



Kansengelijkheid in het begaafdenonderwijs

Nieuwegein, 1 juni 2022

Begaafde leerlingen met minder bevoordeelde achtergrond



Introductie



Karim pakt zijn kans



✎ Welke elementen heb je gehoord die positief of negatief kansen van kinderen beïnvloeden?

- ✎ Verwachtingen
- ✎ Basisschooladvies
- ✎ Omstandigheden
- ✎ Achtergrond
- ✎ ...

✎ **Vandaag: gelijke kansen in begaafdenonderwijs**

Ik ben...



- 🌱 Lineke van Tricht
- 🌱 *ECHA-specialist in gifted education*
- 🌱 Bureau Talent
- 🌱 RITHA-opleiding
- 🌱 Promovenda Radboud Universiteit

Programma



- Gelijke kansen en talentontwikkeling
- Programma academische taal

Aanleiding



- 🌱 Bureau Talent -> cognitief talent
- 🌱 Missende groep leerlingen



Gelijke kansen en talentontwikkeling



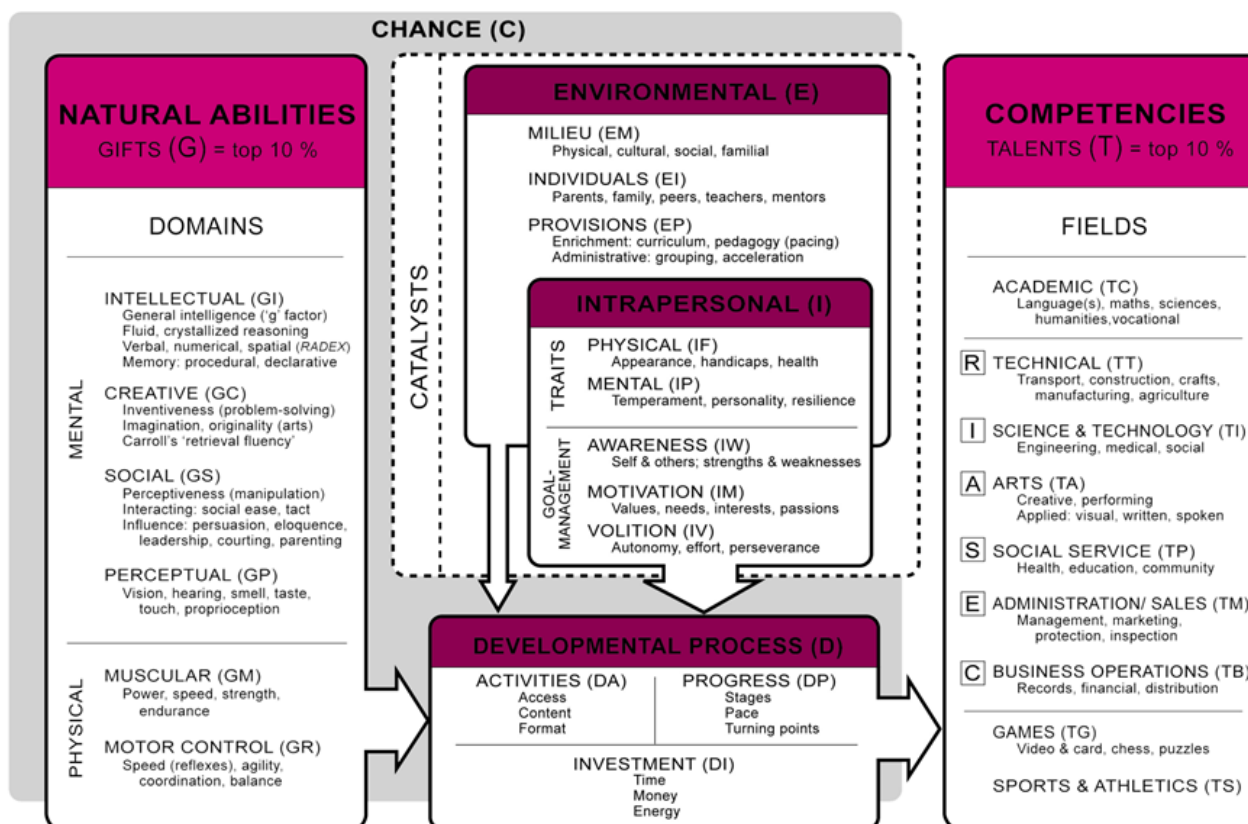
Talentontwikkeling:

-  Van identificatie
-  Complexiteit van systemen
-  Veel invloeden binnen de leerling en om hem/haar heen

Gelijke kansen en talentontwikkeling



Differentiated Model of Giftedness and Talent (Gagné , 2010)



Welke voorbeelden ken jij?



Wat speelt allemaal mee?



- ✿ Cognitief talent vinden
- ✿ Verwachtingen
- ✿ Onbewuste vooroordelen
- ✿ Verschillende werelden waartussen leerlingen moeten switchen
 - ✿ Sociale pijn
- ✿ Identiteit
- ✿ Taal
- ✿ Sociaaleconomische status
- ✿ Curriculum
- ✿ Rolmodel / coach
- ✿ Grondhouding

Wat speelt allemaal mee?



🌱 **Cognitief talent vinden**

🌱 Verwachtingen

🌱 Onbewuste vooroordelen

🌱 Verschillende werelden waartussen leerlingen moeten switchen

🌱 Sociale pijn

🌱 Identiteit

🌱 **Taal**

🌱 Sociaaleconomische status

🌱 Curriculum

🌱 Rolmodel / coach

🌱 Grondhouding

Creating Equal Opportunities at School (CEOS)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LONDON GIFTED & TALENTED 

Radboud Universiteit



Creating Equal Opportunities at School (CEOS)



Waarom?

- De ongeziene cognitieve talenten van leerlingen met een minder bevooroordeelde achtergrond zichtbaar maken en ontwikkelen door hun academische taalvaardigheid te verbeteren.

Wat?

- Pre-test – interventie – post-test

Hoe?

- Minder bevooroordeelde test
- Programma academische taal

Hoe vinden we cognitief talent?



✿ Cognitief talent vinden

- ✿ CoVaT-CHC

- ✿ Individuele leerbiografie: observatie, communicatie, documentatie

- ✿ Stimulerend signaleren in rijke leeromgeving

- ✿ Magez, W. (2017). *CoVaT-CHC Basisversie: toetsing bij allochtone en autochtone leerlingen in de bovenbouw van het lager onderwijs*. Universiteit Gent. https://www.thomasmore.be/sites/www.thomasmore.be/files/allochtonen_autochtonen_ugent.pdf

Welke rol speelt taal?



🌱 Verschillende werelden waartussen leerlingen moeten switchen

Hoe kunnen zij toch presteren?



🌱 Beheersing van academische taal:

🌱 Verschil schoolpleintaal en schooltaal

🌱 Effect op toetscijfers

🌱 Het gaat niet om méér woorden leren, maar de goede woorden.

Cameron, L. (2002). Measuring vocabulary size in English as an additional language. *Language Teaching Research*, 6(2), 145-173.

Programma academische taal



Taal

- Woordenlijst samenstellen
- Spelen met taal
- Formeel/informeel taalgebruik
- Aandacht voor taalbeschouwing





2



3



4



5



6

vaak een eigen conclusie.
Alinea's worden meestal van elkaar afgescheiden door een witregel, maar soms worden er ook tussenkopjes gebruikt om duidelijk aan te geven waar een alinea over gaat. Het kan ook dat het eerste woord van de nieuwe alinea inspringt (een stukje naar rechts begint, zoals hier). Dit maakt het duidelijker waar één alinea eindigt en de ander begint.



Er stond een grote **collectie** boeken in de kamer (verzameling).

Oefening 2

Opdracht met definities. Welk woord hoort bij welke omschrijving?

- | | |
|---------------|---|
| 1. Aanbevelen | a. een stukje tekst |
| 2. Collectie | b. een plaatje laten zien |
| 3. Afbeelden | c. iets waar je achter bent gekomen, uitkomst |
| 4. Alinea | d. zeggen dat iets goed is, aanraden |
| 5. Bevinding | e. een verzameling |

1d 2e 3b 4a 5c

Oefening 3

Opdracht met definities. Welk woord hoort bij welke omschrijving?

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Debat | a. hoe goed/slecht iets is. |
| 2. Discussie | b. grens |
| 3. Experiment | c. strijd met woorden |
| 4. Kwaliteit | d. strijd met woorden |
| 5. Limiet | e. proef, probeersel |

1c/d 2c/d 3e 4a 5b

Leerlingen aan het woord:



Opbrengsten project



Browser tabs: Karim pakt zijn kans gemist? Sta... x Oefeningen - Woordenboost x CEOS Opbrengsten x +

Address bar: bureautalent.nl/projecten/ceos-opbrengsten

BUREAU TALENT

Nieuws Leerling School Talentprojecten Samenwerking Webshop Over Bureau Talent Contact

Opbrengsten Creating Equal Opportunities at School-project

Gelijke kansen in het onderwijs: het klinkt zo vanzelfsprekend, maar helaas is het dat niet. In een driejarig project hebben we een lesprogramma ontwikkeld gericht op het verbeteren van de academische woordenschat van leerlingen uit minder bevoordeelde omstandigheden. Door middel van een (deels) non-verbale intelligentietest selecteerden we leerlingen. Vervolgens kregen zij het programma aangeboden als zij en school dachten dat dit meerwaarde zou hebben. Op deze pagina vind je de opbrengsten van ons project.

CEOS

Creating equal opportunities at school

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CEOS Manual

Woordenlijst onderbouw

Lesmateriaal

Artikel in ECHA News

CEOS Onderzoeksrapport

Foto's eindsymposium 15 september 2021

INFORMATIE

Manual
Woordenlijst
Lesmateriaal
Artikel
Onderzoeksrapport
Film

Uitgewerkte versie



🌱 Programma:

- 🌱 40 thema's voor 2 leerjaren
- 🌱 Online + schrift
- 🌱 Posters
- 🌱 Handleiding inclusief toetsen

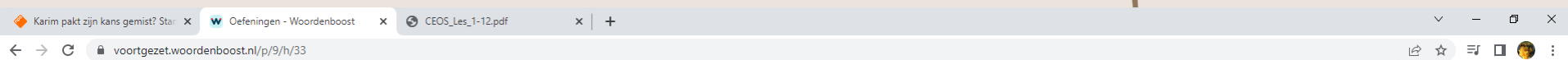
🌱 Online:

- 🌱 Passieve woordenschat
- 🌱 D-toets
- 🌱 Oefeningen

🌱 Schrift:

- 🌱 Actieve woordenschat
- 🌱 Puzzel
- 🌱 Creatieve opdracht
- 🌱 Woordenboek

Uitgewerkte versie



woordenboost

Oefeningen Woordenlijst

OEFENINGEN DEEL 1

Voortgezette woordenschat

1 2 3 4 5



GESLOTEN

Hmmm, even denken...



In conflict



GESLOTEN

Goed georganiseerd



GESLOTEN

Zoveel mogelijk



GESLOTEN

Toets 3

Demo



 <https://voortgezet.woordenboost.nl/>



Afsluiting



Vragen?





Lineke van Tricht
+31 6 30 87 09 47
lineke@bureautalent.nl

Bureau Talent
Middelstegracht 87f
2312 TT Leiden
Nederland
+31 71 7 850 850
info@bureautalent.nl
www.bureautalent.nl

