbeschouwing en taalverzorging

po / sbo

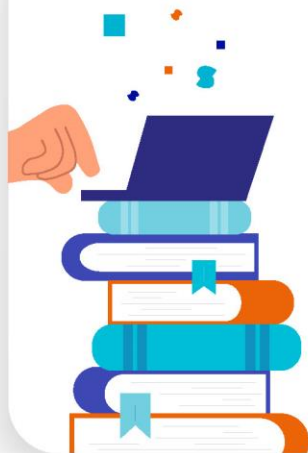


Er gaat relatief (te) veel onderwijstijd naar onderdelen van taalverzorging, omdat dit een onderdeel van het leerlingvolgsysteem is.

vo

In het vo hebben we geen landelijke onderzoeksgegevens beschikbaar.

/ Adviezen versterken basisvaardigheden taal-Nederlands



/ Didactiek

- Maak gebruik van bewezen effectieve didactiek.
- Zorg voor een rijk taalaanbod.
- Bevorder lees- en schrijfmotivatie.
- Zet meertaligheid in bij het leren.



/ Samenhang

- Zorg voor samenhang tussen lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid.
- Zorg voor betekenisvolle verbinding tussen taalverzorging en lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid.
- Verbind de taalvaardigheden expliciet aan andere vakken.
- Houd zicht op de doorlopende leerlijn van de taalvaardigheden.

Adviezen versterken basisvaardigheden



/ Toetsing

- Start vanuit taaldoelen. Stem daar formatieve evaluatie en summatieve beoordeling op af.



/ Organisatie

- Verdeel de onderwijstijd over de taalvaardigheden evenrediger: besteed meer aandacht aan schrijven en mondelinge taalvaardigheid.

/ Stappenplan versterken basisvaardigheden taal-Nederlands

Stap 1: Analyse

- Hoe ziet het onderwijs taal-Nederlands op jouw school eruit?
Beschrijf visie, doelen, leeractiviteiten, leermiddelen, etc. (curriculair spinnenweb).
- Wat zijn de leeropbrengsten en de ontwikkelingen daarin (*toetsen, portfolio's, observaties, gesprekken, etc.*)?
- Heb je de taalvaardigheden van de leerlingen goed in beeld?



- Bekijk de 'factsheet basisvaardigheden taal-Nederlands'. Vergelijk de landelijke bevindingen met de leeropbrengsten van school:
 - Wat gaat goed?
 - Wat verdient aandacht?
 - Waar liggen kansen?



Stap 2: Plan van aanpak

- Aan welke taalvaardigheden wil je werken op basis van de analyse?
- Bepaal de prioritering.
- Formuleer doelen, beschrijf welke activiteiten en welk tijdpad daarbij aansluiten.
- Bepaal wat je nodig hebt om deze doelen te bereiken (*leermiddelen, professionalisering, capaciteit, budget, etc.*).
- Geef aan wat de rol is van bestuur/directeur/IB'er/taalcoördinator/leraar.
- Wat betekent bovenstaande voor je taalbeleidsplan? Stel je beleidsplan op of pas waar nodig aan.

Stap 3: Uitvoering

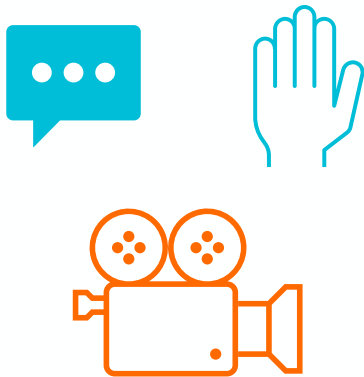
- Ga met het beleidsplan aan de slag en communiceer hierover met betrokkenen (collega's, ouders en leerlingen).
- Borg, monitor en evalueer de activiteiten en acties.
- Communiceer de voortgang met betrokkenen.
- Stel het taalbeleid zo nodig bij naar aanleiding van de evaluatie en monitoring.

Teamgids Meertaligheid

- Kennis, inzichten en ervaringen opdoen
- Vier bijeenkomsten
- Zelfstandig aan de slag
- Expertinput, teamleren
- Verbinding denken en doen
- Basis om verder op voort te bouwen



Presentaties



15.45-16.15

Statistiek verbindt Nederlands en wiskunde

Iris Hofstra en Johan Brons

16.15-16.45

Meertaligheid in het voortgezet onderwijs verwelkomen én benutten

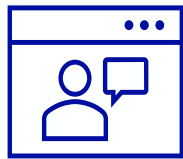
Jantien Smit



 een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Afsluiting

Agenda



10 november 2022, Tilburg

SPRONG / Platform taalgericht vakonderwijs

Taalbewuste vakleraren voor meertalige klassen - Naar inclusieve didactiek in opleidingen en professionalisering

https://elbd.sites.uu.nl/2022/09/06/conferentie_tvo2022/



17 november 2022

Slotconferentie Na Pisa de lente

<https://events.slo.nl/nl/event/2022-11-17-slotconferentie-na-pisa-de-lente>

Aanmelden:

<https://www.slo.nl/thema/meer/taalgericht-vakonderwijs/netwerk-taalrijk-onderwijs-vo/>



slo

een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

/ Nieuwsbrief Netwerk taalrijk onderwijs vo

Via deze nieuwsbrief informeert het Netwerk taalrijk onderwijs vo je over taalbeleid, taalgericht vakonderwijs en meertaligheid. Het Netwerk taalrijk onderwijs vo is een onafhankelijk netwerk voor taalcoördinatoren en docenten van verschillende vakken om kennis uit te breiden en praktijkervaringen uit te wisselen.

*Dank voor je aanwezigheid
en graag tot ziens!*