

- Plenaire opening -

# Slotconferentie Na PISA de Lente

## Samen bouwen aan goed leesonderwijs

**17 november 2022 - Nieuwegein**



**Anke Herder**

SLO

**Liza van den Bosch**

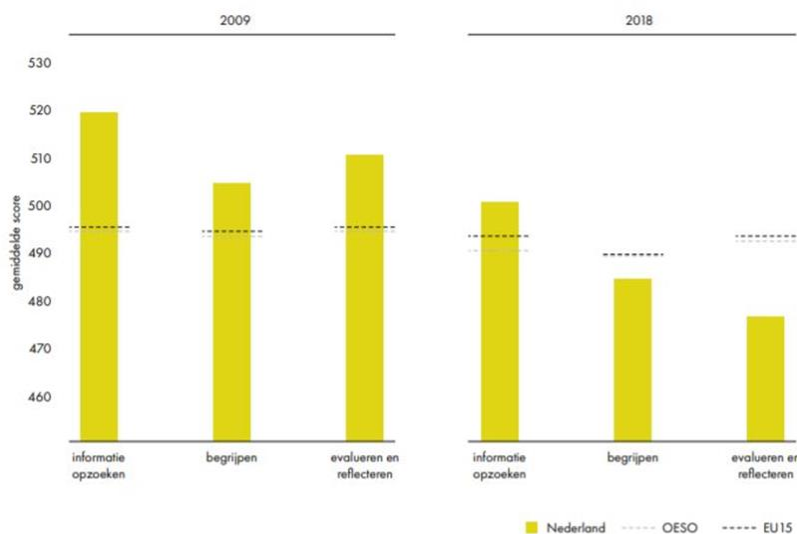
WODN/LTN, Universiteit Leiden



# Aanleiding

Dalende leesvaardigheid > PISA 2018

Gemiddelde toetscores per begripsproces PISA-2009 en PISA-2018 (Nederland, OESO, EU15)



Kinderen lezen steeds slechter,  
nieuwe oproep tot leesoffensief

Leesvaardigheid en leesplezier  
Nederlandse scholieren  
afgenomen

Een kwart van onze 15-jarigen loopt risico op  
laaggeletterdheid



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | [www.didactieknederlands.nl](http://www.didactieknederlands.nl)

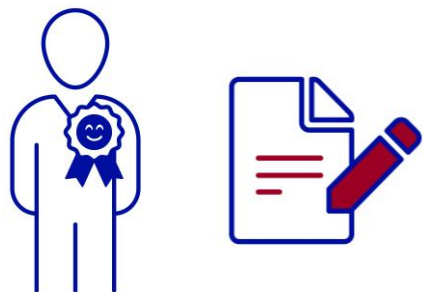
Didactiek Nederlands

LEVENDE  
Talen

slo / een doordacht curriculum  
dat doen we samen

# Aanleiding

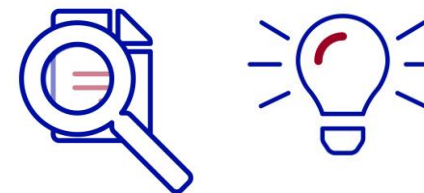
Eenzijds:  
goede initiatieven  
docenten/vaksecties



Na PISA de Lente



Anderzijds:  
veel wetenschappelijke  
kennis over lezen



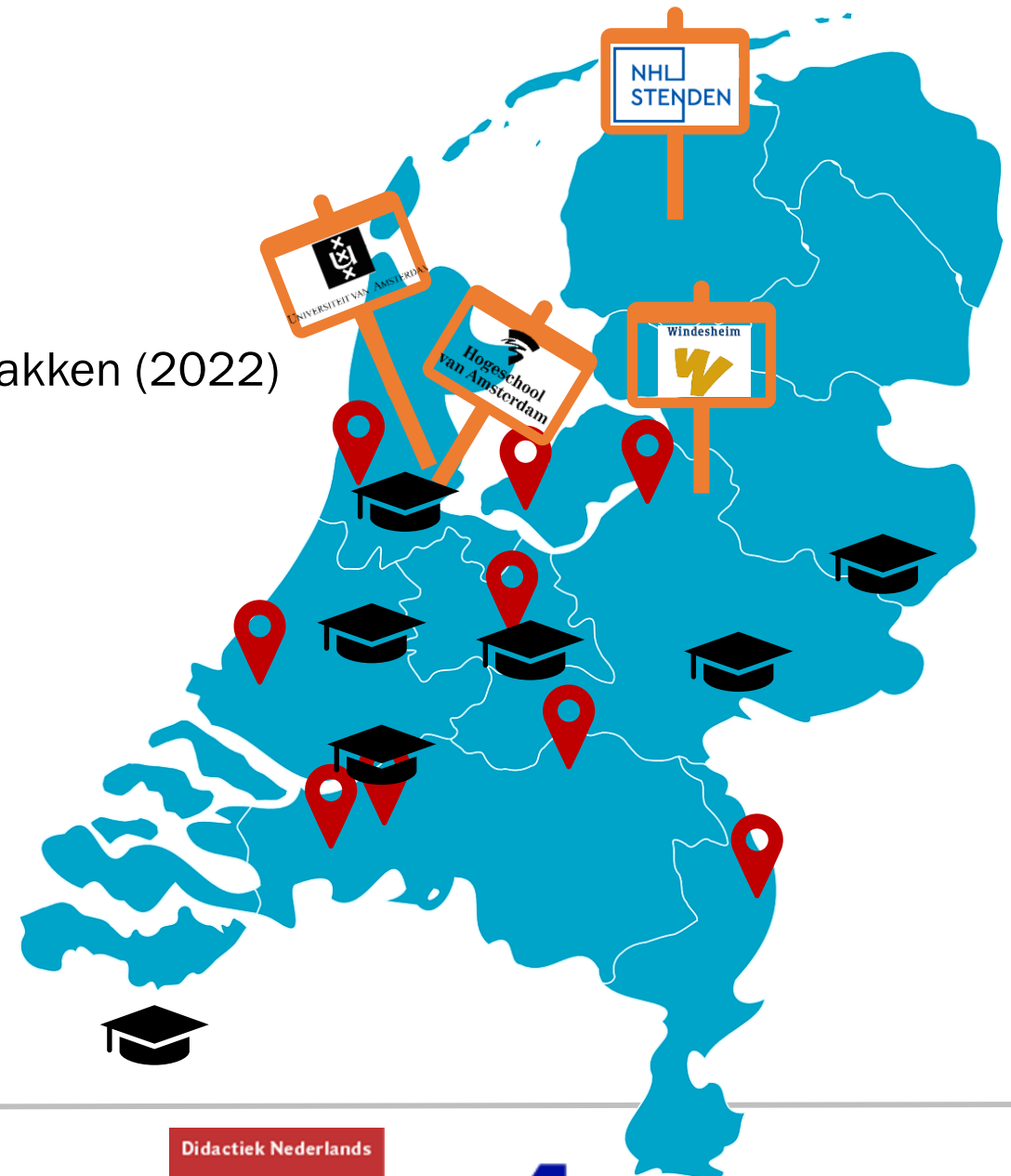
# Project Na Pisa de Lente

- Looptijd: 2020-2022
- Gefinancierd door Ministerie van OCW
- Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands (WODN)/ Levende Talen Nederlands in samenwerking met SLO



# Betrokkenen

- Scholen voor voortgezet onderwijs
  - Docenten Nederlands (2021) + andere vakken (2022)
  - Schoolleiders
- Lerarenopleiders
- Wetenschappers/lees (+curriculum) experts
- Begeleidingscommissie



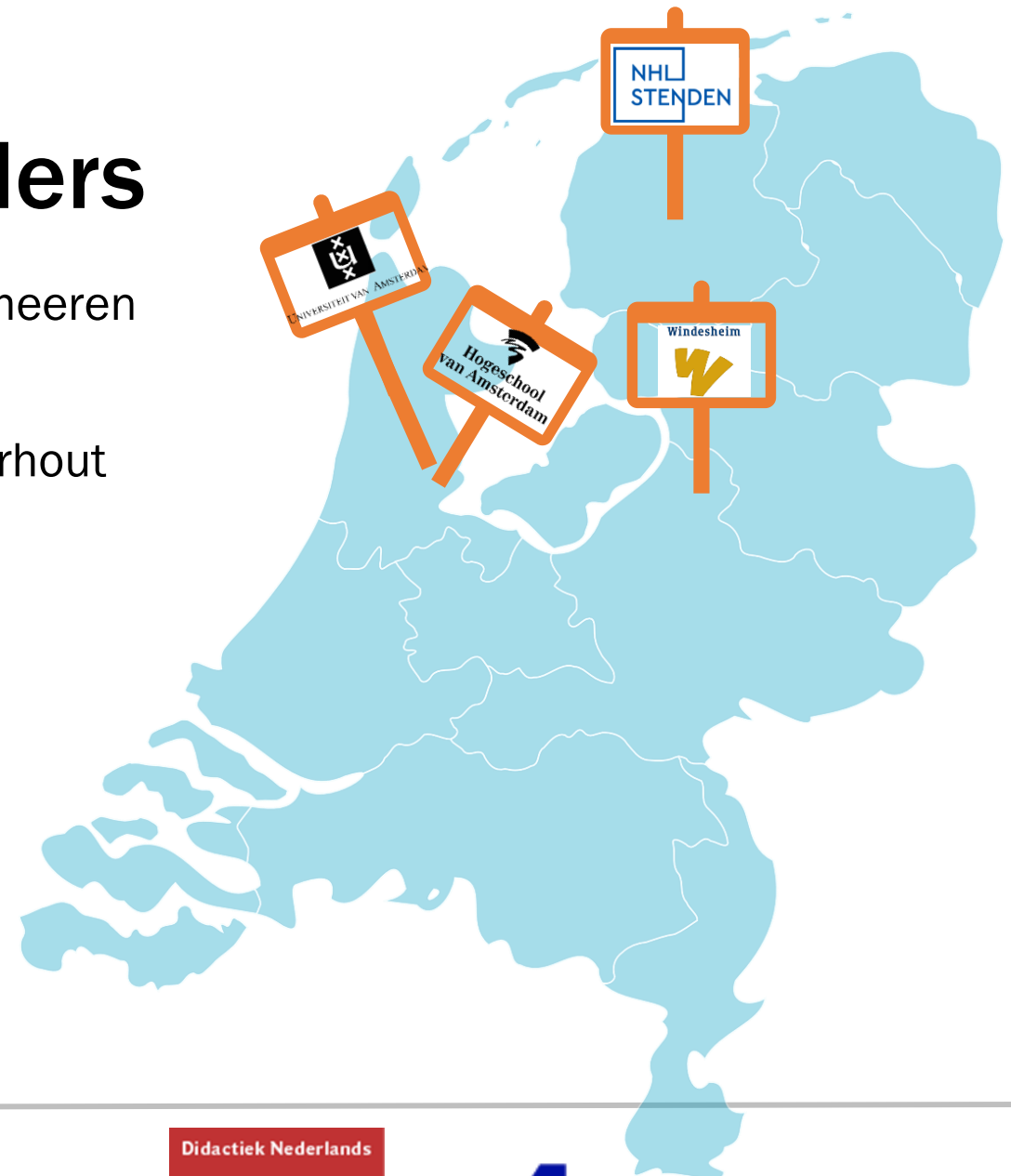
# Betrokken scholen

- Nuborgh College (Elburg)
- Christelijk Lyceum Delft (Delft)
- St. Bonifatiuscollege (Utrecht)
- Blariacumcollege (Venlo)
- Aeres VMBO (Almere)
- Mondriaan College (Oss)
- Curio effent (Oosterhout)
- Mendelcollege (Haarlem)
- Munnikenheide College (Etten-Leur)



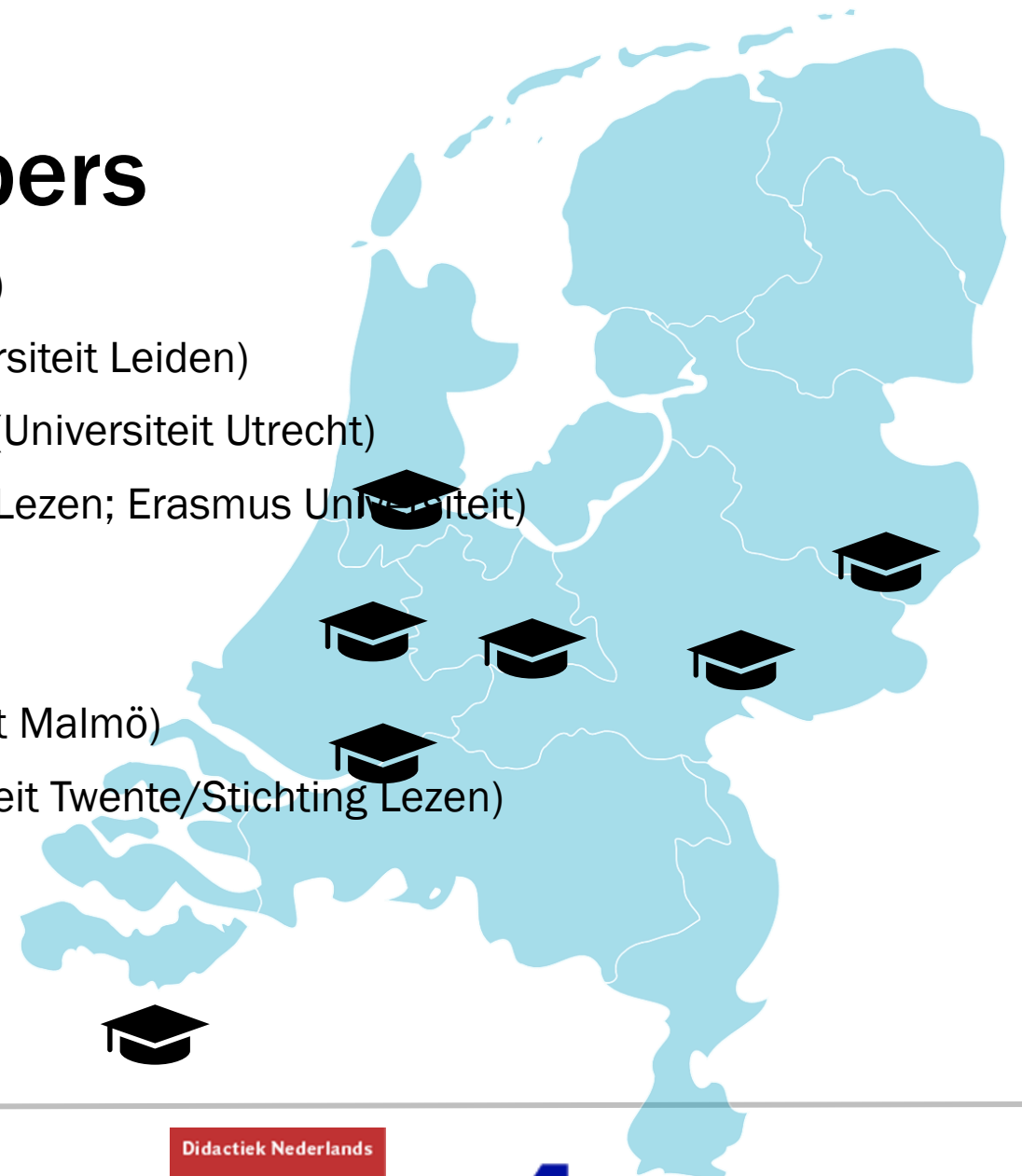
# Betrokken lerarenopleiders

- Universiteit van Amsterdam – Sonja van Overmeeren
- NHL Stenden Hogeschool – Noortje Hemmen
- Hogeschool van Amsterdam – Anke van Oosterhout
- Hogeschool Windesheim – Heleen Vellekoop



# Betrokken wetenschappers

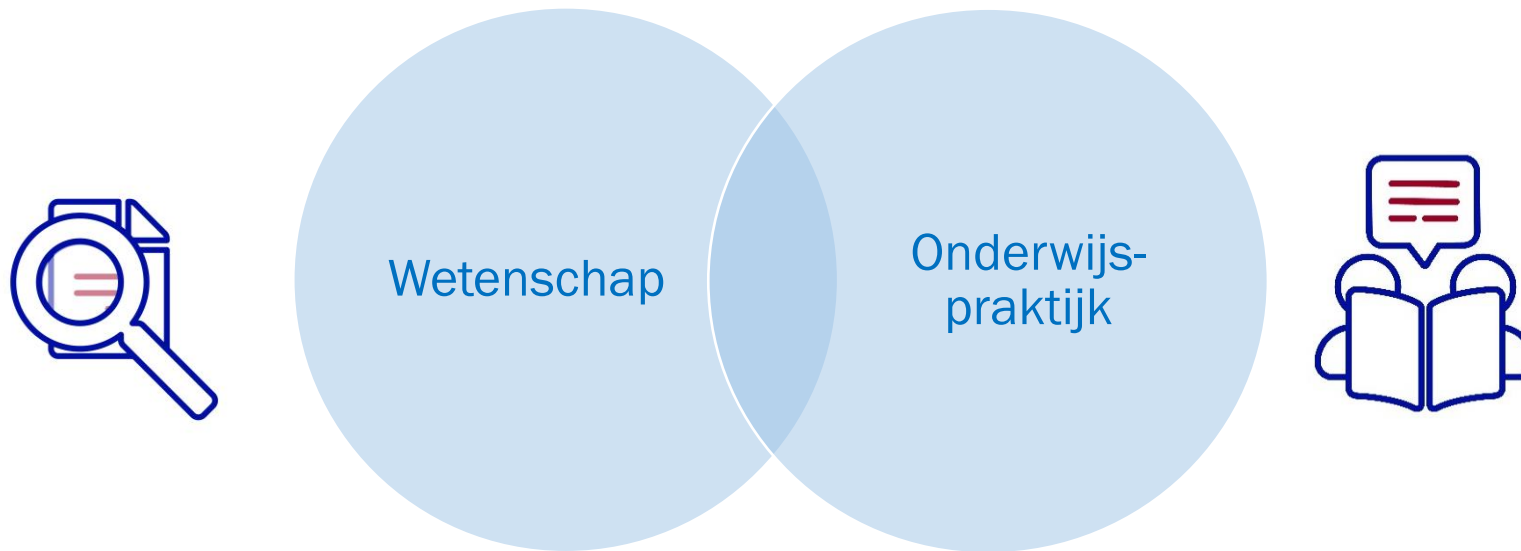
- Prof. Gert Rijlaarsdam (Universiteit van Amsterdam)
- Prof. Paul van den Broek en Dr. Anne Helder (Universiteit Leiden)
- Prof. Ted Sanders en Dr. Jacqueline Evers-Vermeul (Universiteit Utrecht)
- Prof. Roel van Steensel (Vrije Universiteit/Stichting Lezen; Erasmus Universiteit)
- Dr. Joyce Gubbels (Expertisecentrum Nederlands)
- Dr. Mienke Droop (Radboud Universiteit)
- Prof. Maaïke Hajer (Hogeschool Utrecht; Universiteit Malmö)
- Prof. Eliane Segers (Radboud Universiteit, Universiteit Twente/Stichting Lezen)
- Prof. Hilde van Keer (Universiteit Gent)
- Prof. Els Stronks (Universiteit Utrecht)
- Drs. Patrick Rooijackers (Universiteit Utrecht)





# Doel

Ontwikkeling en ontsluiting van onderwijsleermateriaal voor het voortgezet onderwijs (12-15 jarigen) en lerarenopleidingen dat wetenschappelijk en praktisch gevalideerd is.

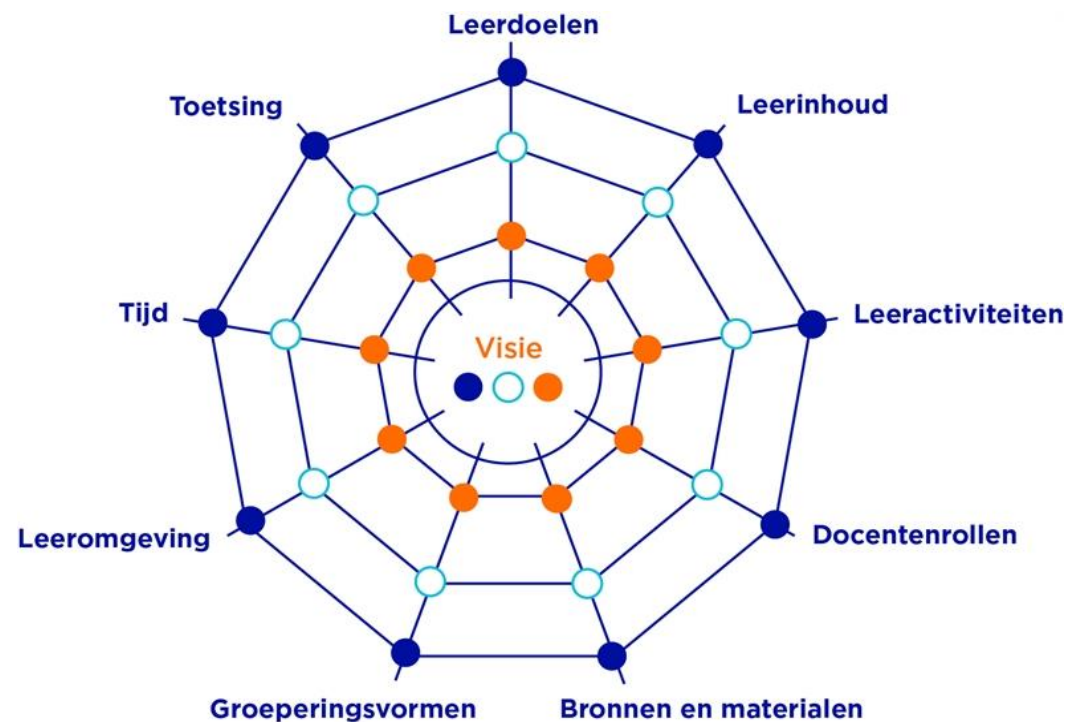
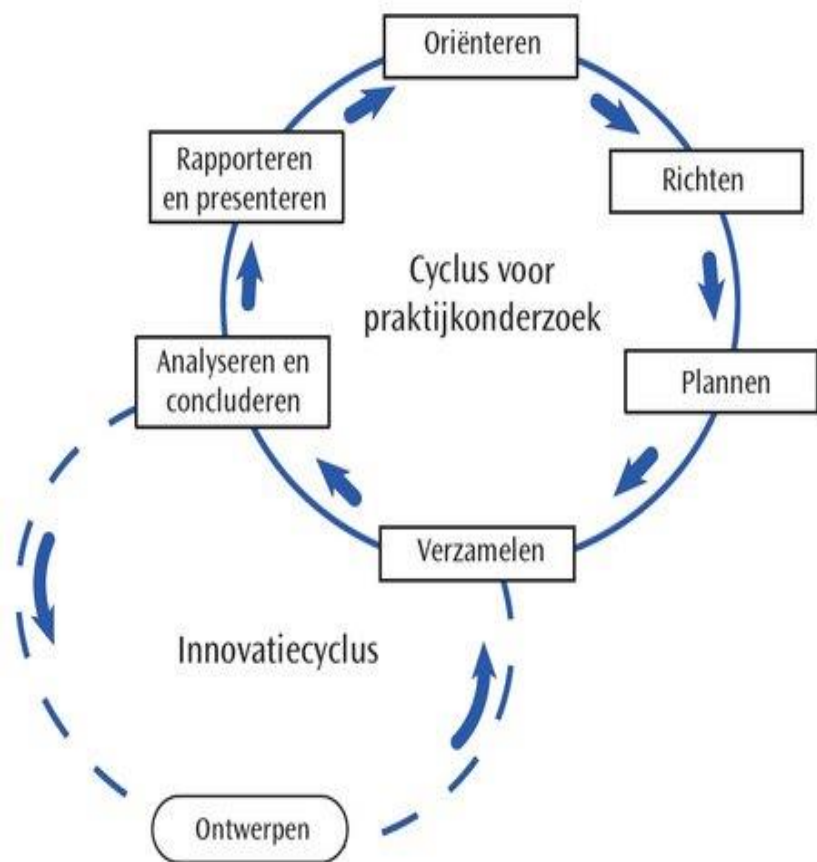


# Werkwijze

- Docenten werken samen in duo's
- Begeleiding door lerarenopleiders
- Maandelijkse werksessies
- Wetenschappers: theoretische verdieping + feedback
- Schoolleiders: verbreding binnen en buiten de school

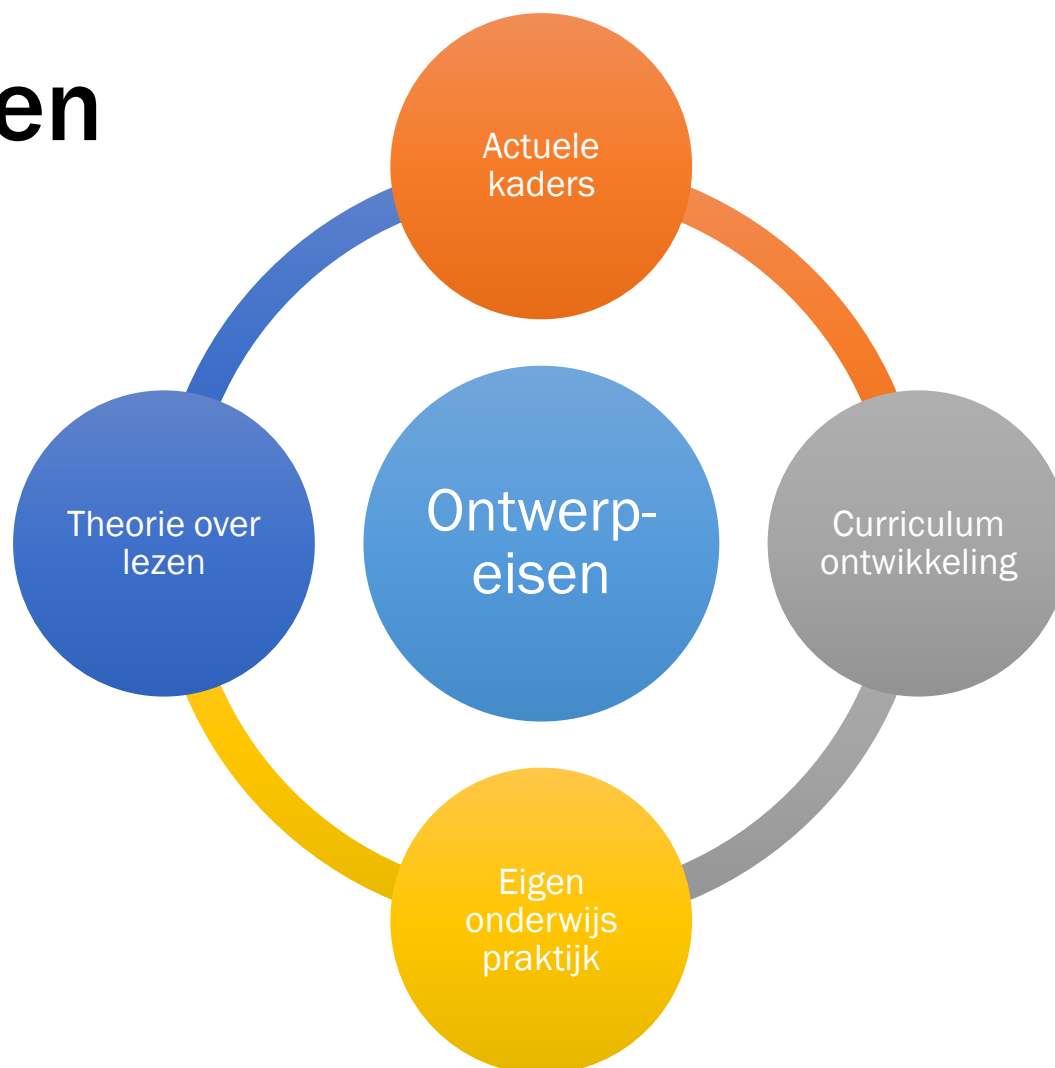


# Werkwijze: Didactisch ontwerponderzoek



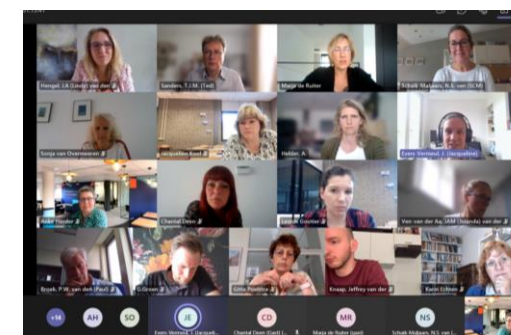
## Curriculair spinnenweb als kader

# Ontwerpeisen



<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

# Materialen voor scholen en opleidingen




Na PISA de Lente


Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | [www.didactieknederlands.nl](http://www.didactieknederlands.nl)




**Visie**



**Leerlijnen**

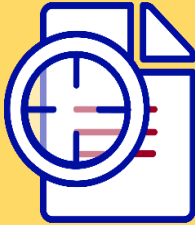


**Motivatie**




**Toetsing**

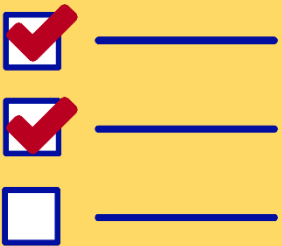
**Argumenteren**




**Taalsteun**




**Modeling**



**Evaluëren & reflecteren**



**Transfer**



**Jeugdliteratuur**

**Kennis en didactiek**



**Samen lezen**



**Cognitieve processen**

<b>Tijd</b>	<b>Onderdeel</b>
<b>10.00 - 10.15</b>	Plenaire opening
<b>10.15 - 11.00</b>	Keynote Patrick Rooijackers
<b>[20 min]</b>	Pauze koffie/thee
<b>11.20 - 12.05</b>	Workshopronde A
<b>12.05 - 13.00</b>	Lunch
<b>13.00 - 13.45</b>	Keynote Jacqueline Evers-Vermeul
<b>13.55 - 14.40</b>	Workshopronde B
<b>[20 min]</b>	Pauze koffie/thee
<b>15.00 - 15.45</b>	Workshopronde C
<b>16.00 - 16.15</b>	Plenaire afsluiting
<b>16.15 - 17.00</b>	Borrel/netwerken

# Praktisch

- Persoonlijk programma op badge (**namen sprekers!**)
- Locaties en wisseltijd
- Zaal Flamingo moet zijn: **zaal Pelikaan**
- Thee/koffie, lunch en borrel
- Met geld strooien tijdens de lunch



# Lunchvraag: waar vooral in investeren?

- Vakoverstijgend werken aan leesvaardigheid
- Leesbeleid & leerlijnen voor begrijpend lezen
- Toetsing/ evaluatie van leesvaardigheid
- Didactische vaardigheden van (aanstaande) docenten
- Online lezen/ digitale geletterdheid
- Samenwerking wetenschap en onderwijs verder versterken



# Keynote 1 – Patrick Rooijackers



Betekenisvol, doelgericht lezen!  
Waarom het roer om moet in het tekstbegripsonderwijs  
in het vo

# Keynote 2 - Jacqueline Evers-Vermeul



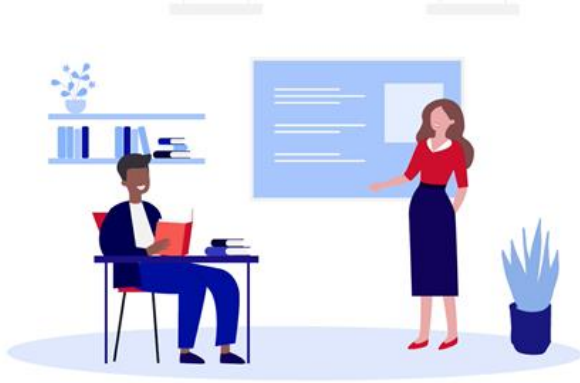
**Dieper tekstbegrip:  
Over het belang van tekststructuuronderwijs en  
andere toetsvragen**

- Plenaire afsluiting -

# Slotconferentie Na PISA de Lente

## Samen bouwen aan goed leesonderwijs

17 november 2022 - Nieuwegein



**Anke Herder**

SLO

**Liza van den Bosch**

WODN/LTN, Universiteit Leiden



# Terugblik & vooruitblik

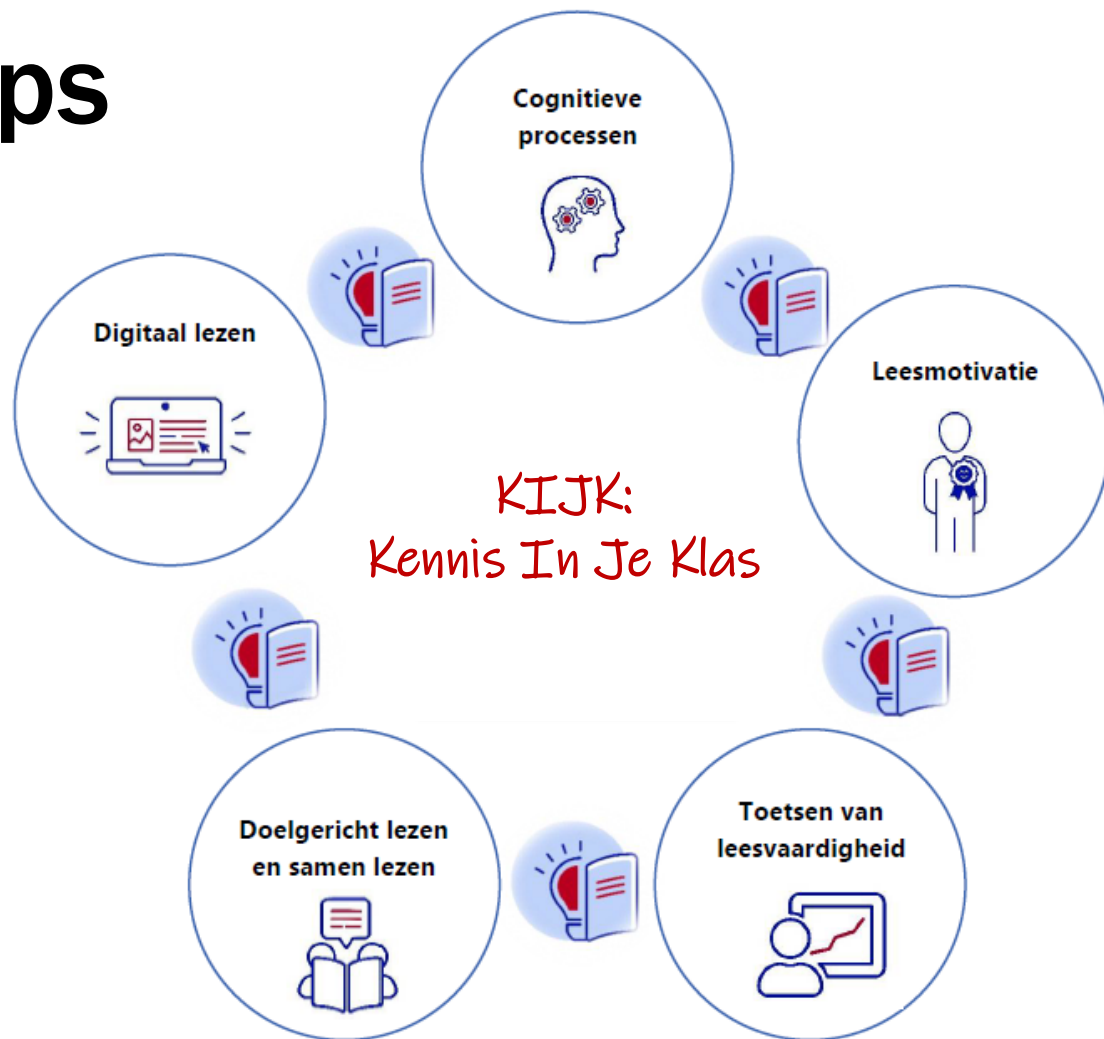


# Vervolgstappen

- Disseminatie (2022) & professionalisering (2023)
- Opbrengsten: [www.didactieknederlands.nl/na-pisa-de-lente](http://www.didactieknederlands.nl/na-pisa-de-lente)
  - Zo Kan Het Ook
  - Kennisclips



# Kennisclips



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | [www.didactieknederlands.nl](http://www.didactieknederlands.nl)

Didactiek Nederlands

**LEVENDE  
Talen**

**slo** / een doordacht curriculum  
dat doen we *samen*

# Uitslag chocomunten: waar moet het geld volgens jullie vooral aan besteed worden?

1. Vakoverstijgend werken aan leesvaardigheid - **31 munten**
2. Didactische vaardigheden van (aanstaande) docenten - **21 munten**
3. Leesbeleid & leerlijnen voor begrijpend lezen - **23 munten**
4. Samenwerking wetenschap en onderwijs verder versterken - **14 munten**
5. Toetsing/ evaluatie van leesvaardigheid - **9 munten**
6. Online lezen/ digitale geletterdheid - **9 munten**





# Vervolgstappen 2023



## LEVENDE Talen

Werkgroep Onderzoek  
en Didactiek

Na Pisa de lente  
vervolg: scholing 2023

vervolg: scholing 2023  
na PISA de lente

Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | [www.didactieknederlands.nl](http://www.didactieknederlands.nl)

Didactiek Nederlands

LEVENDE  
Talen

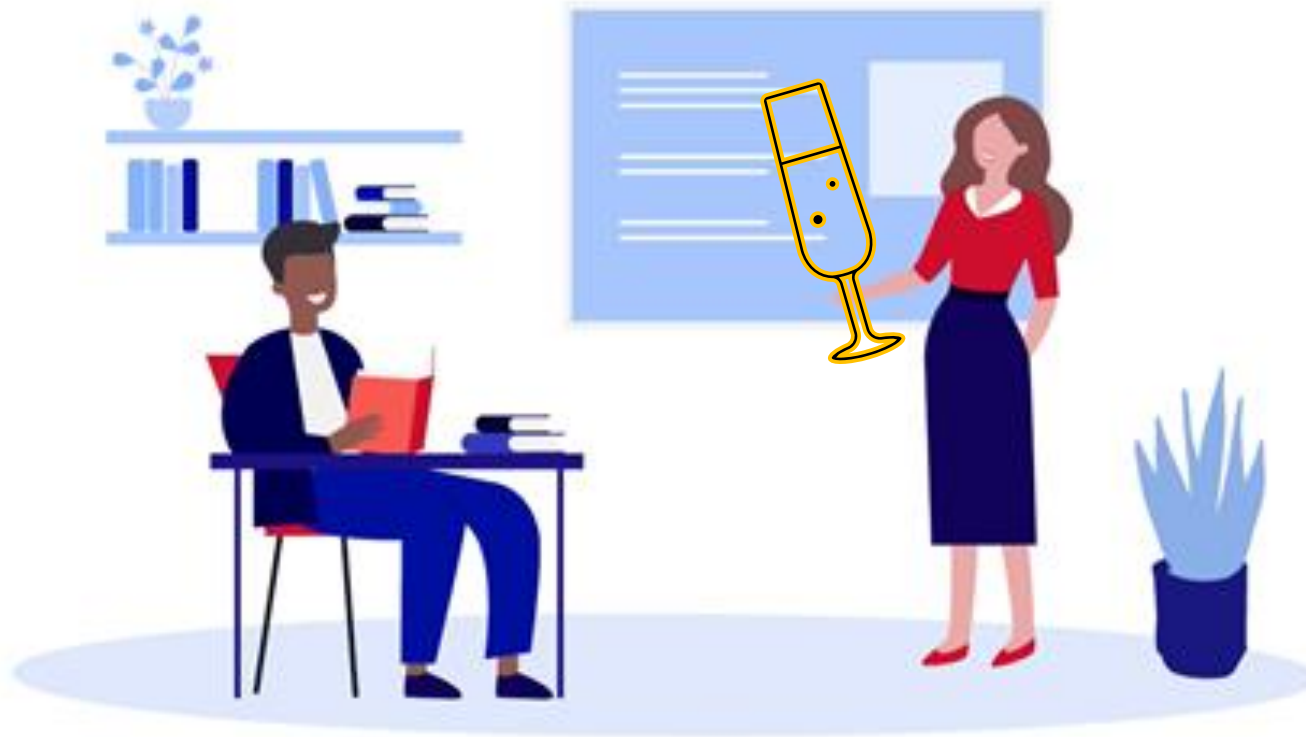
**slo** / een doordacht curriculum  
dat doen we *samen*

# Workshopleiders: bedankt!

- Anja Kruithof & Gerriën Groen - Nuborgh College (Elburg)
- Remco Menke & Anita Smits - Christelijk Lyceum Delft (Delft)
- Chantal van Oosten & Dorus Strootman- Christelijk Lyceum Delft (Delft)
- Karin Meinderts & Gitta Poelstra - St. Bonifatiuscollege (Utrecht)
- Jacquélien Kool & Leonie Goutier - Blariacumcollege (Venlo)
- Gerda Wubbels & Tom van den Eijnden - Aeres VMBO (Almere)
- Jolanda van der Ven & Melanie Philips - Mondriaan College (Oss)
- Benny Sprangers & Marga van Gils - Curio effent (Oosterhout)
- Carolien Wolff Schoemaker & Gijs Vermeulen - Mendelcollege (Haarlem)
- Maja van Hassel & Alex Buiks - Munnikenheide College (Etten-Leur)
- Sonja van Overmeeren - Universiteit van Amsterdam
- Noortje Hemmen - NHL Stenden Hogeschool
- Anke van Oosterhout - Hogeschool van Amsterdam
- Heleen Vellekoop - Hogeschool Windesheim – Heleen Vellekoop



# Hartelijk dank!



Na PISA de Lente

Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands | [www.didactieknederlands.nl](http://www.didactieknederlands.nl)

Didactiek Nederlands

LEVENDE  
Talen

**slo** / een doordacht curriculum  
dat doen we *samen*

# Meer weten? Contact?

**Projectpagina:** <https://didactieknederlands.nl/na-pisa-de-lente/>

Liza van den Bosch, [napisadelente@lerarennederlands.nl](mailto:napisadelente@lerarennederlands.nl)

Anke Herder, [a.herder@slo.nl](mailto:a.herder@slo.nl)

