



Samen de doelen voor elkaar

Ruimte in het curriculum voor je team en leerlingen

Inspiratiesessie SLO Netwerkevent 1 juni 2022 door
Lieke Hergelink

Introductie en doel



Ruimte voor ontwikkeling en ontwikkelen



Voor leerlingen
Voor docenten
Voor onderwijs
Voor jezelf



Wat kunnen schoolleiders bijdragen?



- Richting geven
- Ruimte bieden en uitgaan van talenten en krachten
- Initiatieven ondersteunen
- In gesprek zijn met leerlingen
- Denktanks starten
- Ontwikkelgroepen starten
- Experimenteren stimuleren
- Inktvlekken creëren en stimuleren





Welke ruimte is er? (1)

- Ontdek de ruimte:
<https://www.schoolleidersregistervo.nl/documenten/publicaties/2018/10/09/ontdek-de-ruimte-publicatie>
- Herziening van het curriculum: <https://www.curriculum.nu/voorstellen/>
- Maatwerk: <https://www.vo-raad.nl/artikelen/maatwerk-schema>
- Ondersteuning voor leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong (SWV): vb:
De Leidse Aanpak: <https://deleidseaanpak.nl/>
- Ruimte in schoolexamendeel van het PTA
- Denk los van bestaande methodes
- Vrijstellingen i.s.m. inspectie





Welke ruimte is er? (2)

- Vervroegd examen doen of extra vakken
- Examen doen in vakken op een hoger niveau
- Schoolexamendeel van het PTA (ontkoppeling SE-CE)
- Vakoverstijgend onderwijs aanbieden (vakken liggen niet vast, examens wel)
- Minder onderwijs voor specifieke leerlingen (individuele programma's mogelijk)
- Samenwerking tussen scholen in aanbieden profielen
- Vervroegde profielkeuze (regelluwe 3e leerjaar havo-vwo)
- Curriculum (58 kerndoelen beslaan slecht 2/3e van curriculum)
- Verrijkingsprogramma's (individuele roosters)



Voorbeelden Rijnlands Lyceum Oegstgeest



- Dromen
- Richting geven: Schoolplan, Afdelingsplannen, Vakwerkplannen
- Ontwikkelgesprekken met iedereen
- Ruimte bieden: ontwikkelgroepen (werkvorm PLG), denktanks, scholing, studiedagen, experimenteren
- In gesprek met leerlingen: leerlingenresonans, leerlingenraad, leerlingen betrekken bij denktanks, enz...
- Maatwerk: trajectklas; leerlingen ruimte geven
- Extra curriculaire programma's: Master Classes, show, ...
- Curriculum en organisatie onderbouw
- Formatief werken: meesterproef, vaardighedendossier
- Welbevinden: happy days
- Bovenschoolse samenwerking: vb: *Project Maandag*



Inspireer elkaar!

Wat doe jij?

Waar bied jij ruimte?

Waar zie jij ruimte in het curriculum?

Hoe zet jij mensen in hun kracht?



Dank voor jullie inbreng!



Lieke Hergelink

Conrector onderwijs Rijnlands Lyceum Oegstgeest

ECHA-specialist in Gifted Education

l.hergelink@rijnlandslyceum-rlo.nl

