Niet weten is zweten:

lezen om kennis op te bouwen

Eva Naaijkens

Netwerkdag | LNT
Donderdag 1 oktober 2026

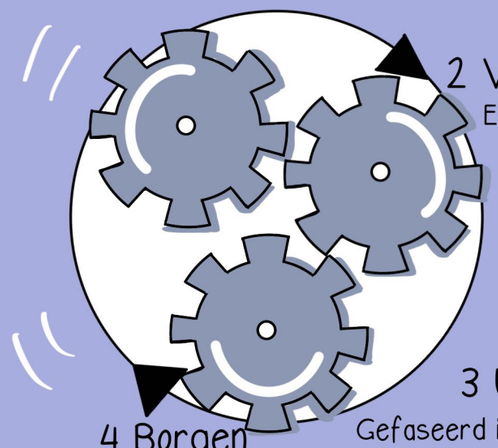
We willen loskomen van methoden en toetslogica met het doel ze naar 2F te brengen.

Implementatie

4 fasen cyclisch doorlopen

1 Verkennen

Begrijpen en duiden wat nodig is



2 Voorbereiden

Een implementatie-plan maken

3 Uitvoeren

Gefaseerd invoeren, monitoren en bijsturen

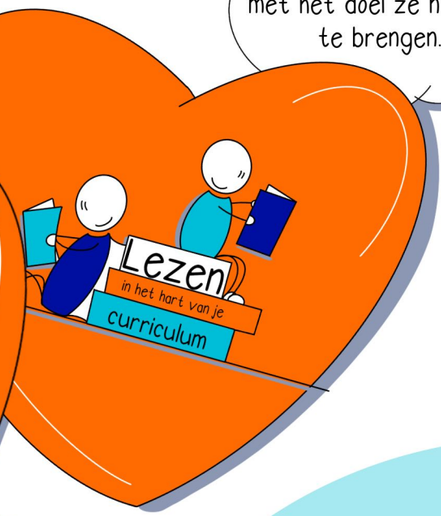
4 Borgen

Van implementatie naar collectieve routine, los van individuen
Zorg hierbij voor

- voldoende tijd.
- vaste overlegmomenten.
- voldoende middelen, zoals materialen, scholing en ondersteuning.
- monitoring om voortgang bij te houden.
- borging door afspraken vast te leggen en herhaaldelijk onder de aandacht te brengen.
- heldere rollen en taakverdeling.

Je kan van alle kinderen lezers maken

We geven mooi leesonderwijs om kritische burgers te vormen.

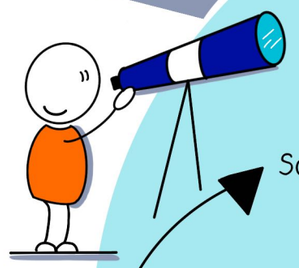


7 studiedagen
10 leer en werkbijeenkomsten
7 klassenbezoeken
Initiele trainingvan 12 tot 15 uur
Vervolgcoaching van 9 tot 12 uur
Doorlopend literatuur bijhouden en delen met elkaar

Context

Tien jaar geleden begonnen met 130 leerlingen.
Alle resultaten slecht, heel veel zorgen rondom gedrag.
Begonnen met een of twee lessen per week ipv methodes voor zaakvakken.
Ouders hierin meenemen. De toets heeft toch invloed en thuis oefenen en betrokken zijn is hierbij noodzakelijk.
Van leerkrachten weer vakmensen maken.
Literaire gesprekken zijn de kers op de taart nadat er heel hard gewerkt is. En nu nog gewerkt wordt.
Je ontkomt niet aan toetsen, maar de toets moet wel aansluiten bij hoe je les geeft.

Leercultuur



Gezamenlijke visie op goed onderwijs

Samen bepalen welke verandering nodig is

Keuzes maken en prioriteiten stellen

Afspraken over werkwijzen

Monitoren als kompas

landelijk netwerk taal / slo

Vertekend.nl