Lezen in het hart van je curriculum

Netwerkdag | LNT
Donderdag 1 oktober 2026

Rijk en betekenisvol leesonderwijs

- Goed leesonderwijs begint met gedrag.
  Zorg voor rust, structuur én inclusiever onderwijs.
- Kinderen willen lezen als het aanbod betekenisvol is!
  - Leraar? Verleid en help je leerlingen om tot lezen te komen!
  - Schoolleider? Faciliteer en professionaliseer je team!
- Kennis is de motor van begrijpend lezen.
  Benut de thema's van je zaakvakken:
  - Zonder kennis van de wereld is het lastig om een tekst te begrijpen.
  - Doordat leerlingen teksten begrijpen, bouwen ze hun kennis verder uit.
- Jij als leraar maakt het verschil!
  - Zorg dat je weet waarover je met leerlingen leest.
  - Bereid je voor: verken de tekst, denk na over de vragen die je wil stellen en waar je naar toe wil.

Meer weten?
- Bekijk de powerpoint en de visual van de plenaire lezing van Martin Bootsma en Eva Naaijkens
- Lees 'Bijna alles wat je moet weten over thematisch onderwijs' of 'Guide to the Science of Reading.'
- Kijk op www.lezeninhetpo.nl

Je kan van alle kinderen lezers maken

We geven mooi leesonderwijs om kritische burgers te vormen.

Goed (lees)onderwijs is meer dan onderwijs in lezen.

Lezen, praten en schrijven versterken elkaar.

Laat leerlingen schrijven en gesprekken voeren naar aanleiding van gelezen boeken en teksten.

Literaire leesgesprekken

- Voer literaire gesprekken.
  Gesprekken over een boek dat meerdere leerlingen tegelijk lezen.
- Lees samen op school en leerlingen lezen thuis.
  Leerlingen denken na over wat ze gelezen hebben en gaan daarover met elkaar in gesprek.
- Literair competente lezer.
  Je kunt pas met leerlingen in gesprek over boeken als je zelf narratief begrip hebt.

Meer weten?
- Bekijk de ppt van Ingrid Elijzen
- Lees 'Over boeken gesproken' van Heleen Buhrs, Ingrid Elijzen en Gertrud Cornelissen

Werken aan tekstbegrip

- Lees elke dag voor in alle klassen.
- Investeer in je eigen vakmanschap.
  Vergroot je kennis over lezen, leesontwikkeling, effectief onderwijs, en gebruik je kennis om goed te kijken naar de leesontwikkeling van je leerlingen.
- Breng effectief leesonderwijs in de praktijk.
  Één tekst is geen tekst. Lees gevarieerde teksten over een onderwerp, zodat kinderen uit diverse gezichtspunten over dit onderwerp leren. Wanneer ze doorvragen, aanvullen etc zie je of ze tekstbegrip hebben.

Meer weten?
- Bekijk de ppt van Martin Bootsma
- Lees www.enigmaonderwijs.nl/door-een-hoepeltje-springen-voor-de-eindtoets

Effectief lezen in de praktijk:
één tekst is geen tekst

Toetsing en toezicht

- Zet lezen in het hart van je curriculum.
  Monitor en evalueer je onderwijsaanbod in relatie tot de gewenste ontwikkeling van je leerlingen.
- Focus op de kwaliteit van het onderwijsaanbod en de rijke leeservaringen die je leerlingen biedt.
  Vraag je af: hoe rijk is ons curriculum en wat zien we leerlingen doen, zeggen, schrijven en begrijpen? Welke informatie geeft ons dit om ons onderwijsaanbod te verbeteren?
- Maak zichtbaar wat er van dag tot dag gebeurt.
  Laat je leesonderwijs niet sturen door toetsen en toetsresultaten.
- Houd je administratie eenvoudig, overzichtelijk en doelgericht.
  Werk niet met uitgebreide groepsplannen, maar met een heldere ondersteuningspiramide.
- Kijk met een vakmansbril naar je leerlingen: Hoe zie je ze zich ontwikkelen?

Meer weten?
- Lees het verhaal en de visual van Elizabeth Langeveld
- Bekijk de ppt van Eva Naaijkens en Elizabeth Langeveld
- Zie lezeninhetpo.nl monitoren en evalueren

landelijk netwerk taal / slo

Vertekend.nl