



Ha fijn! Een probleem!

*...Actief (denk)vaardigheden
aanspreken en ontwikkelen in de klas.*

Samen de doelen voor elkaar!

Voor wie?



Crazy Things People Actually Believed in the Mideval Era

12K views



W@rs Fought Over Really Wierd Reasons

7.3K views



Things You (Probably) Didn't Know About Mao Zedong

22K views



Things You (Probably) Didn't Know About Friedrich...

12K views



Things You (Probably) Didn't Know About Friedrich Engels

11K views



Unusual De@ths Throughout History

10K views



3 Fringe Political Philosophies

20K views



Things You (Probably) Didn't Know About John Calvin

5.5K views



The 5 Oldest Political Parties

14K views



Things You (Probably) Didn't Know About Leonardo da...

8.5K views



The Worst Dictators You've Never Heard Of



The Rise and Fall of the Young Hegelians



Mount Rushmore and Its History



How to Become the Pope

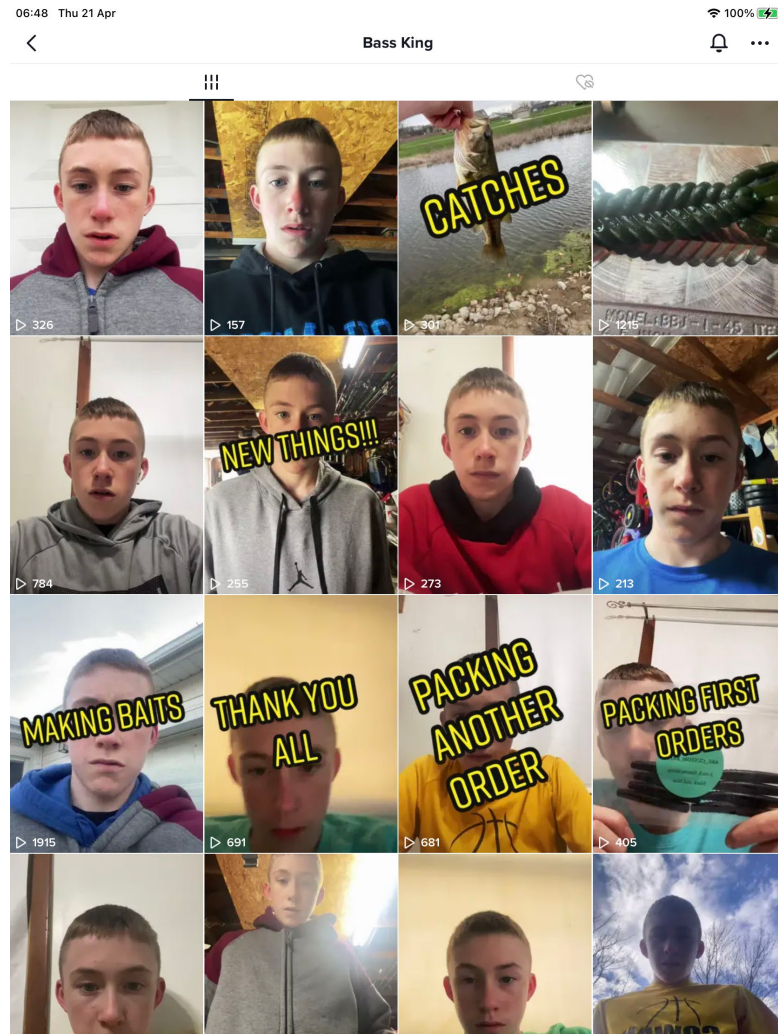
20K views



The (Few) Good Things About the Nixon...

Samen de doelen voor elkaar!

Voor wie?



Samen de doelen voor elkaar!

Voor wie?



LIVE
MIAMI BEACH

22 Ishaana Misra

bitcoin2022

Globally, 1.7 billion adults lack an account
Adults without an account, 2017

1 million
10 million
100 million
200 million

Source: Global Findex database.
Note: Data are not displayed for economies where the share of adults without an account is 5 percent or less.

Samen de doelen voor elkaar!

Voor wie?

[Home](#) / [Webwinkel](#) / [Jeugdboeken](#) / [Hugo Brautigam - Het U - De geheimen van het witte water](#)



Het U - De geheimen van het witte water

Hugo Brautigam

Categorie: Jeugdboeken

€ 14,45

Levertijd twee tot vijf werkdagen (Nederl.)

[Bestellen](#)

[Samenvatting](#)

[Inkijk](#)

[Over de auteur](#)

[Reviews](#)



Hugo Brautigam over zijn boek 'Het U' - RTV Amstelveen

Over de auteur

"Op 15 april 1999 ben ik geboren. Eerst woonde ik in Amsterdam, maar nu wonen we alweer 7 jaar in Amstelveen. Ik heb een broertje, Toon, met wie ik het altijd heel goed kan vinden. Ik sport heel veel, tennis, hockey. Lezen heb ik altijd heel leuk gevonden en ik heb al veel boeken verslonden. Ik hou wel van boeken met lekker veel bloed. *Het U* schreef ik toen ik nog in groep 8 zat. Het was erg leuk het boek te schrijven. Ik vind het cool dat mijn boek ook echt is uitgegeven. Ik heb een open einde gemaakt. Wie weet schrijf ik nog wel eens een vervolg."



Ha fijn! Een probleem!

*...Actief (denk)vaardigheden aanspreken
en ontwikkelen in de klas.*

Hoe kunnen we er voor zorgen
dat onze kinderen om kunnen gaan
met (de wereldse) problemen en op
welke manier draagt ons onderwijs bij
aan de ontwikkeling van de
capaciteiten en vaardigheden, om
deze problemen op te kunnen lossen?



Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.

Problemen in de wereld

1. milieuvervuiling (opwarming)
2. oekanen/aardbevingen
~~armoede~~
5. geld niet goed verdeeld
4. oorlog
3. aanslagen
- kerncentrales
- mensenhandel

1. oorlog!
2. plastic soep!
3. CO₂!
4. armoede!
5. honger!

TOP 3 wereld
1. klimaat
2. dictators
3. plastic

top 6
1. CO₂
2. trump
3. klimaatverandering
4. oorlog
5. stroopers
6. plastic soep
7. poel
8. klimaatverandering
9. kinderarbeid
10. te weinig prullen bakken

1. klimaat
2. Plastic soep
3. oorlog
4. aardbevingen
5. vulkaanuitbarstingen
6. overstromingen
7. ziektes
8. ~~geld~~ armoede
9. dieren mishandeling
10. tornado

↓
1. klimaat
2. Plastic soep
3. oorlog

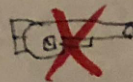
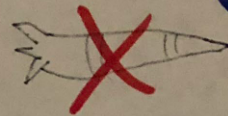
1. klimaat
2. CO₂
3. uitsterven dieren
4. oorlog
5. ziektes
6. rampen
7. trump
8. klimaatverandering
9. ongelijkheid
10. wapens
11. pol. Amerika
12. afval
13. plastic (soep)
14. alle erge ziektes
15. manchester city
16.

1. Opwarming aarde
2. Oorlog
3. Plastic soep
4. Racisme
5. armoede/koken

top 3: Armoede
top 2: oorlog
top 1: klimaat

trump
2. armoede
1. milieuvuiling
klimaatverandering
3. terrorisme
racisme
uitsterven van dieren
Mafia

geen wapens - verhoud



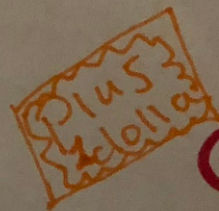
Oplossing voor oorlog

Samenwerken

maak
Anita
Koningin



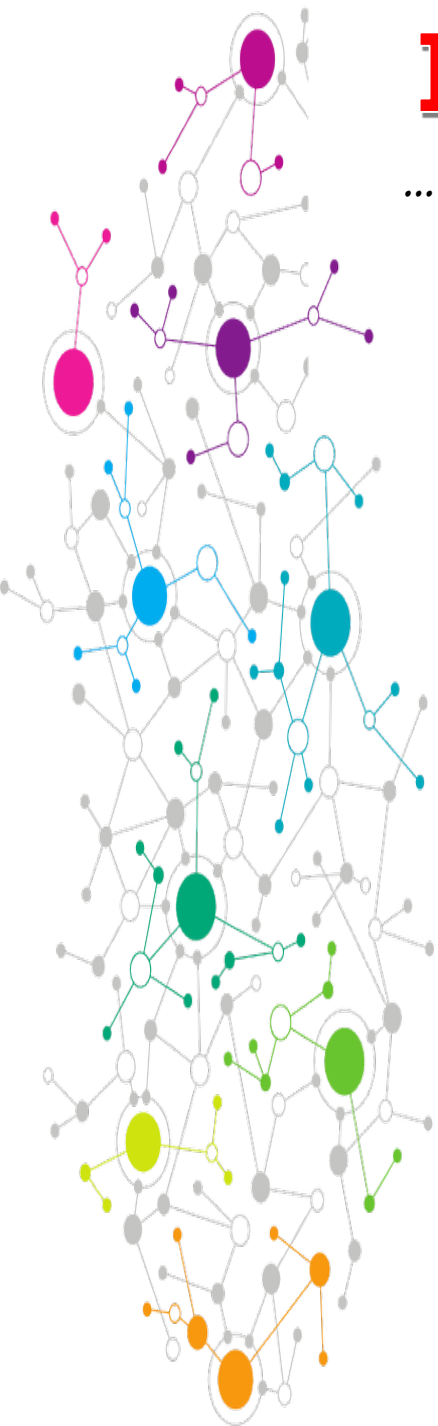
1 soort
geld



1
ce rijk
verkeert

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.

接心

sesshin

"touching the heart-mind"



Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Definiëren - Om een probleem op te lossen, definieer je eerst duidelijk wat het probleem eigenlijk is.

Ontdekken - Je ontdekt de context van het probleem. Je verzamelt, onderzoekt en analyseert alle relevante informatie.

Dromen - Je droomt met een open hart en open mind over alle kansen en mogelijkheden: over hoe een oplossing er uit zou kunnen zien. Hier draait het om fantasie, inleving en verbeelding.

Ontwerpen - Je ontwerpt de definitieve onderdelen waaruit de oplossing bestaat. Je gebruikt de technieken waarmee je de oplossing 'op papier' kunt realiseren.

Opleveren - Bij het opleveren produceer je de onderdelen van de oplossing en je presenteert de oplossing.

Reflecteren - Door te reflecteren neem je je leren en handelen onder de loep. Je bekijkt op welke manieren je succesvol bent geweest en hoe je je aanpak kunt verbeteren voor een volgende keer.

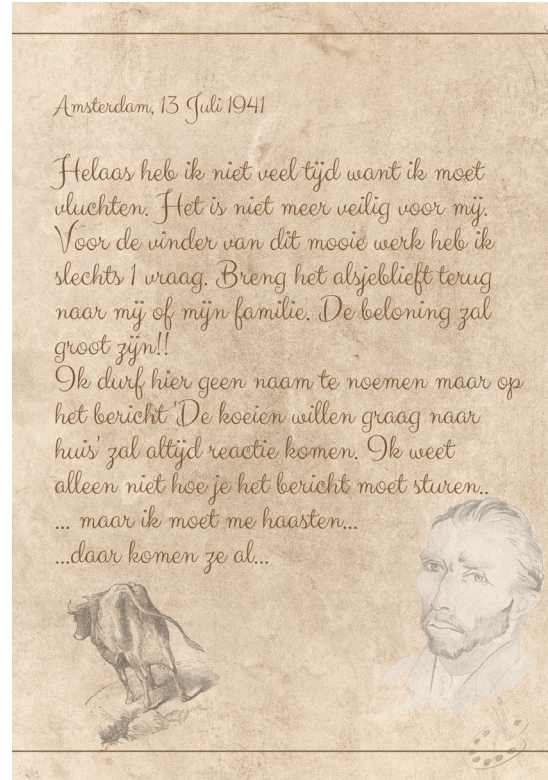
Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Definiëren

Ontdekken

Dromen

Ontwerpen

Opleveren

Reflecteren

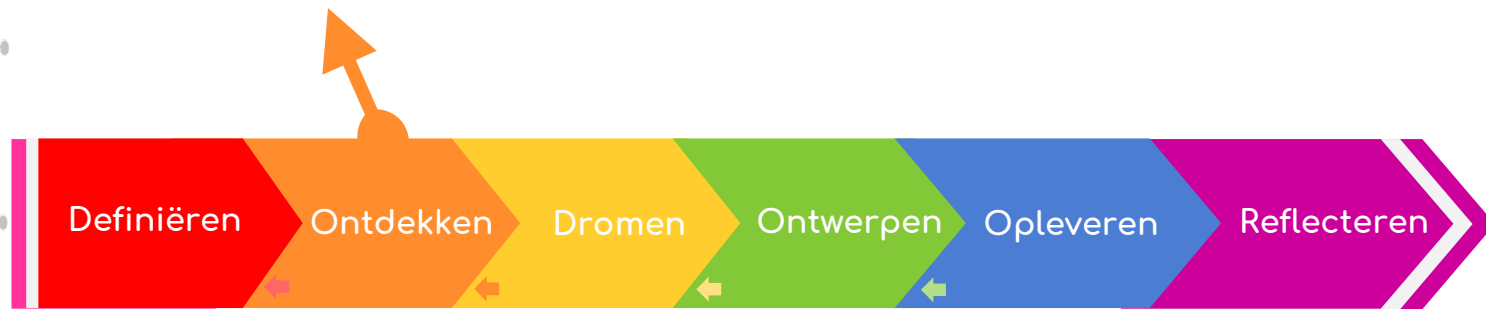
Oplossing Experteaser

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



De Vragen Formuleer Techniek



Oplossing Experteaser



De Vragen Formuleer Techniek

Regels:

1. Stel zoveel mogelijk vragen.
2. Stop niet om de vragen te bespreken, te beoordelen of te beantwoorden.
3. Schrijf elke vraag precies op zoals deze werd gesteld.
4. Verander eventuele uitspraken in vragen.

Activiteit:

1. Bepaal de VraagFocus
2. Bespreek de regels
3. Produceer zoveel mogelijk vragen
4. Verbeter de vragen (gesloten → open)
5. Prioriteer en groepeer vragen
6. Wat doen we met al die vragen?

Amsterdam, 13 Juli 1941

Helaas heb ik niet veel tijd want ik moet vluchten. Het is niet meer veilig voor mij. Voor de vinder van dit mooie werk heb ik slechts 1 vraag. Breng het alsjeblieft terug naar mij of mijn familie. De beloning zal groot zijn!!

Ik durf hier geen naam te noemen maar op het bericht 'De koeien willen graag naar huis' zal altijd reactie komen. Ik weet alleen niet hoe je het bericht moet sturen... maar ik moet me haasten...
...daar komen ze al...



(www.vangoghstudio.com)

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Hoe brengen we de koeien naar huis?



Oplossing Experteaser

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.

De Ideeënchecklist



Op welke manier kunnen we mondkapjes verbeteren?

- Boerderij: (Vb.: kip – veren – veerstructuur: kapje zo licht als een veertje van materiaal die veerstructuur nabootst.)
- Chocola: (Vb.: dessert – ijs – kapje met ingebouwd koelsysteem voor in de zomer.)
- Viool: (Vb.: muziek – kapje met geïntegreerde earpods.)

Ha fijn! Een probleem!

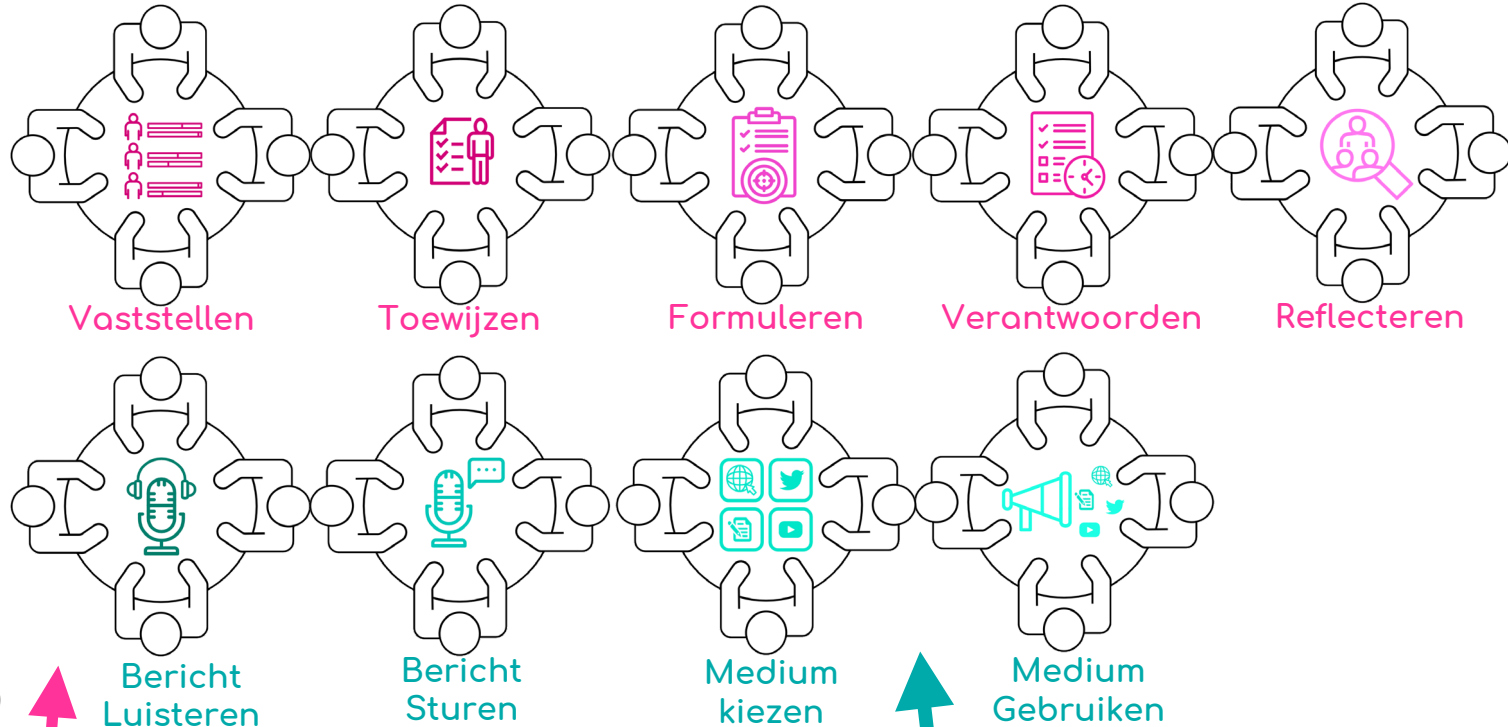
...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.

Op welke manier maken we
een Viral Video om het
bericht 'de koeien willen
graag naar huis' wereldwijd
bekend te maken?

- 💡 Schoenen
- 💡 Lego
- 💡 Kwasten

Ha fijn! Een probleem!

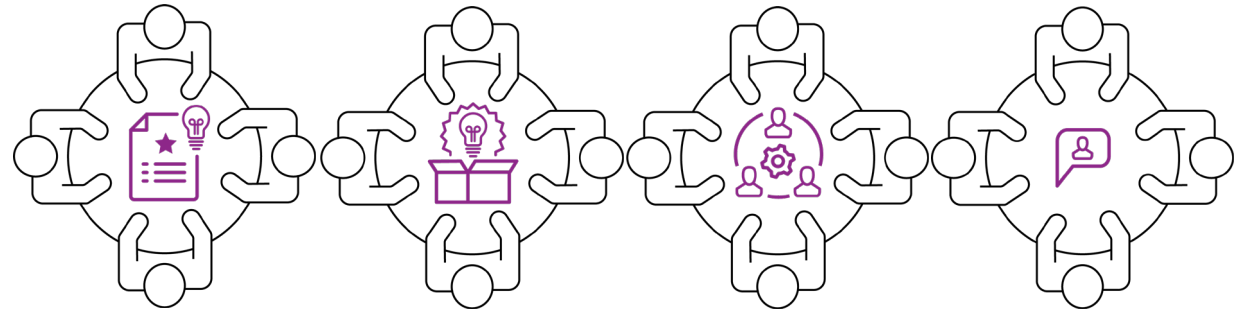
...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Oplossing Experteaser

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



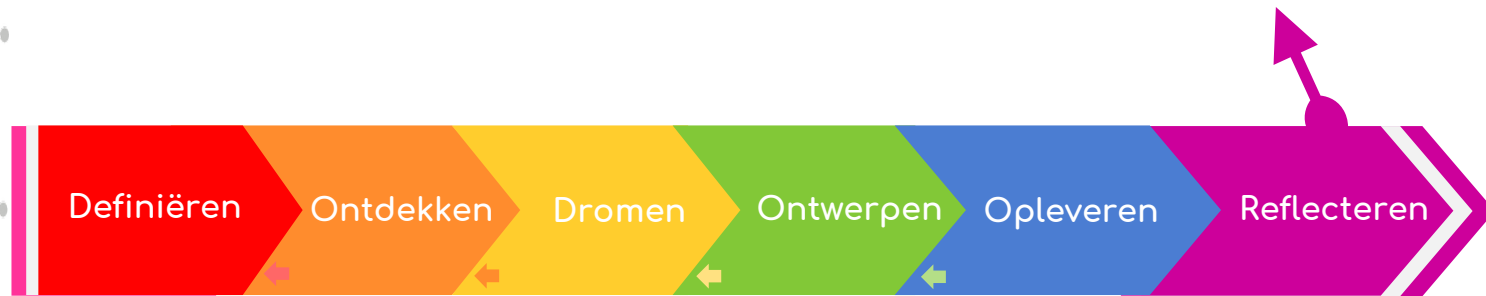
Proces

Product

Team

Persoonlijk

Hart - Hoofd - Handen



Oplossing Experteaser

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.



Hart
(Emotie)



Hoofd
(Logica)



Handen
(Praktisch)



Wie wordt hier blij van?
Hoe voel jij je hier bij?
Waarom zullen mensen hier warm voor lopen?



Is het begrijpelijk?
Zijn de doelen duidelijk?
Wat zijn de theorieën die dit ondersteunen?

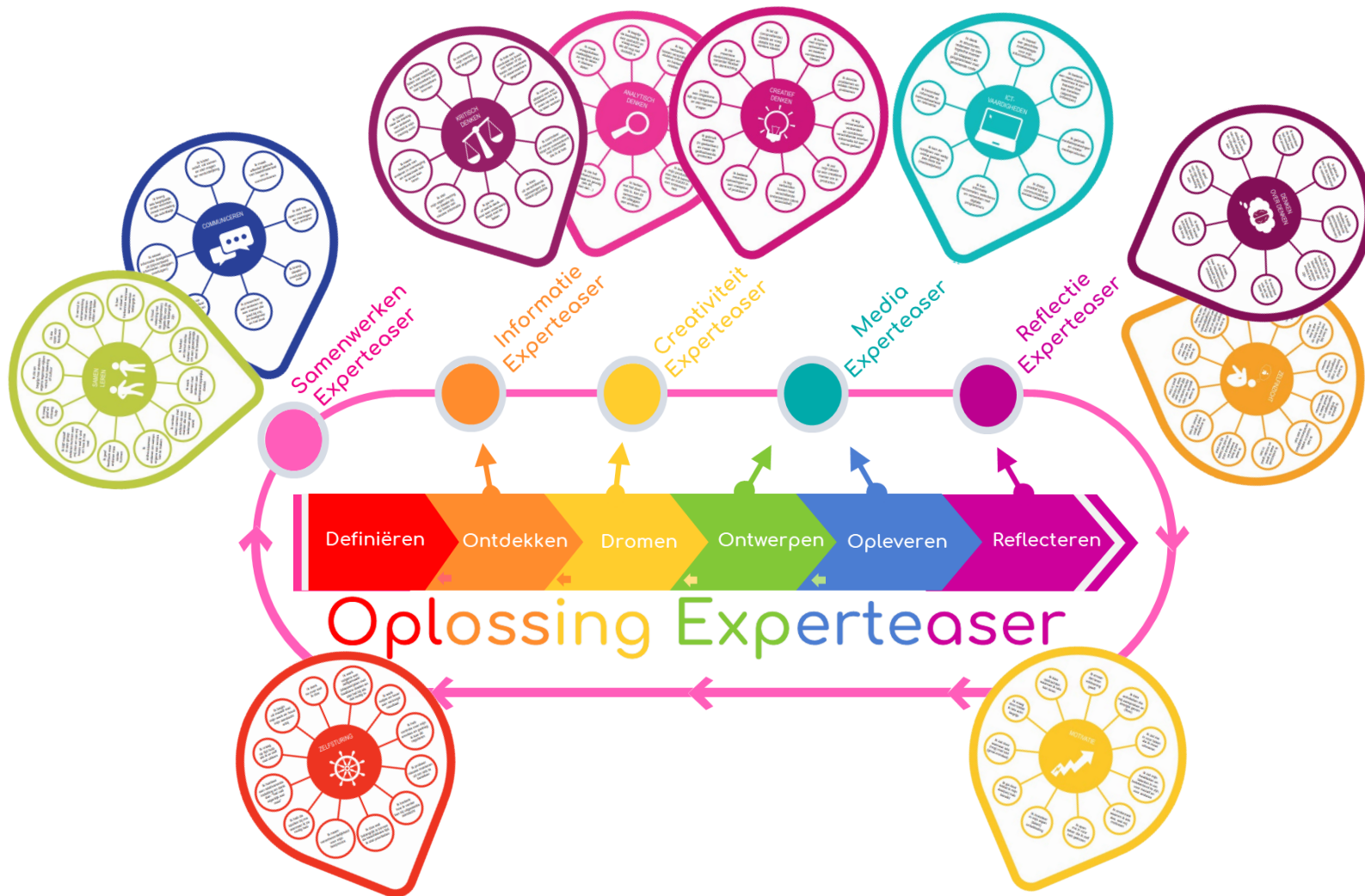


Is het uitvoerbaar?
Wat staat het in de weg?
Welke kansen zijn er?
Wat zijn de logische stappen?

Ha fijn! Een probleem!

...Actief (denk)vaardigheden aanspreken en ontwikkelen in de klas.





Kritisch Denken - Analytisch Denken - Creatief Denken - ICT - Denken over Denken -
Zelfinzicht - Motivatie - Zelfsturing - Samen Leren - Communicatie

Begaafd Onderwijs

...ALLE kinderen uitgedaagd!

- Essentiële vragen en richtingsvragen.
- Persoonlijke betrokkenheid door context en relevantie.
- Gepersonaliseerd leren.
- Focus op vaardigheden binnen leerprocessen.
- Leerdoelen en Criteria voor Succes.
- Feedback en Evaluatie

Begaafd Onderwijs

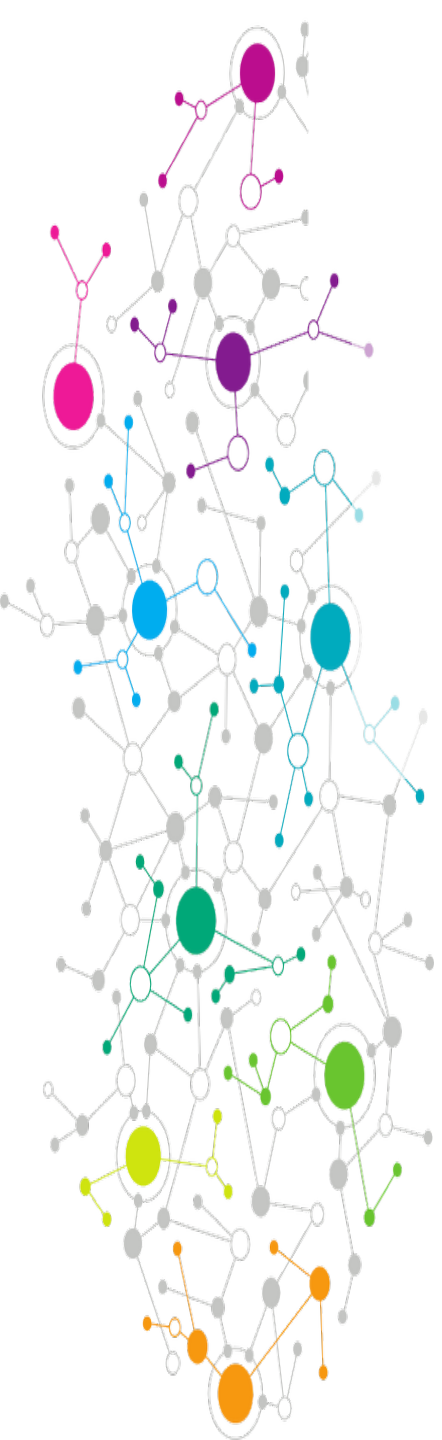
...ALLE kinderen uitgedaagd!

Begaafd Onderwijs is een visie op onderwijs die voortkomt uit de ervaring die is opgedaan bij de begeleiding van kinderen met kenmerken van begaafdheid.

Vanuit die visie volgt een onderwijsprogramma dat -

- uitdaagt,
- aansluit bij de interesses van de leerling,
- aan het denken zet en
- tegemoet komt aan de (basis)behoeften autonomie, competentie en relationele verbondenheid.

Kortom, een programma waar àlle kinderen zich op eigen niveau kunnen ontwikkelen.



Drie woorden

Een vraag

Een actie

